



**План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы:

1. Оказание методической помощи молодым и вновь принятым специалистам;
2. Способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании.

Проводимая работа	Ответственный
Август	
Составление плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/2025 учебный год. Организация наставнических пар /групп. Закрепление педагогов-наставников и молодых (вновь принятых) педагогов. Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/25 учебный год Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Суючбакиева С.В. заместитель директора
Сентябрь	
Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы школы, должностными инструкциями; подбор наставников	Петрова И.Д., директор Методист (по направлению методической работы), руководители ШМО
Знакомство с программами; инструктаж о ведении журналов (контроль ведения журналов), проверке дневников и тетрадей учащихся; контроль тематического планирования; посещение уроков	Суючбакиева С.В., Методист
Выявление методической компетентности и профессиональных затруднений	педагог-психолог
Презентация плана работы «Школы молодого учителя и наставника»	Методист (по направлению методической работы)
Составление индивидуального плана работы педагога - наставника	Наставники
Час общения. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Микроисследование потенциальных возможностей педагогов	Методист

Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию; инструктаж о составлении планов уроков; подбор методической литературы, наглядных пособий	Наставники
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Руководители ШМО; наставники
Инструктаж классных руководителей; составление планов воспитательной работы; проведение родительских собраний; организация предметных кружков и факультативов; учет трудных детей, детей «группы риска», детей из социально незащищенных семей	Яковлева Т.В., заместитель директора (по направлению воспитательной работы) Туринцева Т.А., Социальный педагог (по направлению социальной работы)
Помощь в выборе темы самообразования; организация работы молодых специалистов; посещение уроков.	Методист (по направлению методической работы), наставники
Октябрь	
Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставниками о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение уроков	Петрова И.Д., директор Методист (по направлению методической работы), руководители ШМО
Семинар-практикум «Цифровые инструменты учителя» «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения»	Методист (по направлению методической работы).
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам	
Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока. Технологическая карта урока»	Методист (по направлению методической работы). Руководители ШМО.
Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических классных часов; знакомство с критериями и способами изучения эффективности воспитательной системы	Яковлева Т.В., заместитель директора (по направлению воспитательной работы)
Помощь в работе над "трудными темами"; проведение бесед на темы "Поурочные планы: какими они должны быть?", "Проблемы профессионального становления молодого учителя"	Методист (по направлению методической работы).
Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков	Наставники
Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Наставники
Методические консультации	Методист (по направлению методической работы).
Ноябрь	

Контроль выполнения правил внутреннего распорядка; посещение уроков	Петрова И.Д., директор Методист (по направлению методической работы).
Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков	Суюмбакиева С.В. заместитель директора УВР (по направлению учебно-воспитательной работы)
Рекомендации по учету психологических и возрастных особенностей учащихся, с которыми работает молодой учитель.	Педагог-психолог
Инструктаж по дозировке домашних заданий; помощь в разработке "трудных тем"; проведение бесед "Воспитательные задачи урока и методы их решения", "Способы организации работы учащихся с текстом учебника" Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставники
Подготовка к участию в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»: • подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока; • изучение нормативно-правовой базы современного образования	Методист
Декабрь	
Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Методист
Семинар-практикум «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательного и воспитательного процессов при реализации ФГОС III поколения» - «Пути и средства развития познавательной активности учащихся» (тренинг); - «Педагогический проект».	Методист (по направлению методической работы), наставники
Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» Проведение открытого урока. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания» Диагностика профессиональных качеств учителя Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Методист (по направлению методической работы). Молодые и вновь принятые педагоги, наставники
Январь	
Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Методист (по направлению методической работы)
Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение уроков; внеурочная работа по предмету	Яковлева Т.В. заместитель директора (по направлению воспитательной работы)
Обучение использованию на уроках накопленного методического материала кабинета	Методист (по направлению методической работы)
Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Тренинг проблемных ситуаций	Методист (по направлению методической работы)

Анализ и самоанализ урока, их виды	Наставники
Помощь в составлении планов уроков и их структуры; помощь в разработке "трудных тем"; проведение беседы "Развивающие задачи урока и методы их решения"; внеурочная работа по предмету	Наставники
Февраль	
Проверка взаимопосещения уроков; посещение уроков	Методист (по направлению методической работы)
Воркшоп «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе» «Контрольно-оценочная деятельность на учебном занятии» (лекция); «Выбор оптимальных форм организации учебной деятельности обучающихся» (практикум).	Методист (по направлению методической работы) Руководители ШМО
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения).	Методист (по направлению методической работы), наставники
Знакомство с системой мер, направленных на предупреждение асоциального поведения учащихся	Яковлева Т.В. заместитель директора (по направлению воспитательной работы)
Проведение открытых уроков учителей; контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; обсуждение способов выхода из трудной ситуации на уроке	Наставники
Интерактивные сервисы, порталы и инструменты для очного и дистанционного обучения	Методист (по направлению методической работы)
Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»	Педагог-психолог, наставники
Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	
Методические консультации	Методист (по направлению методической работы)
Март	
Посещение классных часов; проведение беседы "Решение проблем семейного воспитания"; помощь в организации работы с учащимися во время каникул	Яковлева Т.В., заместитель директора (по направлению воспитательной работы) Туринцева Т.А., социальный педагог (по направлению социальной работы)
Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования; помощь в организации открытых уроков	Методист (по направлению методической работы)

Помощь в организации открытых уроков; проведение беседы "Работа с мотивированными учащимися"	Наставники
Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» Тренинг «Твое оригинальное начало урока» Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Методист (по направлению методической работы), наставники
Практикум «Индивидуализация, персонализация и дифференциация обучения– основные направления современного образования». Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Методист (по направлению методической работы)
Апрель	
Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков	Руководители ШМО
Помощь в организации открытых уроков; подготовка молодых специалистов к отчету о работе за год	Наставники
Неделя молодого специалиста: • открытые уроки; • выступления-презентации по теме самообразования; • методическая выставка. Проведение смотра-конкурса «2Н: наставник+наставляемый».	Методист (по направлению методической работы), наставники, руководители ШМО.
Май	
Круглый стол «Компетенции и компетентность»	
Круглый стол «Личные достижения молодого учителя» (подведение итогов работы за год, определение тем для занятий ШМС на 2025-2026 учебный год) Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: - отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; - анализ достижений за 2024-2025 уч. год; - молодой учитель глазами наставника; - оценка работы «Школы молодого специалиста» - Анкетирование по итогам года. Выявление профессиональных запросов молодых педагогов на следующий учебный год	Методист (по направлению методической работы)
В течение учебного года	
Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Суюмбакиева С.В., Яковлева Т.В. заместители директора (по направлению учебно - воспитательной работы), методист (по направлению методической работы) руководители ШМО, наставники
Совместная разработка конспектов уроков, эффективное использование дидактического (наглядного) материала в работе	
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам	
Формирование методической копилки педагога	
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, КПК и т. д.	