

Темы самообразования педагогов на 2025-2026 учебный год

ШМО учителей развивающего цикла

№	ФИО	Тема самообразования
1	Бычков Михайл Валериевич, учитель физической культуры	Волейбол в школе: внеурочная деятельность в рамках ФГОС в форме кружковой работы
2	Усманова Алена Сергеевна, учитель физической культуры	Формирование здорового образа жизни у учащихся на уроках физической культуры и во внеурочное время посредством физической упражнений и игровых форм
3	Чернова Анастасия Александровна, учитель технологии, музыки	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
4	Симахина Анна Сергеевна, учитель технологии, ИЗО	Развитие творческих способностей обучающихся через проектную деятельность школьников.

ШМО учителей естественно – математического цикла

№	ФИО	Тема самообразования
1	Иянова Зия Мухаметовна, учитель географии	Использование Квест – технологии на уроках географии.
2	Мингалёва Нина Николаевна, учитель физики	Формирование естественно - научной грамотности на уроках физики.
3	Пягай Маргарита Закиевна, учитель биологии	Приемы и методы активации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.
4	Альховая Виталия Александровна, учитель математики	Развитие математического мышления через межпредметные связи.
5	Светлана Евгеньевна, учитель информатики	Практическая работа учащихся на уроках информатики как средство формирования и развития информационной культуры
6	Суючбакиева Светлана Викторовна, учитель химии	Современные образовательные технологии на уроках биологии, географии, химии

ШМО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Газетдинова Светлана Николаевна, учитель иностранного языка	Развитие речевой компетенции в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2	Тунгусова Тамара Николаевна, учитель русского языка и литературы	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативных УУД
3	Горбунова Зира Абельтеровна, учитель иностранного языка	Использование современных приемов и методов по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка
4	Сургуладзе Олеся Сергеевна, учитель иностранного языка	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках английского языка
5	Семенова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС
6	Черкашина Нина Петровна, учитель русского языка и литературы	Духовно – нравственное воспитание на уроках литературы
7	Шпак Диана Алексеевна, учитель истории и обществознания	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности

ШМО учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Кирш Ольга Вениаминовна	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности младшего школьника.
2	Таловская Анастасия Александровна	Развитие творческих способностей младших школьников.
3	Бородина Ольга Геннадьевна	Формирование навыков чтения обучающихся начальной школы.
4	Войтаник Лариса Анатольевна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках чтения.
	Савельева Софья Николаевна	Развитие критического мышления на уроках математики.
	Цинн Юлия Алексеевна	Групповая работа как средство формирования УУД
	Третьякова Яна Эдуардовна	Применение игровых методик для повышения мотивации и вовлечённости учащихся.
	Ишимцева Олеся Асалямовна	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников.