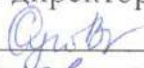


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МАОУ СОШ №1)**

ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65 e-mail: tobsh1@obl.ru

Согласовано

Зам. директора по УВР

 С.В.Суючбакиева
«31» августа 2026 г.



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №1

 А.А.Махмутова
«31» августа 2026 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда МАОУ СОШ № 1
на 2026-2027 учебный год**

Учитель-логопед:
Казакова Г.С.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда МАОУ СОШ № 1
на 2026-2027 учебный год

Цели деятельности:

1. Своевременное выявление стойких речевых нарушений, препятствующих усвоению программного материала учащимися.
2. Оказание квалифицированной логопедической помощи в преодолении трудностей речевого развития.
3. Осуществление логопедического сопровождения учащихся в соответствии со структурой речевого и интеллектуального нарушения.

Приоритетные направления работы:

1. Коррекционно-развивающая деятельность в реализации программ в соответствии с ФГОС для учащихся с ЗПР. Логопедическое сопровождение учащихся с другими формами нарушенного развития (умственная отсталость, ТНР).

Задачи деятельности:

1. Диагностика и анализ уровня развития устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы в соответствии с программами сопровождения учащихся, зачисленных на логопункт.
3. Актуализация специальных логопедических знаний среди педагогов и родителей.

№п./п.	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году, изучение медицинских карт, сбор анамнестических данных.	август-сентябрь
2.	Оформление пособий и дидактических игр.	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала.	в течение года
4.	Оформление документации учителя-логопеда.	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий.	с 10 сентября по 15 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы.	май
II. Диагностическая работа		
7.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.	с 01 по 15 сентября
8.	Анализ нарушений устной речи, выявленных у учащихся 1-ых классов.	с 01 по 15 сентября
9.	Проведение обследования письма и чтения учащихся начального звена 2-4 кл.	сентябрь, май
10.	Дополнительное обследование учащихся, зачисленных на логопедические занятия по выпискам ТПМПК.	в течение года
11.	Промежуточная диагностика	декабрь
III. Коррекционно-развивающая работа		
12.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися 2-4 классов с нарушениями чтения и письма и дефектами звукопроизносительной стороны речи.	сентябрь-май по расписанию
IV. Научно-методическая работа		
13.	Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов по вопросам коррекции речи у учащихся с ОВЗ.	в течение года
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов: «Определение типичных трудностей в обучении» «Значение и развитие мелкой	в течение года

	моторики для коррекции речевых нарушений».	
15.	Продолжение работы по накоплению специальных программ для коррекции и развития речи учащихся с ОВЗ.	в течение года
16.	Изучение научной, методической литературы, посвящённой методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года
17.	Тема по самообразованию: «Сопровождение ребёнка с нарушением речи, обусловленным нарушением познавательной деятельности в образовательном пространстве общеобразовательной школы»	в течение года