

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(МАОУ СОШ № 1)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
(протокол от 27.08.2025г. № 8)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся и средневзвешенной системе**  
**оценки**

Тобольск, 2025

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее) МАОУ СОШ №1 (далее- школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом №152 от 27.07.2006 «О персональных данных», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Уставом МАОУ СОШ №1.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением

1.4. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости в Учреждении.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, с целью оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6.1. Средневзвешенная система оценивания достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.6.2. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ № 15 со 2 -го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.6.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.8. Родители (законные представители) учащихся вправе знакомиться с результатами промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

В случае перехода на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий допускается использование дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.11. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится путем сочетания письменных и устных проверок уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в следующих формах:

- устный ответ учащегося (в том числе пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, доклад и др.);
- письменный ответ учащегося;
- собеседование;
- защита творческих, научно-исследовательских работ (проектов);
- домашняя работа;
- самостоятельная, практическая, лабораторная работа;
- контрольная работа (тематическая, административная, итоговая);
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- диктант (в том числе с грамматическим заданием);
- изложение;
- сочинение;
- тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- работа над ошибками;
- проверка техники чтения;
- работа с контурными картами, таблицами;
- выполнение контрольных упражнений и нормативов по физической культуре и др.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 1 -го класса осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в положительной форме, не различаемой по уровням фиксации.

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется посредством проверки и оценки полноты и качества выполнения письменных работ (классных, проверочных, самостоятельных, диагностических), устных опросов, ответов на уроке и др.

При проверке письменных работ ошибки исправляются учителем.

Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: от 50 % до 100 % выполнения работы – соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету; менее 50 % - не соответствует базовому

уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля учащихся других классов осуществляется по пятибалльной системе, где оценка:

«5» - «отлично»;

«4» - «хорошо»;

«3» - «удовлетворительно»;

«2» - «неудовлетворительно»;

«1» - «неудовлетворительно, плохо».

2.6. Общие критерии оценки предметных образовательных результатов, обучающихся:

- «5» («отлично») ставится, если обучающийся выполняет более 90 % работы, показывает высокий уровень усвоения образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в

воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, допускает не более одного недочета;

- «4» («хорошо») ставится, если обучающийся выполняет не менее 70 % работы, демонстрирует усвоение образовательных программ на повышенном уровне; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, письменные работы выполняет полностью, но допускает в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов. Знания, оцениваемые «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения;

- «3» («удовлетворительно») ставится, если обучающийся выполняет не менее 50 % работы, обнаруживает усвоение обязательного (базового) уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; в письменных работах выполняет не менее половины работы или допускает:

- не более двух грубых ошибок;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух-трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- четырех-пяти недочетов при отсутствии ошибок.

Знания, оцениваемые баллом «3», находятся на уровне представлений и элементарных понятий.

- «2» («неудовлетворительно») ставится при освоении материала на низком уровне, если выполнено менее 50 % работы, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного (базового) уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; в письменных работах допускает число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3».

- «1» («неудовлетворительно, плохо») ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков: ученик не имеет представления об изученном материале, не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах, дневниках учащихся.

2.7. Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в ходе урока. За выполнение контрольных упражнений и нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока.

2.8. За письменные работы отметка выставляется учителем после проверки работы в следующие сроки:

2.8.1. в ходе урока;

2.8.2. русскому языку и математике (алгебра, геометрия) во 2-8-х классах, по физике в 7-11-х классах, химии в 8-11-х классах, иностранному языку в 5-11-х классах;

2.8.3. не позднее, чем через 5 рабочих дней после проведения: творческих работ по русскому языку и литературе в 5-8-х классах;

2.8.4. не позднее, чем через 7 рабочих дней после проведения сочинения (изложения) по русскому языку и литературе в 9-11-х классах;

2.8.5. через урок после проведения контрольных работ в 9-11-х классах по остальным предметам.

2.9. Безбалльное оценивание текущего контроля применяется:

- в первых классах;
- по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах, «Физическая культура» во 2-11-х классах для обучающихся, относящимся к специальной медицинской группе;
- по элективным, предметным, факультативным курсам;
- по индивидуальным и групповым коррекционным занятиям;
- курсам внеурочной деятельности;
- при использовании системы «зачет / незачет», в том числе при обучении с помощью электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.10. По учебным периодам текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по тем предметам учебного плана, которые изучаются в объеме более одного часа в неделю, отметка за четверть выставляется при наличии не менее пяти текущих отметок; по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок;
- по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам учебного план, отметка за полугодие выставляется при наличии не менее пяти текущих отметок.

2.11. Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, рефератов и т.д.

О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.12. При изучении дополнительных общеобразовательных программ (курсов внеурочной деятельности) исключается система балльного (отметочного) текущего оценивания успешности усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Могут выдаваться необходимые индивидуальные рекомендации обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно выбранной для изучения дополнительной общеобразовательной программы (курсов внеурочной деятельности); применяется словесно- объяснительная оценка; система «зачет / незачет».

2.13. Не допускается:

- проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти (полугодия);
- опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине, которыми признаются: (болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и других муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях);
- проведение более одной контрольной работы в один учебный день.

2.14. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) по неуважительной причине не освобождает от текущего оценивания.

2.15. С целью профилактики неуспеваемости обучающихся предусмотрено определение и коллегиальное обсуждение на педагогическом совете предварительных отметок за четверти или полугодия по каждому предмету учебного плана до окончания учебного периода. Через классных руководителей о результатах предварительной успеваемости (в первую очередь неудовлетворительной) информируются родители (законные представители) обучающихся.

2.16. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель

должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.18. Обучающимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных центрах, четвертные отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных учреждениях. Отметки переносятся в электронный журнал на даты его нахождения в вышеназванных учреждениях (например: «н4», «н5»).

2.19. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, четвертные (полугодовые) отметки могут быть выставлены с учетом отметок, полученных в этих образовательных организациях.

2.20. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому, с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном электронном журнале.

2.21. Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях по уважительной причине (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учитель может передавать обучающимся задания для самостоятельного выполнения через информационно-образовательную систему Учреждения.

Отметки, полученные в ходе текущего контроля в указанный период, выставляются в электронный журнал в соответствующую дату рядом с отметкой об отсутствии (например: «н4», «н5»). В данный период недопустимо выставление неудовлетворительных отметок.

2.22. Если обучающийся пропустил по болезни или другой уважительной причине 2/3 и более уроков, то за четверть (полугодие) он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть.

2.23. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале.

2.24. В случае, если обучающийся отсутствовал по неуважительной причине и не имеет необходимого количества отметок, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Обучающемуся предоставляется право пройти по заявлению родителей (законных представителей) процедуру дополнительного текущего контроля в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося в следующем учебном периоде.

С целью ликвидации академической задолженности издается приказ директора школы об организации проведения дополнительного текущего контроля. Информация о сроках и плане ликвидации задолженности доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей). В целях установления фактического уровня освоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

Результаты контроля выставляются в электронный журнал. По результатам контроля директором школы издается приказ о результатах ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, имеют право по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.25. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть, полугодие) имеют право обратиться с

письменным заявлением в течение трех рабочих дней с момента получения отметки в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо самих обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по их запросу.

Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме.

2.27. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

2.27.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (приложение 1 и 3).

2.27.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.27.3 Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.27.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и средневзвешенной системе оценки».

2.27.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.27.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.27.7. Количество контрольных работ, включая ВПР, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком Учреждения.

3.2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Учреждения.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования, в том числе и обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей промежуточной аттестации в форме экзамена по данным предметам.

3.4. В отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.5. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Экстерны — это лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.6. К промежуточной аттестации относится:

- выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана;
- проведение итоговых контрольных работ и (или) экзамена по завершению изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой;
- выполнение итогового проекта в рамках одного или нескольких предметов.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

итоговая контрольная работа;  
годовая отметка (в том числе по системе «зачет / незачет»);  
защиты индивидуального проекта; экзамен;

- собеседование;
- иных формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

3.8. Итоговая контрольная работа в рамках годовой промежуточной аттестации может проводиться в форме:

- диктанта (в том числе с грамматическим заданием);
- комплексной контрольной работы;
- тестовой работы (в том числе в формате ЕГЭ).

3.9. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в более ранние сроки при условии освоения образовательной программы.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора Учреждения с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), и критерии оценивания работ обучающихся разрабатываются учителями и принимаются на заседаниях методических объединений, утверждаются приказом директора Учреждения с соблюдением режима конфиденциальности. Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

3.12. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта проводится аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х четырех человек, в которую входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический работник, непосредственно осуществляющий учебный процесс в данном классе,

и ассистент из числа педагогов той же предметной области.

3.13. Промежуточная аттестация в формах экзамена, итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта проводится по расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности), которое утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения расписания на информационных стендах Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- продолжительность промежуточной аттестации до 180 минут.

3.14. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом (приложение № 1).

3.15. Работы обучающихся на промежуточной аттестации оцениваются в балльной системе в соответствии с нормами оценки знаний. Отметки на промежуточной аттестации выставляются в электронный классный журнал в сроки, не превышающие 2-х дней с момента проведения промежуточной аттестации по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в разделах тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Делается запись: «Промежуточная аттестация».

3.17. Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения. По результатам обсуждения принимаются решения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.

3.19. С целью координации, регулирования проведения промежуточной аттестации в форме экзамена создается аттестационная комиссия, в составе четырех человек в которую входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член Управляющего совета, педагогический работник, непосредственно осуществляющий учебный процесс в данном классе, и ассистент из числа педагогов той же предметной области.

Состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом директора Учреждения не позднее 15 апреля, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае приказ издается в предыдущий рабочий день.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится педагогическими работниками, непосредственно осуществляющими учебный процесс в классе, в присутствии аттестационной комиссии.

3.20. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, проводимым в формах экзамена оформляются протоколом аттестационной комиссии (приложение № 1) и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.21. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение следующего учебного года, с которыми учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе знакомиться.

3.22. По заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) оценка по результатам промежуточной аттестации по учебному предмету может быть пересмотрена.

Для пересмотра оценки промежуточной аттестации приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия в новом составе, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по промежуточной аттестации фактическому уровню его знаний. Решение аттестационной комиссии утверждается директором Учреждения и оформляется протоколом (приложение № 1). Протокол является окончательным и хранится в личном деле учащегося.

3.23. При получении неудовлетворительной оценки по промежуточной аттестации или неявки учащегося по уважительной причине проводится повторная итоговая аттестация в течение десяти дней или по решению аттестационной комиссии переносится на следующий

учебный год.

3.24. В условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проводится без процедурной формы – в форме учёта текущих образовательных результатов. Данная форма не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а может быть проведена на основе сведений о текущих результатах.

3.25. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

#### **4. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащимися, получающими образование в форме семейного образования и самообразования**

4.1. В соответствии с ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

4.2. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию по соответствующей образовательной программе.

4.3. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме семейного образования (самообразования) зачисляется в Учреждение и приобретает статус экстерна.

4.4. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Учреждением являются заявление экстерна (если экстерну 18 лет) или его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении и приказ директора Учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Заявление об организации и проведении промежуточной аттестации подается не менее чем за 1 месяц до ее начала. В случае прохождения экстерном промежуточной аттестации за 9 -й класс заявление подается в феврале текущего года, за 11-й класс – в январе текущего года.

4.5. Заявление о прохождении аттестации экстерна подается директору Учреждения с приложением следующих документов:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя или прав законность представления для несовершеннолетнего экстерна;
- личное дело (при отсутствии личного дела оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании);
- аттестат об основном общем образовании установленного образца (при подаче заявления на прохождение промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования)

4.6. Перед зачислением в Учреждение обучающийся в семейной форме получения образования (в форме самообразования) и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить

промежуточную аттестацию, локальными нормативными актами, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.7. Учреждение гарантирует экстернам право на бесплатное пользование во время прохождения промежуточной аттестации учебниками и учебными пособиями, необходимыми в образовательной деятельности.

4.8. На экстерна, зачисленного в Учреждение для прохождения промежуточной аттестации, возлагаются все обязанности, определенные Федеральным Законом № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения, в том числе экстерн обязан выполнять требования Правил внутреннего распорядка обучающихся, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.9. Экстерн имеет право на получение консультаций (в пределах 1 учебного часа по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию), в том числе на выполнение экстерном практических и лабораторных работ.

4.10. Учреждение разрабатывает и согласовывает с родителями (законными представителями) график промежуточной аттестации.

4.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данную категорию обучающихся, доводит до сведения экстернов или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан информацию о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала, знакомит с результатами промежуточной аттестации в письменной форме под роспись.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации экстерна приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия. Состав и сроки действия аттестационной комиссии устанавливаются Учреждением самостоятельно.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах (приложение № 1) с пометкой «Экстерн», которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором Учреждения. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов. По итогам успешного прохождения промежуточной аттестации издается приказ о переводе в следующий класс, а для экстернов 9 -х, 11-х класса приказ о допуске к государственной итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации вносятся в личное дело экстерна.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Организация и сроки ликвидации академической задолженности регулируются приказом директора Учреждения, который доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна.

4.16. Учреждение обязано создать условия экстерну для ликвидации академической задолженности, а родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования в форме семейного образования, обязаны обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Организация и сроки прохождения промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора Учреждения, который доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в

общеобразовательном учреждении.

Учреждение доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося информацию об отсутствии факта ликвидации экстерном в установленные сроки академической задолженности.

4.19. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

4.20. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.21. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по утвержденной форме.

4.22. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании в Учреждении, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.

## **5. Выставление оценок по учебному предмету**

5.1. Оценка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (кроме предметов, указанных в п.2.10. настоящего Положения) по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) выставляется педагогическим работником и определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в текущем учебном периоде, в соответствии с правилами математического округления по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при интервале среднего балла от 4,5 до 5;
- отметка «4» выставляется при интервале среднего балла от 3,5 до 4,4;
- отметка «3» выставляется при интервале среднего балла от 2,5 до 3,4;
- отметка «2» выставляется при интервале среднего балла от 2 до 2,4.

5.2. Четвертные или полугодовые отметки по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются в классный электронный журнал не позднее чем за 2 дня до последнего учебного дня четверти (полугодия).

5.3. Оценка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года выставляется педагогическим работником не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года на основе среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления с учетом оценки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за четверти (полугодия) и результатов промежуточной аттестации, проводимой в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта, экзамена.

Если промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не предусмотрена на текущий учебный год, то годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия). Округление результата проводится по правилу математического округления до целого числа.

5.4. Оценки по всем учебным предметам выставляются в электронные классные журналы, дневники учащихся, а также в личное дело учащегося.

5.5. Если обучающийся по итогам четвертей (полугодий) имеет неудовлетворительный результат, но на промежуточной аттестации получил отметку «3», его следует считать освоившим образовательную программу по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в текущем году. В электронный журнал и личное дело обучающегося выставляется годовая отметка «3».

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», то в графе «Наименование учебных

предметов» указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются, на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей соответствующий аттестат.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, лицам, указанным в предыдущем абзаце, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **6. Порядок перевода учащихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности**

6.1. Учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением Педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допускаются к государственной итоговой аттестации.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.3. Учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

6.6. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической

задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, указанные в п. 5.5. настоящего Положения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.8. Ликвидация академической задолженности во второй раз проводится в форме экзамена. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренным настоящим Положением.

6.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале и личном деле делается запись об условном переводе.

Учащиеся в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

6.10. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, имеющих академическую задолженность, классные руководители вручают письменное уведомление, в котором указаны предметы, по которым имеется академическая задолженность и сроки ее ликвидации.

В личном деле обучающегося классный руководитель вносит запись «Переведен в \_\_\_\_ класс условно».

6.11. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации, проводимой с целью ликвидации академической задолженности, положительные результаты, признаются ликвидировавшими академическую задолженность и оставляются в списочном составе того класса, в который были переведены условно. В личном деле обучающегося делается запись о переводе в следующий класс.

6.12. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.13. По итогам повторной промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося директор Учреждения издает приказ о ликвидации академической задолженности, который классный руководитель доводит до сведения обучающихся и его родителей (законных представителей).

В электронном классном журнале предыдущего учебного года, в личном деле обучающегося вносится запись:

- если академическая задолженность ликвидирована: «Переведен в \_\_\_\_ класс;
- если академическая задолженность не ликвидирована: «Оставлен на повторное обучение в классе».

6.14. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в сроки, установленные Учреждением, возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

6.15. Итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

## **7. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ**

7.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых

образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами:

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания;

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливается с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышения оценок обучающимся во избежание ложных представлений о результатах обучения.

## **8. Использование результатов ВПР**

8.1. Школа использует результаты ВПР в качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами или для мониторинга качества усвоения образовательной программы обучающимися.

8.2. В случае использования результатов ВПР в качестве результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

8.3. В случае использования результатов ВПР для мониторинга качества усвоения образовательной программы обучающимися положительные оценки за ВПР по данным предметам могут быть выставлены в журнал только по просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

8.4. Школа может использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования.

8.5. Результаты ВПР могут быть использованы в качестве результатов входной и стартовой диагностики.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 9.2. Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.
- 9.3. Вопросы проведения аттестации, не нашедшие отражения в настоящем Порядке, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами.
- 9.4. В случае принятия правовых актов по вопросам аттестации, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(МАОУ СОШ № 1)**

**ПРОТОКОЛ  
результатов итоговой контрольной работы (экзамена)  
в рамках промежуточной аттестации  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

Класс:

Предмет:

Дата проведения

Состав аттестационной комиссии:

- председатель:
- учитель – предметник:
- учитель – ассистент:

В классе по списку:

Участвовало в промежуточной аттестации:

Не участвовали в аттестации (Ф.И., причина):

| №<br>п/п | Ф.И. учащегося | Отметка за итоговую<br>контрольную работу<br>(экзамен) |
|----------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 1.       |                |                                                        |
| 2.       |                |                                                        |
| 3.       |                |                                                        |
| 4.       |                |                                                        |
| 5.       |                |                                                        |
| 6.       |                |                                                        |
| 7.       |                |                                                        |
| 8.       |                |                                                        |
| 9.       |                |                                                        |
| 10.      |                |                                                        |
| 11.      |                |                                                        |
| 12.      |                |                                                        |
| 13.      |                |                                                        |
| 14.      |                |                                                        |
| 15.      |                |                                                        |
| 16.      |                |                                                        |
| 17.      |                |                                                        |
| 18.      |                |                                                        |
| 19.      |                |                                                        |
| 20.      |                |                                                        |
| 21.      |                |                                                        |
| 22.      |                |                                                        |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |
| 26. |  |  |
| 27. |  |  |
| 28. |  |  |
| 29. |  |  |
| 30. |  |  |
| 31. |  |  |
| 32. |  |  |

Председатель:

Учитель-предметник:

Учитель-ассистент:

---



---



---



---

Приложение № 2 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и средневзвешенной системе оценки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**Анализ итоговой контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс (группа) \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Дата проведения ИКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель проверки: уровень освоения ФГОС за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_

Количество учащихся, писавших работу \_\_\_\_\_

Результаты:

| №   | Ф.И. учащегося | Оценка за диктант | Оценка за грамматическое задание | Общая оценка за ИКР | Оценка за год | Сравнение с годовой оценкой |
|-----|----------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|
| 1.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 2.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 3.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 4.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 5.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 6.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 7.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 8.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 9.  |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 10. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 11. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 12. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 13. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 14. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 15. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 16. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 17. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 18. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 19. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 20. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 21. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 22. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 23. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 24. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 25. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 26. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 27. |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 28. |                |                   |                                  |                     |               |                             |

| №                         | Ф.И. учащегося | Оценка за диктант | Оценка за грамматическое задание | Общая оценка за ИКР | Оценка за год | Сравнение с годовой оценкой |
|---------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|
| 29.                       |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 30.                       |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 31.                       |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| 32.                       |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| Кол-во правильных ответов |                |                   |                                  |                     |               |                             |
| %                         |                |                   |                                  |                     |               |                             |

| Результаты написания диктанта, кол-во чел./ % |            |                |                |
|-----------------------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Без ошибок                                    | 1-2 ошибки | Более 3 ошибок | Более 5 ошибок |
|                                               |            |                |                |

**Итого:**

| Общее количество участников | Количество участников получивших за ИКР |     |     |     | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Количество участников, отметка за ИКР ниже отметки за год | Количество участников, отметка за ИКР совпадает с отметкой за год | Количество участников, отметка за ИКР выше отметки за год |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                             | «5»                                     | «4» | «3» | «2» |                             |                               |                                                           |                                                                   |                                                           |
|                             |                                         |     |     |     |                             |                               |                                                           |                                                                   |                                                           |

**Типичные ошибки:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Выводы:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Предложения:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



[illegible]

**Итого:**

| Общее количество участников | Количество получивших участников |     |     |     | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Количество участников, отметка за ИКР ниже отметки за год | Количество участников, отметка за ИКР совпадает с отметкой за год | Количество участников, отметка за ИКР выше отметки за год |
|-----------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                             | «5»                              | «4» | «3» | «2» |                             |                               |                                                           |                                                                   |                                                           |
|                             |                                  |     |     |     |                             |                               |                                                           |                                                                   |                                                           |

**Типичные ошибки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выводы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Предложения:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель

успеваемости учащегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

Сотрудники образовательной организации устанавливают для каждого типа работы

«вес». Он может быть выбран в промежутке от 1 до 3 и отображает, насколько данная работа важна. Например, для домашней работы может быть установлен вес = 1, для практической работы = 2, для контрольной работы = 3.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Пример подсчета:

«5» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за практическую работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 3 балла, практическая работа = 2 балла, ответ на уроке = 1 балл.

Средневзвешенный балл =  $(5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 3 \cdot 1) / (3 + 2 + 1) = 4,67$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 5 + 3) / 3 = 4,34$ .

Но так как контрольная работа важнее, а она была написана на «отлично», средневзвешенный балл показал, что учащийся знает материал на 4,67, а не на 4,34.

Приложение № 5 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и средневзвешенной системе оценки

Выставление итоговых отметок за период аттестации  
Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| Средневзвешенный балл | 2-2,49 | 2,5-3,49 | 3,5-4,49 | 4,5-5 |
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|
| Отметка               | «2»    | «3»      | «4»      | «5»   |

### Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы

| Форма контроля/вид учебной работы                                                                                                       | Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы |                                  |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                         | Начальное<br>общее<br>образование                         | Основное<br>общее<br>образование | Среднее общее<br>образование |
| <b>1 группа</b>                                                                                                                         |                                                           |                                  |                              |
| Диктант                                                                                                                                 | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Зачет                                                                                                                                   | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Изложение                                                                                                                               | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Контрольная работа                                                                                                                      | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Сочинение                                                                                                                               | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Независимая диагностика (оценка)                                                                                                        | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| ВПР, НИКО и др.                                                                                                                         |                                                           |                                  |                              |
| Олимпиада* (призер / победитель<br>муниципального и регионального этапов)<br>* - включена в перечень Минпросвещения<br>и Минобрнауки РФ | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| Эссе                                                                                                                                    | 3                                                         | 3                                | 3                            |
| <b>2 группа сложности</b>                                                                                                               |                                                           |                                  |                              |
| Лабораторная работа                                                                                                                     | 2                                                         | 2                                | 2                            |
| Практическая работа                                                                                                                     | 2                                                         | 2                                | 2                            |
| <b>3 группа сложности</b>                                                                                                               |                                                           |                                  |                              |
| Анализ музыкальных произведений                                                                                                         | 1                                                         | 1                                |                              |
| Анкета/Формуляр                                                                                                                         | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Аудирование                                                                                                                             | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Ведение тетради                                                                                                                         | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Виртуальный практикум                                                                                                                   | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Вокально-хоровая работа                                                                                                                 | 1                                                         | 1                                |                              |
| Выразительное чтение                                                                                                                    | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Географический диктант                                                                                                                  |                                                           | 1                                | 1                            |
| Грамматическое задание                                                                                                                  | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Графический диктант                                                                                                                     | 1                                                         | 1                                |                              |
| Демонстрация техники упражнения                                                                                                         | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Диалог/Полилог                                                                                                                          | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Дневник самоконтроля                                                                                                                    | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Доклад                                                                                                                                  | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Домашнее задание                                                                                                                        | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Инструментальное музицирование                                                                                                          | 1                                                         | 1                                |                              |
| Исследование                                                                                                                            | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Исследовательская работа                                                                                                                | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Комбинированная работа                                                                                                                  | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Конкурс                                                                                                                                 | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Конспект                                                                                                                                | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Конференция                                                                                                                             | 1                                                         | 1                                | 1                            |
| Лабораторный опыт                                                                                                                       |                                                           | 1                                | 1                            |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Личное письмо/открытка      | 1 | 1 | 1 |
| Математический диктант      | 1 | 1 | 1 |
| Монолог                     | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная викторина       | 1 | 1 |   |
| Музыкальный дневник         | 1 | 1 |   |
| Опрос (ответ на уроке)      | 1 | 1 | 1 |
| Осложненное списывание      |   | 1 | 1 |
| Пересказ                    | 1 |   |   |
| Письменный ответ            | 1 | 1 | 1 |
| Проект                      | 1 | 1 | 1 |
| Работа с картой             |   | 1 | 1 |
| Реферат                     | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач               | 1 | 1 | 1 |
| Словарный ассоциативный ряд | 1 | 1 | 1 |
| Словарный диктант           | 1 | 1 | 1 |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Смысловое чтение                | 1 |   |   |
| Соревнование                    | 1 | 1 | 1 |
| Списывание                      | 1 |   |   |
| Творческая работа               | 1 | 1 | 1 |
| Терминологический диктант       | 1 | 1 | 1 |
| Тест                            | 1 | 1 | 1 |
| Тестирование физических качеств | 1 | 1 | 1 |
| Техника чтения                  | 1 | 1 | 1 |
| Устный ответ                    | 1 | 1 | 1 |
| Устный счет                     | 1 | 1 |   |
| Учебная работа                  | 1 | 1 |   |
| Учебное задание                 | 1 | 1 | 1 |
| Учебное упражнение              | 1 | 1 | 1 |
| Цифровое домашнее задание       | 1 | 1 | 1 |
| Читательский дневник            | 1 |   |   |
| Чтение                          | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная работа        |   | 1 | 1 |