

План основных мероприятий учителей гуманитарного методического объединения

Организационно – педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	Конец августа, в течение года	Руководитель ШМО
2	Анализ учебных программ и планов	Конец августа	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь)	Руководитель ШМО
4	Разработка и адаптация образовательных программ с учетом требований ФГОС.	I четверть (сентябрь)	Руководитель ШМО, учителя предметники
5	Проведение предметной декады	Февраль (с 10 - 14)	Руководитель ШМО, учителя – предметники
6	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьного тура олимпиад, их подготовка к МЭ.	Октябрь – ноябрь	Учителя – предметники
7	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, МО.	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год	Июнь, 2025	Руководитель ШМО
9	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя – предметники
10	Адаптация обучающихся 5 – х, 10 – х классов.	Октябрь	Учителя – предметники
11	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	Учителя – предметники
12	Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Учителя – предметники

Информационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя – предметники
2	Информирование членов МО о новых метод. ресурсах.	В течение года	Руководитель ШМО

Научно – методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024 – 2025 учебный год.	Август – сентябрь	Учителя – предметники
2	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Учителя – предметники
3	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь, май	Учителя – предметники
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя – предметники
5	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Учителя – предметники
6	Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам.	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя – предметники
7	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя – предметники
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель, май	Учителя – предметники

Темы самообразования учителей на 2024 – 2025 учебный год

ШМО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	ФИО и должность	Тема
1	Газетдинова Светлана Николаевна, учитель иностранного языка	Формирование речевой компетентности на уроках английского языка через использование современных образовательных технологий
2	Тунгусова Тамара Николаевна, учитель русского языка и литературы	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
3	Семенова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Формирование умений и навыков при работе с заданиями ОГЭ
4	Черкашина Нина Петровна, учитель русского языка и литературы	Духовно – нравственное воспитание учащихся на уроках литературы
5	Сургуладзе Олеся Сергеевна, учитель иностранного языка	Глоссарий как средство формирования читательской грамотности на уроках английского языка
6	Шпак Диана Алексеевна, учитель истории и обществознания	Разнообразные формы работы при подготовке учащихся к ЕГЭ