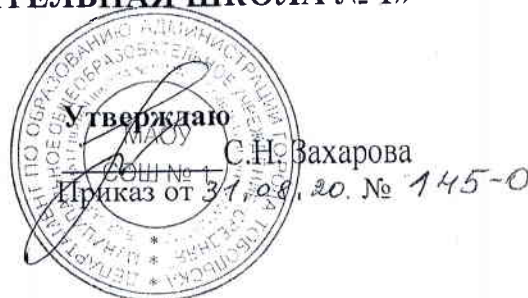


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ №1)**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол от 28.08.20 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении учителей-предметников**

I. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (далее – ШМО) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.5. Руководитель ШМО назначается приказом директора из числа наиболее опытных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.
- 1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.
- 1.7. Работа ШМО строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.
- 1.8. План работы ШМО составляется его руководителем, рассматривается на заседании ШМО и методическом совете школы, утверждается директором школы.
- 1.9. Заседания ШМО проводятся 1 раз в четверть, число заседаний за год должно быть не менее 4-х.
- 1.10. Рассматриваемые вопросы на заседании оформляются Протоколом, который подписывается руководителем ШМО.
- 1.11. В конце учебного года руководитель ШМО анализирует работу объединения, формулирует новые задачи.

II. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Цель: создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.
- 2.2. Деятельность школьного методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
 - 2.2.1. обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
 - 2.2.2. постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - 2.2.3. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

8. Кадровый состав членов методического объединения.
 9. Дорожная карта развития педагогических компетенций учителей ШМО.
 10. Перспективный план аттестации учителей ШМО.
 11. График прохождения аттестации учителей ШМО на текущий год.
 12. Повышение квалификации учителей в текущем учебном году.
 13. Программно - методическое обеспечение учебного плана по предметам ШМО на 2020 – 2021 учебный год (УМК).
 14. Протоколы заседаний ШМО.
 15. План проведения предметной недели (декады).
 16. Мониторинг.
 17. Достижения учителей за год.
- 4.2. Руководитель ШМО может добавлять другую документацию в папку ШМО.

V. Права ШМО

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения директору при тарификации по распределению учебной нагрузки по предмету и рассмотрение кандидатур на заведование учебным кабинетом;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе в целом;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов;
- выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся и определять критерии оценок;
- рекомендовать учителей для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории до истечения их срока;
- решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения⁴
- выдвигать учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

VI. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель должен быть членом ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях ШМО,
- стремиться повышать уровень своего профессионального мастерства,
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности,
- знать законодательство в области образования.