

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ № 1)**

626156, Тюменская область, город Тобольск, улица Ленина № 26
тел. 8(3456) 22-31-66, факс (8 3456) 22-31-65, e-mail: tobsh1@obl72.ru;

РАСМОТРЕННО:

На педагогическом совете

МАОУ СОШ №1

СП «Детский сад» г.Тобольск

Протокол «1» от 30.08.2024 г



Директором МАОУ СОШ №1
СП «Детский сад» г. Тобольска
И.Д. Петрова
«02» сентября 2024 год

**Годовой план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(структурное подразделение Детский сад)
на 2024\ 2025 учебный год**

г. Тобольск, 2024

**Анализ выполнения годового плана работы структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
за 2023-2024 учебный год.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад», расположен по юридическому адресу: 626150, Тюменская область, город Тобольск, улица Хохрякова, дом 12. Телефон 8(3456)22-36-65

Фактический адрес: 626156, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Ленина, д. 26. Телефон 8(3456) 22-32-44

Следуя современным требованиям о доступности и открытости функционирования, информация о деятельности размещается на официальном сайте 1shkola-tob.ru, страница ВК <https://vk.com/club193920704>. Учредителем является Департамент по образованию Администрации города Тобольска.

Образовательный процесс в структурном подразделении МАОУ СОШ №1 регламентируется образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1», годовым планом работы. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее - образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,6 года и до прекращения образовательных отношений, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития,

спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

В 2023-2024 учебном году в структурном подразделении МАОУ СОШ №1 функционировали 8 возрастных групп: 1 группа для детей раннего возраста (1,6-3года), 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет).

Наполняемость детского сада

2023-2024		2022-2023уч.год		2021-2022уч. год		2020-2021уч.год	
Полный день	ИКП	Полный день	ИКП	Полный день	ИКП	Полный день	ИКП
255	4	277	5	274	4	254	2

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 1 (структурное подразделение «Детский сад»)

Согласно программе задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей. Получены следующие данные освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Результаты освоения программы воспитанниками 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Уровень освоения программы											
	Начало учебного года сентябрь 23						Конец учебного года май 24					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	39,0	16,5	165,0	69,6	33,0	13,9	6,0	3	103,0	43	129,0	54
Познавательное развитие	44,0	18,6	161,0	67,9	32,0	13,5	6,0	3	99,0	42	133,0	56
Речевое развитие	70,0	29,5	131,0	55,3	36,0	15,2	21,0	9	112,0	47	105,0	44
Художественно-эстетическое развитие	53,0	15,0	157,0	66,2	27,0	11,4	18,0	8	93,0	39	127,0	53
Физическое развитие	70,0	29,5	145,0	61,2	22,0	9,3	15,0	6	112,0	47	111,0	47
	55,2	22,0	125,0	64,4	30,0	12,7	13,2	6	104,0	44	121,0	50
	%	Кол-во					%	Кол-во				
	100	237					100	238				

Вывод: По социально-коммуникативному развитию – у 129 детей (54%) высокий уровень сформированности, у 103 детей (43%) находятся в стадии формирования и у 6 детей (3 %) – показатели не сформированы. Показатели образовательной области «Социально

коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

По познавательному развитию – у 133 детей (56%) показатели сформированы, у 99 ребенка (42%) - находятся в стадии формирования и у 6 детей (3%) – показатели не сформированы. Показатели развития образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику.

По речевому развитию – у 105 ребенка (44%) показатели сформированы, у 112 детей (47%) - находятся в стадии формирования и у 21 детей (9%) – показатели не сформированы. Наибольшее затруднение у детей вызывают показатели определяющие грамматический уровень и связную и устную речь. Выявлены следующие сложности: односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая «ситуативная» речь), неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедность речи, недостаточный словарный запас. Замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач), употребление нелитературных слов и выражений. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д. Плохая дикция.

Особое внимание уделять развитию словаря, проводить систематическую работу по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно работать над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Ежедневное проведение артикуляционных, пальчиковой гимнастик. Использование разнообразные методов и приёмов, форм работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это создание проблемных ситуаций, в которых ребёнку необходимо было бы высказать свою просьбу, мнение, суждение и т. д., решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.

По художественно-эстетическому развитию - у 127 детей (53%) показатели сформированы, у 93 детей (39%) – находятся в стадии формирования и у 18 детей (8%) – показатели не сформированы. Наблюдается небольшое затруднение, ребёнок не проявляет заметного интереса к изобразительной деятельности; не правильно держит инструменты (кисть, карандаш, фломастер), испытывает трудности с организацией самостоятельной работы, поэтому практически всегда нуждается в помощи. Использовать игры и игровые приёмы. помогут обогатить сенсорный опыт и заинтересовать ребёнка предстоящей деятельностью. Так же создание уголка творчества, где должны быть раскраски, заготовки для творческой деятельности, журналы с творческими заданиями, незавершённые композиции, позволит проявлять живой интерес к рисованию. Экспериментирование с изобразительными материалами, можно применять нетрадиционные технические приёмы, например, рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками, монотипию, рисование штампами. Чередование вида продуктивной деятельности это позволит избежать потери интереса к изобразительной деятельности и сохранить эффект новизны. Использовать наглядные средства, можно применять произведения изобразительного искусства: репродукции картин, иллюстрации к детским книгам, подлинные изделия народных мастеров, скульптуру.

По физическому развитию - у 111 детей (47%) показатели сформированы, у 112 детей (47%) – находятся в стадии формирования и у 15 детей (6%) – показатели не сформированы. Анализ

данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Результаты диагностических мероприятий свидетельствуют о положительной динамике освоения программного материала. Самые высокие показатели освоения Программы наблюдаются:

- по освоению познавательного направления развития – 98%;
- по освоению социально - коммуникативного направления – 97%;
- по освоению физического направления – 94 %;
- по освоению художественно – эстетического направления развития - 92%;
- по освоению речевого направления развития – 91%.

Вместе с тем остается проблема речевого развития дошкольников и художественно-эстетического развития.

Дополнительные образовательные услуги

Одним из направлений управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей. Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы. Вместе с коллективом постоянно работаем над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие платные образовательные услуги, а также бесплатные образовательные услуги:

Платная образовательная услуга	График работы	Кадровое обеспечение
Кружок Подготовка к школе «Читайка» Для детей 6-7 лет	Вторник 15.30. -16.00 Четверг 15.30. -16.00	Борвинко Ж.А. воспитатель, Высшая квалификационная категория
Кружок Подготовка к школе «Букварик» Для детей 5-6 лет	Понедельник 15.10 -15.40 Среда 15.10.- 15. 40	Косинкина Т.А. воспитатель, Высшая квалификационная категория
Кружок Оказание физкультурно-оздоровительных услуг «Здоровячок» Для детей 6-7 лет	Вторник (ф.зал) 15.40-16.10	Бакиева Э.В., Инструктор по физо, Высшая квалификационная категория
Кружок Школа раннего развития Для детей от 1,5 лет до 3 лет	Понедельник (1 подгруппа) Среда (2 подгруппа) Пятница (3 подгруппа) 15.10-15.20	Вербицкая Я.Л. воспитатель, Соответствие занимаемой должности
Кружок Подготовка к школе «Читайка» Для детей	Понедельник 15. 10 -15.40 Среда 15.10.- 15. 40	Кинчина А.Т., воспитатель, Высшая квалификационная категория

6-7 лет		
Кружок Вокальный «Музыкальная шкатулка» Для детей от 2-7 лет	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (по подгруппам) 15.10 -17.00	Бубен Т.В., музыкальный руководитель, Первая квалификационная категория
Кружок Оказание физкультурно- оздоровительных услуг «Хореография» Для детей 3-7 лет	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (по подгруппам) 15.10 -17.00	Бубен Т.В., музыкальный руководитель, Первая квалификационная категория
Кружок «Коррекция речи» Для детей 3-7 лет	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (по подгруппам) 16.30-17.00	Шаргина И.П., Высшая квалификационная категория
Кружок «Коррекция речи. «Занимательная грамматика» Для детей 5-7 лет	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (по подгруппам) 15.15-15.45 15.50-16.30	Шаргина И.П., Высшая квалификационная категория

В целом 170 воспитанника получали дополнительные образовательные услуги, что составляет 60 % от общей численности детей, посещающих детский сад. Для оказания дополнительных образовательных услуг имеются необходимые условия, оборудование, пособия. Дети, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023» сертификаты участников;
- Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо», сертификаты участников;
- Гастрономический фестиваль Пельменный съест. МАУ «Организационно- методический центр культуры и искусств «Креативные индустрии Тобольска», диплом 3 степени;
- Городской Конкурс «Чудесани», диплом 1,3 степени, диплом победителя, диплом участника.
- МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Участие в традиционной городской акции «Мы разные, но мы вместе», посвященной Международному дню инвалида;
- Городской конкурс детского рисунка, посвящённого 100-летию отечественной гражданской авиации, Аэропорт Ремезов, дипломы участников
- XX Спартакиада ДОУ г.Тобольска-1 место по многоборью, 3 место забеги малышей (смешанная эстафета, 3 общекомандный зачет, 16 человек личные зачеты (дипломы 1,3 степени);
- ВФСК ГТО- 9 человек;
- Лыжня России-2023 (10 педагогов и 10 воспитанников);
- Тобольский полумарафон 2022, 5 участников, сертификаты Главы города Тобольска;
- Лига чемпионов -2023 III Открытое Первенство по спортивному многоборью среди ОУ РФ и Ближнего Зарубежья (33 грамоты за участие, 5 дипломов лауреата, 4 диплома педагогам, 1 благодарственное письмо директору);
- Городская выставка детских исследовательских и творческих работ (проектов) «Я будущее России» (сертификаты участников) и др.

**Анализ кадрового обеспечения и методической работы МАОУ СОШ № 1
(Структурное подразделение «Детский сад»)**

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс, состоит из 16 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 12 воспитателей. В 2023-2024 учебном году согласно годовому плану 6 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. На 31.05.2024 количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации, составляет 100.

Составлен график переподготовки и аттестации педагогических кадров на учебный год. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности
1	Борвинко Жанна Анатольевна	2022 год- Высшая квалификационная категория
2	Косинкина Татьяна Александровна	2020 год - Высшая квалификационная категория
3	Вербицкая Яна Леонидовна	2023 год – Первая квалификационная категория
4	Кинчина Альфия Тимиралиевна	2023 год – Высшая квалификационная категория
5	Горбунова Александра Викторовна	2022 год –соответствие занимаемой должности
6	Аптулгаева Альбина Аптулхалимовна	2023 год - без категории
7	Биктимирова Зульфия Маннуровна	2023 год – Первая квалификационная категория
8	Бакиева Эльвира Вильевна	2022 год-Высшая квалификационная категория
9	Горлова Елена Васильевна	2023 год – без категории
10	Шаргина Ирина Павловна	2022 год – высшая квалификационная категория
11	Вахитова Лилия Асхатовна	2022 год –Первая квалификационная категория
12	Неверова Лидия Леонидовна	2024 год- Первая квалификационная категория

Диагностика профессиональной компетенции педагогов
(2023-2024уч.г.)

	Общая оценка по составляющим							
	НП 21	М 35	ПП 56	ПМ 21	И 14	Общая оценка СК 147	Общая оценка ПР 161	ПКП 308
Средний балл по ДОО	19	28	52	19	13	131	68	200
% от максимального балла	90	80	93	90	93	89	42	65

Специальная компетентность (СК) –147 б

Показатель результативности (ПР) – 161 б

Профессиональная компетентность педагога (ПКП) – 308 б

Вывод: ПКП составила 200 б- 65 %, что является достаточным уровнем.

Общие выводы: таким образом, анализ работы за 2023-2024 уч. год МАОУ СОШ № 1 (структурное подразделение «Детский сад») позволяет отметить, что содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ОО, задачами на 2022-2023 учебный год, большая работа проводилась по здоровьесберегающей деятельности, созданию условий по познавательному, речевому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово.

Вместе с положительными аспектами имеются проблемы, требующие решений совершенствования воспитательно-образовательного процесса в части:

- интегрировать в повседневную жизнь и образовательный процесс, патриотическое воспитание, чтобы создать у детей устойчивое чувство принадлежности к своей стране и уважение к её культуре истории.

- совершенствовать и стимулировать образовательную среду, в которой ребёнку будет интересно и комфортно выражать свои мысли и чувства, активное участие воспитателей и родителей в процессе развития устной речи.

Исходя из анализа работы учреждения за прошедший учебный год, на 2023-2024 учебный год сформулирована цель и поставлены следующие задачи:

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и его подготовки к жизни в современном обществе.

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, приобщение к природе и истории родного края, через проектную деятельность.
2. Активизировать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

2. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность МАОУ СОШ № 1. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности.	Август	Директор
Составление циклограмм деятельности на 2024-2025 учебный год	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Ст. Медицинская сестра Педагог-психолог Учитель-логопед Старший воспитатель Завхоз
Составление графиков работы сотрудников детского сада.	Август	Старший воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов.	Август	Директор
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Директор
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Специалист по ОТ
Рабочие программы: АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР); Рабочие программы специалистов.	Август	Специалисты Педагоги
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Специалист по охране труда
Заключение договоров (дополнительное соглашение) с педагогами, оказывающими платные услуги.	Сентябрь	Директор
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МАОУ СОШ № 1 (структурное подразделение детский сад) Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Директор Старший воспитатель
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Директор
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Директор
Составление проектов, смет на приобретение	В течение года	Завхоз

материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ОО.		
Организационное обеспечение управления		
Составление графика на прохождение курсов повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель
Обновление банка данных педагогических работников(контрольный список)	Сентябрь	Старший воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).	Сентябрь-май	Старший воспитатель

Общие родительские собрания		
Общее родительское собрание № 1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году.	Октябрь	Директор Старший воспитатель ст. медсестра
Общее родительское собрание № 2 Тема: Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Директор Старший воспитатель ст. медсестра Педагог-психолог
Педагогический совет		
Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема «Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Повестка: 1. Планирование воспитательной работы в детском саду в рамках нового учебного года. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 2. Обсуждение новых направлений работы, годовые задачи, новых проектов и инициатив. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 3. О программах платных образовательных услуг. Докладчик: А.В. Кадулина-	Август 2024	Директор Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги

старший воспитатель. 4. Планирование мероприятий для родителей, обсуждение форм сотрудничества и обратной связи. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 6. Выбор творческой группы.		
Педагогический совет № 2 Тема: Формирование идентичности и любви к Родине через народные традиции Цель: Определение патриотизма в контексте дошкольного образования, формирование интеграции патриотического воспитания в различных образовательных областях. Повестка: 1. Выступление по теме педагогического совета. Использование фольклора, сказок народных праздников образовательной деятельности с детьми. Докладчик: Боровинко Ж.А.- воспитатель подготовительной группы 2. Интеграция традиционных ремесел в образовательный процесс, внедрение народных песен, танцев и игр в повседневную практику, чтение сказок и легенд, связанных с родным краем, занятия по художественному творчеству с народными промыслами. Докладчик: Неверова Л.Л. – воспитатель средней группы 3. Разработка плана совместных мероприятий с родителями направленных на сохранение и развитие народных традиции. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 4. Справка о тематическом контроле. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель.	Ноябрь 2024	Старший воспитатель Педагоги Инструктор по физической культуре
Педагогический совет №3 Тема: «Методы и приемы активизации устной речи у детей, через диалогическую форму» Цель: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов развития устной речи у дошкольников, способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и технологий в	Март 2025	Старший воспитатель Педагоги

художественно эстетическом развитии. Повестка: 1. Формирование речевой грамотности детей разного возраста. Докладчик: Кинчина А.Т. – воспитатель младшего возраста. Биктимирова З.М – воспитатель средней группы Косинкина Т.А. – воспитатель подготовительной группы. 2. «Особенности современных форм и методов работы с детьми по развитию речи», «Дидактические, театрализованные игры — как средство развития речи детей дошкольного возраста». Докладчик: А.В Кадулина – старший воспитатель. 3. «Аукцион методических находок, по развитию устной речи». Презентация дидактических игр, лэпбуков. Докладчик: Вербицкая Я.Л. – воспитатель младшей группы		
Педагогический совет №4 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Повестка: 1. О проекте анализа выполнения годового плана за текущий год. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024 – 2025 учебный год. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель. 3. Об итогах анкетирования родителей о степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель 4. О безопасности детей в летний период и организации работы в летний период, инструктажи. Докладчик: И.Б. Маслова– старшая мед.сестра. 5. Справка о тематическом контроле. Докладчик: А.В. Кадулина – старший воспитатель.	Май 2025	Директор Старший воспитатель Педагоги

Организация дополнительных платных услуг		
Разработка дополнительных образовательных программ на 2024\25 уч. год	Август	Педагоги (Руководители дополнительного образования) Старший воспитатель
Изучение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	Август	Педагоги Старший воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Директор
Составление списков детей на посещение дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Педагоги (Руководители дополнительного образования)
Реализация дополнительных образовательных программ по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица.	В течение года	Педагоги (Руководители дополнительного образования)
Подведение итогов работы по платным образовательным услугам.	Май	Педагоги (Руководители дополнительного образования)

4. Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия по реализации первой годовой задачи		
Творческая мастерская Создание коллажей на тему «Моя страна»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Педагогическая мастерская Изготовление уголка патриотизма: оформление стенда с символикой страны, фотографиями значимых исторических событий и великих людей.	Апрель	Инструктор по физической культуре
Мероприятия по реализации второй годовой задачи		
Семинар-практикум «Организация педагогического процесса по коммуникации в старшем дошкольном возрасте в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Устный журнал (Методические рекомендации для педагогов по развитию речи с детьми дошкольниками)	Март	Старший воспитатель

Консультация «Влияние музыкальных игр, на развитие речи у детей»	Май	Музыкальный руководитель
Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами		
Консультация: «Работа с семьей в адаптационный период»	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация «Современные формы и методы речевого развития дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед
Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Октябрь	Музыкальный руководитель
Практикум «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно развивающей среды»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Рекомендации для педагогов «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Ноябрь	Воспитатель (Вербицкая Я.Л.)
Методический диалог: «Использование современных образовательных по художественно-эстетической деятельности технологий как средство повышения качества дошкольного образования».	Декабрь	Педагоги
Консультация Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Декабрь	Учитель-логопед
Лекторий «Профессиональное выгорание»	Январь	Педагог-психолог
Методические рекомендации педагогов: Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Февраль	Учитель-логопед
Методический обзор «Организация и планирование двигательной деятельности воспитанников на прогулке»	Март	Инструктор по физо
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Май	Педагоги

Смотры, конкурсы		
Участие педагогов в городских, областных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	В течение года	Педагоги
Смотр-конкурс : ««Инновационное пособие по физическому развитию»».	Ноябрь	Воспитатели групп
Смотр –конкурс зимних участков	Декабрь	
Смотр-конкурс: «Развивающая среда группы по патриотическому воспитанию»	Март	Воспитатели групп
Выставки, акции		
Акция «Где мы летом побывали, что увидели-узнали.» (рисунки)	Сентябрь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Осень – чудная пора!»(рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).	Октябрь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Мамини руки» Поделок Игрушечных дел мастера	Ноябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодний серпантин». Фотоколлаж «Красота вокруг нас»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс рисунков и поделок «Какая зима-такие забавы»	Январь	Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ: «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
Выставка детского творчества: «Мой край хорош в любое время года»	Апрель	Воспитатели
Выставка детских рисунков и поделок: «Этот день Победы». Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога».	Май	Воспитатели
Коллаж, фотогазета, рисунки «Рисуем лето!» «Родина моя!» С днем рождения, любимый город!	Июнь	Воспитатели
Коллаж, фотогазета, рисунки «Безопасное лето!»	Июль	Воспитатели
Выставка рисунков «До свидания, лето!».	Август	Воспитатели
Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов. Задачи: - разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей; - содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в воспитательно - образовательной деятельности; - оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста		

«Самообразование, как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	Ноябрь	Воспитатель
«Секреты успешной работы с родителями»	Январь	Воспитатель
Консультация «Роль воспитателя в становлении речи ребенка»	Февраль	Учитель-логопед
Планирование образовательной работы с детьми	Апрель	Старший воспитатель
Психолого-педагогические консилиумы		
<u>Заседание ППк №1</u> 1. Заседание ППк по ознакомлению с приказом директора МАОУ СОШ № 1 о работе ППк в СП детский сад в 2024 – 2025 учебном году. Распределение обязанностей, принятие плана работы ППк на год. 2. Утверждение состава ППк. 3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	сентябрь	председатель, члены ППк, педагоги
<u>Заседание ППк №2</u> 1. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики. 2. Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк МАОУ СОШ №1 СП Детский сад. В течение года. 3. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 4. Обследование детей подготовительных групп. 5. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	октябрь	председатель, члены ППк, педагоги
1. Разработка рекомендаций для педагогов. 2. Консультации педагогов.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
<u>Заседание ППк №3</u> 1. Итоги работы за первое полугодие. Промежуточные результаты диагностики. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	февраль	председатель, члены ППк, педагоги
1. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей. 2. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	в течение года	председатель, члены ППк, педагоги

<u>Заседание ППк №4</u> 1. Обследование уровня логопедического и психологического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 2. Психолого-педагогическое обследование детей подготовительных групп.	апрель по запросам (по графику работы)	специалисты ППк
<u>Заседание ППк №5</u> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3. Анализ итоговой психолого-педагогической диагностики детей. 4. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной и развивающей работы.	май	председатель, члены ППк, педагоги

Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы)	Сентябрь	Воспитатели
Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в детском саду. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог
Месячник безопасности (ПДД)	Октябрь	Воспитатели
Акция «Почта добра!» (Можно выложить фото, где Вы с Вашей бабушкой или Вашим дедушкой с хэштегом #почтадобра и словами благодарности в их адрес)	Октябрь	Воспитатели
Методические рекомендации для родителей Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения	Ноябрь	Учитель-логопед
День добрых дел: «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день). Изготовление кормушек для экологической акции.	12 Ноябрь	Воспитатели
Правила зимней безопасности	Декабрь	Инструктор по физо
«Эффективные средства и методы закаливания детей»	Декабрь	Старшая медсестра
Консультация «Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах».	Февраль	Воспитатель
Консультация для родителей «Развитие музыкального слуха ребенка	Март	Музыкальный руководитель
Консультация Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Апрель	Учитель-логопед

Обеспечение активности взаимодействия с семьей через тематические встречи родителей со специалистами.	В течение года	Старший воспитатель
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОО.	В течение года	Педагоги
Реализация план работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-психолог Педагоги
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.	В течение года	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством услуг образовательной деятельности	Апрель	Старший воспитатель педагоги

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Ежедневный контроль			
	- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Соблюдение санэпидрежима; - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи; - Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня; - Посещаемость детей; - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок; - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда; - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно	Старшая мед.сестра, старший воспитатель, завхоз
Оперативный контроль			
	- Оснащение групп и готовность к новому учебному году; - Состояние документации педагогов, воспитателей групп; - Проведение родительских собраний; - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - Двигательная активность детей, организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания; - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - Проведение и организация прогулки;	В течении года	Старшая мед.сестра, старший воспитатель

	- Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей		
Тематический контроль			
	- «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) - «Система организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель

План работы по преемственности со школой МАОУ СОШ № 1

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского		

	сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой начального образования		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения,		

	- развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительной группы
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школе - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Зам.директора по УВР библиотекарь, воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,	Февраль	

	-дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май

Календарный план воспитательной работы

Январь	11 января	Международный день «спасибо»
	18 января	Всемирный день снеговиков
	21 января	Всемирный день снега
	29 января	День рождения автомобиля
Февраль	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)
	8 февраля	День российской науки
	16 февраля	День русского валенка
	23 февраля	День защитника Отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально ситуативно)
	переходящий	Масленица
	22 марта	Международный день воды
	27 марта	Всемирный день театра
Апрель	07 апреля	Всемирный день здоровья
	12 апреля	День космонавтики
	18 апреля	Международный день памятников и выдающихся мест
	22 апреля	Международный день Земли
	30 апреля	День пожарной охраны
Май	9 мая	День Победы
	13 мая	Всемирный день одуванчика
	20 мая	Всемирный день пчёл
Июнь	1 июня	День защиты детей
	12 июня	День России
	22 июня	День памяти и скорби

Июль	8 июля	День семьи, любви и верности
Август	12 августа	День физкультурника
	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
	27 августа	День российского кино
Сентябрь	1 сентября	День знаний
	15 сентября	Российский день леса
	21 сентября	Всемирный день мира
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	4 октября	День защиты животных
	15 октября	День собирания осенних листьев
	16 октября	Всемирный день хлеба
	20 октября	День повара
	Третье воскресенье октября	День отца в России
Ноябрь	4 ноября	День народного единства
	Последнее воскресенье ноября	День матери в России
	16 ноября	Всемирный день толерантности
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации Всемирный день домашних животных
Декабрь	3 декабря	Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)
	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
	8 декабря	Международный день художника
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	31 декабря	Новый год

Перспективный план мероприятий с детьми в летний период

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным	На воздухе	Ежедневно	Младшая гр. - 6	Инструктор по

	введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).		перед завтраком	Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	физ. культуре Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-15	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
Двигательные разминки (физминутки динамическ	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и	На воздухе, на игровой	Ежедневно, в часы наименьшей	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8	Воспитатели, специалист

ие паузы).	координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	или спортивно й площадке	инсоляци и	Старшая гр. - 10	исты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ

	организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето! »		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето! »		

05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
09.06. День медицинского работника.	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
13.06. - День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
14.06. – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека».	Педагоги ДОУ.

	-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
15.06. – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06. – День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06. – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы
20.06. - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
21.06. – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
22.06. - Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
23.06. - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	
V неделя «Неделя занимательных превращений»		
26.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
27.06. - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
28.06. – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
29.06.- «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ

	- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	
11.07. – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
12.07. – День любимых игр и игрушек.	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
13.07. –День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	педагоги ДОУ.
14.07. – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Неделя юных исследователей»	
17.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.

19.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
20.07. – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	Ответственные педагоги групп
21.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «День добрых дел!»	
24.07. - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
25.07. - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
26.07. – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
27.07. – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	
28.07. –Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
31.08. – День нашего села.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08. - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
02.08. – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
03.08. - День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
04.08. - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
	II неделя «Мы живём в России»	

07.08. – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
08.08. – День нашего города.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
09.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».	Педагоги ДОУ.
10.08. – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».	Педагоги ДОУ.
11.08. - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги.
	III неделя «Знания – сила!»	
14.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	
15.08. – День физкультурника.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ.
16.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
17.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
18.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08.– День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Педагоги ДОУ.

	-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	
23.08. – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
24.08. – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
25.08. – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
29.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
30.08. –Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Рисование по теме праздника.	
31.08. – До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	