МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ №1)
ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65 e-mail: tobsh1@obl72.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 28.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 01.09.2026г. № 151 -О

Положение о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1
на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) на всех уровнях общего образования — начального (1–4 классы), основного (5–9 классы) и среднего (10–11 классы) — на 2026–2027 учебный год.

1.2. Внеурочная деятельность — неотъемлемая часть основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая достижение планируемых личностных и метапредметных результатов.

1.3. Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (с изменениями 2026 года);
- Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения № 115 от 22.03.2021);
- СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Методическое письмо Минпросвещения от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Устав Школы.

1.4. Внеурочная деятельность реализуется бесплатно, за счёт бюджетных средств. Взимание платы с родителей не допускается.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для самореализации и социализации обучающихся, формирования функциональной грамотности, развития способностей и интересов с учётом индивидуальных образовательных потребностей и возрастных особенностей на каждом уровне образования.

2.2. Задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов ООП на всех уровнях;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- поддержать профориентацию, развитие финансовой и предпринимательской грамотности;
- содействовать воспитанию, развитию социальной активности и гражданской ответственности;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся и их благополучие;
- создать условия для инклюзивного образования и учёта потребностей, обучающихся с ОВЗ.

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности дифференцируются по уровням образования с учётом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.2. Начальное общее образование (1–4 классы)

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

3.2.1. По коммуникативной деятельности — развитие речи, навыков диалога, публичных выступлений, культуры общения, эмоционального интеллекта. Формы: дискуссионные

клубы, театральные этюды, игры на взаимодействие, тренинги общения, читательские конференции.

3.2.2. По художественно-эстетической деятельности — развитие художественного вкуса, творческого самовыражения, освоение разных видов искусств. Формы: ИЗО - студии, хореография, вокальные и театральные кружки, декоративно-прикладное творчество, школьные выставки и спектакли.

3.2.3. По проектно-исследовательской деятельности — знакомство с методами исследования, постановка вопросов, сбор данных, простейшие эксперименты, оформление результатов в виде мини-проектов. Формы: исследовательские мастерские, проектные недели, защита мини-проектов, школьные конференции.

3.2.4. По спортивно-оздоровительной деятельности — формирование культуры здоровья, двигательных навыков, профилактика гиподинамии, обучение правилам безопасного поведения. Формы: спортивные секции, подвижные игры, эстафеты, туристические прогулки, занятия по ПДД и основам безопасности.

3.2.5. Обязательные сквозные компоненты (1–4 классы):

- **«Разговоры о важном»** — 1 час в неделю (ценностные и социально значимые темы, адаптированные для младших школьников);
- **«Орлята России»** - 1 час в неделю (реализация развития социальной активности обучающихся начальных классов
- **Формирование функциональной грамотности** — 1 час в неделю в 2–4 классах (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность через ситуационные задачи и мини-проекты). В 1 классе элементы функциональной грамотности интегрируются в игровые и практико-ориентированные занятия.

3.3. Основное общее и среднее общее образование (5–11 классы)

Внеурочная деятельность в основной и старшей школе организуется по следующим направлениям:

3.3.1. «Разговоры о важном» — систематические классные часы, направленные на обсуждение ценностных, нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых тем. Реализуется для 5–11 классов, 1 час в неделю. Содержание определяется методическими материалами Минпросвещения и тематическим планом Школы.

Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность — курсы и мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, знакомство с основами финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, развитие экономического мышления. Включает курс «Россия — мои горизонты» для 6–11 классов (1 час в неделю, с обязательным региональным компонентом — не менее 8 занятий, посвящённых экономике Тюменской области, ведущим предприятиям региона и востребованным профессиям). Также могут реализовываться курсы «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», профориентационные модули, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия.

3.3.2. По учебным предметам, курсам, модулям — предметные и межпредметные курсы, поддерживающие и углубляющие содержание учебных дисциплин. Направлены на индивидуализацию обучения, ликвидацию пробелов, подготовку к олимпиадам и ВПР, расширение предметной компетентности. Формы: факультативы, предметные кружки, олимпиадная подготовка, лабораторные и практические занятия, научно-практические конференции. Перечень курсов определяется Школой с учётом реализуемых профилей, запросов обучающихся и родителей.

3.3.3. Формирование функциональной грамотности — курсы и практикумы, направленные на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. Реализуется через решение ситуационных задач, работу с текстами разных типов, проектные мини-исследования, кейс-технологии. Может быть организовано как отдельный курс или интегрировано в предметные и метапредметные модули.

3.3.4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия — система воспитательной работы, включающая:

- школьное самоуправление, советы обучающихся, ученические объединения;

- волонтёрские и социальные проекты;
- профилактические программы, направленные на сохранение психологического благополучия;
- индивидуальную педагогическую поддержку обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- мониторинг эмоционального состояния и благополучия;
- деятельность школьного медиацентра, музея, библиотеки;
- праздники, акции, социально значимые инициативы.

3.3.5. По развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся — курсы и занятия, отвечающие индивидуальным интересам обучающихся, не связанным напрямую с учебными предметами. Включает:

- художественно-эстетические студии (театр, музыка, ИЗО, хореография);
- спортивные секции и оздоровительные программы;
- технические и научно-популярные кружки (робототехника, программирование, конструирование);
- творческие мастерские и клубы по интересам;
- индивидуальные образовательные маршруты и проекты самореализации.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности на всех уровнях: кружки, студии, секции, клубы, проектные и исследовательские группы, экскурсии, экспедиции, социальные практики, волонтёрство, школьные медиа, олимпиады, конкурсы, конференции, тренинги, классные часы.

3.5. Допускается сетевая форма реализации с привлечением организаций дополнительного образования, культуры, спорта, науки и промышленности Тюменской области по договорам.

4. Объём и распределение часов

4.1. Максимальный объём внеурочной деятельности:

Уровень	Классы	Период	Максимальный объём
НОО	1–4	4 года	до 1350 часов
ООО	5–9	5 лет	до 1700 часов
СОО	10–11	2 года	до 680 часов

4.2. Недельная нагрузка — не более 10 часов на одного обучающегося на всех уровнях.

4.3. Рекомендуемое распределение часов по направлениям для начальной школы (1–4 классы):

Направление	Часов неделю	Комментарий
«Разговоры о важном»	1	Обязательный компонент
Функциональная грамотность	1	2–4 классы; в 1 классе — интеграция
Коммуникативная деятельность	1–2	Диалоги, игры, театрализация, читательская работа
Художественно-эстетическая деятельность	1–2	Творческие студии, выставки, концерты
Проектно-исследовательская деятельность	0,5–2	Мини-проекты, эксперименты, защита работ
Спортивно-оздоровительная деятельность	1–2	Подвижные игры, секции, прогулки, профилактика

4.4. Рекомендуемое распределение часов по направлениям для основной и старшей школы (5–11 классы):

Направление	Классы	Часов в неделю

«Разговоры о важном»	5–11	1
Профориентация / предпринимательство / финансовая грамотность (включая «Россия — мои горизонты»)	6–11	1–2
По учебным предметам, курсам, модулям	5–11	1–3
Формирование функциональной грамотности	5–9	1
Комплекс воспитательных мероприятий, ученические сообщества, педагогическая поддержка	5–11	1–2
Развитие личности, способности, интересы, самореализация	5–11	1–3

4.5. В 1 классе внеурочная деятельность организуется преимущественно в игровой и двигательно-активной форме, не менее 3 часов в неделю отводится на такие занятия.
4.6. Конкретное распределение часов по классам и курсам определяется Школой ежегодно на основании запросов обучающихся и родителей, кадровых и материально-технических возможностей, реализуемых профилей.

5. Порядок организации
5.1. До 30 августа педагоги разрабатывают и согласовывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности по всем направлениям и уровням.
5.2. В мае (для 2–10 классов) и в августе (для 1 классов) проводятся родительские собрания с презентацией программ по соответствующим направлениям.
5.3. Выбор курсов родителями (законными представителями) осуществляется до 10 сентября посредством подачи заявления по установленной форме (Приложение 1). Родители указывают конкретные курсы и направление, в рамках которого они выбираются.
5.4. Группы формируются по одновозрастному и/или разновозрастному принципу. Наполняемость — не более 25 человек.
5.5. Допускается изменение выбора курса в течение учебного года при наличии свободных мест и по заявлению родителей. Родитель обязан сообщить об изменении занятости обучающегося в течение 3 рабочих дней.
5.6. Для обучающихся с ОВЗ программы адаптируются с учётом рекомендаций ПМПК и требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
5.7. Перечень курсов, программы, расписание и настоящее Положение размещаются на официальном сайте Школы в разделе «Внеурочная деятельность».

6. Продолжительность и расписание
6.1. Продолжительность одного занятия:
- 1–5 классы — 30–35 минут;
- 6–11 классы — 35–40 минут.

6.2. Между уроками и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
6.3. Занятия проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.
6.4. При использовании электронных средств обучения соблюдаются нормы СанПиН по экранному времени и эргономике.
6.5. Расписание утверждается приказом директора МАОУ СОШ №1 и размещается на официальном сайте Школы.

7. Требования к рабочим программам
7.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит:
- пояснительную записку (актуальность, цель, задачи, планируемые результаты, направление и уровень внеурочной деятельности);
- содержание курса (модули, темы);
- тематическое планирование (количество часов, формы работы);
- формы организации и виды деятельности (игровые, проектные, исследовательские, творческие, предметные и т. д.);
- оценочные материалы (формирующее оценивание, портфолио, защита проекта — без

отметок);
- перечень ресурсов (учебные пособия, цифровые платформы, оборудование).

7.2. Программы проходят внутреннюю экспертизу и утверждаются Педагогическим советом.
7.3. Готовые шаблоны программ доступны на сайте «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) в Конструкторе рабочих программ.

8. Учёт посещаемости и оценивание

8.1. Посещаемость фиксируется в журнале учёта внеурочной деятельности (Приложение 2). Журнал ведётся отдельно от классного журнала в бумажном варианте.
8.2. Оценивание — безотметочное на всех уровнях. Используются:
- формирующее оценивание;
- фиксация достижений;
- портфолио индивидуальных и групповых работ;
- защита проектов и публичные презентации.

8.3. Итоги внеурочной деятельности отражаются в характеристике обучающегося и учитываются при формировании индивидуального образовательного маршрута.

9. Права и обязанности участников

9.1. Обучающиеся имеют право:
- выбирать и менять курсы в установленном порядке;
- участвовать в проектной и исследовательской деятельности;
- представлять результаты на конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках.

9.2. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с программами, расписанием и результатами;
- подавать заявления на изменение выбора;
- получать консультации по вопросам внеурочной деятельности.

9.3. Педагоги обязаны:
- реализовывать программу в полном объёме;
- вести учёт посещаемости;
- обеспечивать безопасность и соблюдение норм СанПиН.

9.4. Администрация Школы обеспечивает:
- организационные, кадровые и материально-технические условия;
- контроль качества и результативности;
- размещение информации на сайте Школы.

10. Финансирование и кадры

10.1. Внеурочная деятельность финансируется за счёт бюджетных средств. Платные услуги по курсам, входящим в ООП, не допускаются.
10.2. К реализации привлекаются педагоги Школы, а также специалисты организаций-партнёров по договорам (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, предприятия Тюменской области).
10.3. Повышение квалификации педагогов по вопросам внеурочной деятельности и проектной работы — не реже 1 раза в 2 года.

11. Контроль и мониторинг

11.1. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
11.2. Мониторинг включает:
- соответствие программ требованиям ФГОС и методическим рекомендациям;
- посещаемость и сохранность контингента;
- результативность (участие в конкурсах, защита проектов, динамика навыков функциональной грамотности);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (анкетирование 2 раза в год).

11.3. Отчёт по итогам полугодия и года представляется на Педагогическом совете.

12. Безопасность и персональные данные

12.1. При проведении экскурсий, экспедиций, выездных мероприятий оформляются приказы, инструктажи, согласия родителей, списки участников и ответственные лица.
12.2. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ и

локальными актами Школы.
12.3. При использовании цифровых платформ соблюдаются требования информационной безопасности и возрастных ограничений.

13. Заключительные положения
13.1. Положение согласуется Педагогическим советом, утверждается приказом директора.
13.2. Внесение изменений осуществляется в том же порядке.
13.3. Положение вступает в силу с 01.09.2026 и действует до внесения изменений.