

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МАОУ СОШ №1)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1  
протокол от 28.03.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МАОУ СОШ №1

*Е. В. Шваб*  
2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Школа № 1» (МАОУ СОШ № 1)
Руководитель	Шваб Евгений Владимирович
Адрес организации	626157, Тюменская область, г. Тобольск, улица Ленина, дом 26
Телефон, факс	8 (3456) 22-31-65
Адрес электронной почты	tobsh1@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Департамента по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	1910г.(1852г.)
Лицензия	Серия 72Л № 0001005, регистрационный №0163, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А 01 № 0000402, регистрационный № 163 от 14.09.2015г., выдано Департаментом образования и науки Тюменской области до 07.04.2023

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.3).

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- развивающего цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	236
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 585 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ №1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг сети Интернет, с целью выявления контента, пропагандирующего деструктивное аутоагрессивное поведение, субкультуры криминального характера, суицидальное поведение, экстремистские проявления, скулшутинг, призывы к массовым беспорядкам, АУЕ, сниффинг и др.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был также сформирован профильный уровень.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Литература	19	21

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,68%);
- со слабовидением – 1 (0,17%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,34%);
- с задержкой психического развития – 12 (2,05%);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (1,02%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь с дневным пребыванием детей, социально значимая деятельность в летний период.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 1-11 классов еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах в объеме 34 часа, каждый четверг.

С сентября 2023 года внеурочное занятие «Курс функциональной грамотности» в 5-9 классах.

1-4 классы принимают участие в проекте «Орлята России», 5-11 классы участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Достижения:



- диплом за активное участие в региональном конкурсе социальных проектов «Символы региона-2023» (Савина Т.);
- диплом 1 место региональный конкурс творческих работ «Наших улиц имена» (Савина Т.);
- диплом 3 место региональный конкурс творческих работ «Наших улиц имена» (Уткин С.);
- диплом 2 место в заочном конкурсе для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Событие года» (Уткин С.);
- Диплом 3 степени команда МАОУ СОШ №1 в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет XXIX Спартакиады учащихся города Тобольска 2 группа и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94,2%.

Во втором полугодии 2023 и первом полугодии 2024 учебного года действовало и действует 19 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- общекультурно: хореографический кружок «Сюрприз» младшая группа, «Девчата» старшая группа;
- общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность» 6-9 классы, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы;
- социальное: «Разговор о важном» 1-11 классы, «2D-арт: растовая и векторная графика» 4-е классы, «Школа программирования» 4-е классы, «LEGO, роботы и мы» 2-е классы, «Компьютерный дизайн» 5-6 классы;
- спортивно-оздоровительное: 2 секции «Волейбол» 4-6 классы, 2 секции «Волейбол» 9-11 классы, секция «Футбол» 5-11 классы, секция «Бокс» 5-11 классы;
- духовно-нравственное: школьное лесничество «Петрович» 5-11 классы, музейные уроки «Хранители истории» 1-11 классы, «Школа юного туриста» 1-3 классы, отряд «ЮИД» 5-6 классы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тобольска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	575
	– начальная школа	250
	– основная школа	289
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	66	66	100	35	53	4	6	39	59	0	0	0	0
3	53	53	100	29	55	11	21	40	75	0	0	0	0
4	62	62	100	30	48	9	15	39	63	0	0	0	0
Итого	181	181	100	94	52	24	13	118	65	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	10	15	0	0	10	15	0	0	0	0
6	53	53	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	13	21	3	5	16	26	0	0	0	0
9	60	60	100	8	17	5	11	13	28	0	0	0	0
Итого	289	289	100	31	11	8	3	39	13	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15 процентов.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	0	0	1	5	1	6	0	0	0	0
11	19	19	100	2	10	1	5	3	16	0	0	0	0
Итого	36	36	100	2	6	2	5	4	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упали на 12 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 235%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	19

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	62%	3	100	27%	3
2021/2022	100	18%	3,3	100	24%	3,2
2022/2023	100	24%	3,3	100	27%	3,6

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	43	3,4
История	4	3,3
Иностранный язык	2	4,5
Биология	1	4
Информатика и ИКТ	32	3,3
Литература	3	3,3
Физика	5	3,2
География	10	3
Химия	2	3

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Средний балл по предметам ГИА-11 за последние 5 лет**

№ п/п	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	61	71,5	70	53	53,3	+
2.	Математика (базовый)	9,1	-	-	8	9,8	+
3.	Математика (профильный)	26	23	39	74	50	-
4.	Обществознание	50,4	53	62,7	-	47,5	-
5.	История	52	-	-	-	57,3	+
6.	Литература	45	-	66,5	-	-	
7.	Иностранный язык	-	75	-	-	-	
8.	Биология	-	-	55	72	-	+
9.	Химия	-	-	50,5	-	29,3	-
10.	Физика	38,7	38	-	64	61,5	-
11.	География	-	-	-	-	-	
12.	Информатика и ИКТ	0	14	-	-	-	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	2	1

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тимеркаева Илона	11	Мингалева Нина Николаевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5 %).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильный результат по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по всем предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	60	17	2	39	19	2	17	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.


Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 273 респондента (48,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 72% родителей полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг Школой;</li> <li>• 22% частично удовлетворены;</li> <li>• 2% недовольны.</li> </ul>	 <p>0 6 72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ полностью удовлетворены</li> <li>■ частично удовлетворены</li> <li>■ недовольны</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (ДЕТСКИЙ САД)

### 1. Организация и содержание образовательного процесса. Контингент детей

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. В январе 2023 года это: 2 группа для детей раннего возраста (2-3года), 1 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 2 группа для детей среднего возраста (4-5 лет), 1 группы для детей старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (для детей 6-8 лет). С сентября 2023 года функционируют следующие возрастные группы: 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3года), 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет), 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (для детей 6-8). Детский сад укомплектован детьми на 97 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Наполняемость детского сада

2021		2022		2023	
Полный день	ИКП	Полный день	ИКП	Полный день	ИКП
256	2	274	4	235	5

**Вывод:** Наблюдается стабильное количество детей в детском саду, которое соответствует выполнению муниципального задания, это связано с потребностью родителей в местах для детей раннего и дошкольного возраста и высоким рейтингом детского сада.



## **Образовательный процесс**

С 01.09.2023 года реализуется в Учреждении образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 1 структурное подразделение Детский сад, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028.

**Целью Программы является:** расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка.

### **Программа направлена на реализацию задач:**

– обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– приобщения детей к традициям семьи, общества и государства, социокультурным нормам;

– развития интереса и мотивации к познанию окружающего мира и творчеству;

– соблюдения прав всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги);

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

– формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Так же в детском саду реализуются АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет учителя –логопеда. педагога-психолога. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым, дидактическим материалом и интерактивным оборудованием. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), педагогов, медицинского работника. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Развивающая среда в Учреждении выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах, в теплое время года на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех группах для детей дошкольного возраста 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

### Результаты освоения основной образовательной программы

Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
	(детей 210)						(детей-212)					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	
Социально-коммуникативное развитие	25,0	11,9	120,0	57,1	65,0	31,0	9,0	4	106,0	50	97,0	46
Познавательное развитие	44,0	21,0	125,0	59,5	41,0	19,5	13,0	6	102,0	48	97,0	46
Речевое развитие	44,0	21,0	128,0	61,0	38,0	18,1	18,0	8	113,0	53	81,0	38
Художественно-эстетическое развитие	32,0	15,2	141,0	67,1	37,0	17,6	11,0	5	107,0	50	94,0	44
Физическое развитие	32,0	15,2	136,0	64,8	42,0	20,0	16,0	8	116,0	55	80,0	38
Итого:	35,4	16,9	130,0	61,9	44,6	21,2	13,0	6	109,0	51	90,0	42

Вывод: Анализируя данные мониторинга освоения обучающимися ОП ДО на май 2023 года, можно сделать вывод, что результативность высокая, качественный показатель составляет 93%, наблюдается положительная динамика образовательных результатов, что свидетельствует об эффективности работы коллектива в учебном году.

Сравнительный анализ результативности педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что по социально-коммуникативному развитию: (в прошлом году результативность 88,1% в этом году 96%), по физическому развитию (в прошлом году результативность составила 84,8% в этом году результативность 93%), по художественно-эстетическому развитию (в прошлом году 84,7% в этом году 94%), познавательного развития (в прошлом году результативность 95% в этом году 94%), этим образовательным областям уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Несколько ниже остаются результаты мониторинга речевого развития (в прошлом году результативность 79,1% в этом году 91%), что позволяют сделать вывод о том, что необходимо уделить больше внимания данным образовательным областям в следующем учебном году.

### Предшкольная подготовка

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка-дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. С этой целью была

проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в начале учебного года.

В августе 2023 года выпустились из детского сада 75 воспитанника в школы города. Мониторинг проводится на основе диагностических мероприятий по выявлению степени сформированности школьно – значимых функций. В диагностике приняли участие дети из подготовительных групп «Ромашка» и «Сказка».

### Мониторинг сформированности школьно – значимых функций за 2023 год

Образовательная область	Наименование МАОУ СОШ № 1											
	Начало учебного года (73 детей)						Конец учебного года (75 детей)					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	5	7	51	70	17	23	0	0	38	51	37	49
Личностное развитие	5	7	42	58	26	36	0	0	32	43	43	57
Эмоциональное развитие	2	3	52	71	19	26	0	0	19	25	56	75
Творческое развитие	12	16	43	59	18	25	1	1	31	41	43	57
Когнитивное развитие, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Речевое развитие	33	45	25	34	15	21	3	4	49	65	23	31
Мелкая моторика и графические умения	1	1	61	84	11	15	0	0	43	57	32	43
Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	5	7	60	82	8	11	1	1	23	31	51	68
Внимание, память	10	14	49	67	14	19	3	4	43	57	29	39
Мышление	9	12	46	63	18	25	1	1	30	40	44	59
Самоорганизация	6	8	52	71	15	21	0	0	35	47	40	53
Состояние здоровья	2	3	34	47	37	51	1	1	33	44	41	55
Физическое и моторное развитие	8	11	47	64	18	25	1	1	22	29	52	69
Итого:	2	1	6,8	4	8,0	5			3	5	1	4

На конец (апрель) 2023 учебного года в обследовании приняло участие 75 выпускников.

Результаты диагностического обследования выпускников детского сада, позволяют нам сделать вывод: уровень готовности детей к школьному обучению и показывает достаточную степень сформированности школьно-значимых функций.

В сравнении с началом (октябрь) 2023 учебного года показатели готовности детей к школе улучшились: высокий уровень вырос на 29 %, а показатель низкого уровня снизился на 10%. Качественный показатель готовности детей к школе – 99%. Проанализировав эти данные, можно сделать вывод, что улучшение показателей связано с:

- модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- скоординированной работой методической службы и педагогического коллектива;

- повышением профессиональной компетентности педагогов за счет тренингов, конкурсов педагогического мастерства, выступлений на педсоветах, методических объединениях, участия в работе проблемных и творческих групп;
- увеличением посещаемости детей детского сада, укреплением их здоровья
- использованием разнообразным форм взаимодействия с семьей.

#### Количественный показатель участия воспитанников ОО в мероприятиях различных уровней за 2023 год

Уровень Год	Учреждение участие/приз	Муниципальный участие/приз	Региональный\областной участие/приз	Всероссийский\ международный участие/приз
2023	176/370	120/17	108\8	218\150\180

Вывод: Наши воспитанники активные участники конкурсных мероприятий различного уровня. В 2023 году самые активные группы: Смешарики, Ромашка, Ягодка, Кораблик,

#### Структурное подразделение (результаты опроса)

Год	2023 год
Критерии	
Количество родителей, участвовавших в опросе (чел.%)	163-58%
Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в %	98%

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг за последние 3 года остается на достаточно высоком уровне- 98 -99 %.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

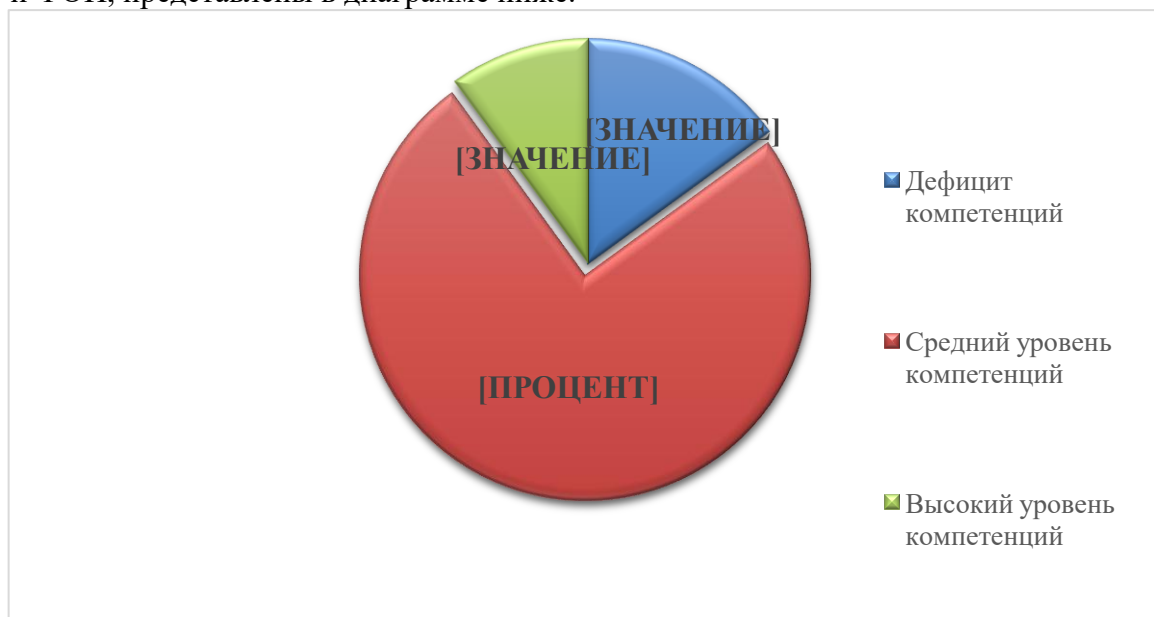
На период самообследования в школе работают 30 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 5 человек обучается в тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16% педагогов начальной, 20% – основной, 13% – средней школы и 6% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 36% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 2 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, и только 23% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что 23% учителя, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №1 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне НОО, СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставник» в МАОУ СОШ №1 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	Альмухаметова О.П. Мингалёва Н.Н.	Диплом 1 степени
Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн»	Альмухаметова О.П.	Грамота, победитель 2 степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации ФГОС	Корнилова А.П.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Новое Древо». Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка.	Тунгусова Т.Н.	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс «Педагог года 2023»	Газетдинова С.Н.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 9.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №1,

присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Анализ кадрового обеспечения и методической работы МАОУ СОШ № 1 (Структурное подразделение «Детский сад»)

	Количество педагогов	Образование				Категория				Стаж работы			
		высшее	н.высшее	Ср.-спец.	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2021 год	17	15-88%	0-0%	2-12%	0-0%	4-23%	3-18%	3-18%	7-41%	3-18%	3-18%	0-0%	11-64%
2022 год	17-100%	14-82%	0-0%	3-17%	0-0%	4-24%	2-12%	6-35%	5-30%	2-11%	2-11%	5-30%	8-48%
2023 год	17-100%	11-65%	0-0%	6-35%	0-0%	5-29%	2-12%	4-29%	6-30%	1-6%	1-6%	8-47%	7-41%

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс, состоит из 17 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 12 воспитателей. В 2023 учебном году согласно годовому плану 9 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. На 01.09.2023 г. количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации, составляет 100 %. В соответствии с графиком аттестации на 2023 год 1 педагога аттестованы высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

Профессиональный и образовательный уровень педагогов способствуют их участию в методических мероприятиях разного уровня.

#### Участие педагогов в конкурсах:

Уровень	Учреждение участие/приз	Муниципальный участие/приз	Региональный\областной участие/приз	Всероссийский\международный участие/приз
Год				

2023	17/6	12/4	6\10\9	25\25\60
------	------	------	--------	----------

Профессиональный и образовательный уровень педагогов способствуют их участию в методических мероприятиях разного уровня.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №1 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10221 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4074 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8523 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8523	5186
2	Педагогическая	138	94
3	Художественная	10221	3597
4	Справочная	182	148
5	Языковедение, литературоведение	150	86
6	Естественно-научная	136	88
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 65, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями программной литературой достаточная.



## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом и втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- раздаточных пособий;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер / МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

### Оценка материально-технической базы структурного подразделения (Детский сад)

<i>Ресурсная база</i>	
<i>Инфраструктура школы Помещение и его состояние</i>	<p>Общая площадь всех помещений – 5200м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество классных комнат 20. Их площадь – 3965 кв.м</li> <li>• столовая -1 (на 120 мест)</li> <li>• школьный музей -1</li> <li>• медицинский кабинет-1(зонирован)</li> <li>• логопедический пункт-2 кабинета</li> <li>• кабинет психологической разгрузки-1</li> <li>• библиотека с читальным залом, выход в интернет-1 (зонирована)</li> <li>• воспитательный кабинет -1</li> <li>• учебно-методический кабинет -1</li> <li>• кабинет завхоза-1</li> <li>• актовый зал – 1 (на 100 мест)</li> </ul> <p>Специализированные кабинеты:</p> <p>Информатика -1 Биологии -1 Физика -1 Химия-1 Кабинет технологии -1 Спортивный зал -2 Тренажерный зал -1 Гардеробные-2 Кабинет директора-1 Приемная-1</p> <p>Состояние помещений – удовлетворительное.</p> <p><u>Структурное подразделение:</u></p> <p>Общая площадь всех помещений 2902,60 м2 Группа «Сказка» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Радуга» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Кораблик» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Ягодка» игровая –56,05 м2, спальня-57,7 м2 Группа «Капелька» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Сказка» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Смешарики» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Солнышко» игровая – 56,05 м2, спальня-57,7 м2 Зал для музыкальных занятий-75.11 м2 Зал для физкультурных занятий-72,25 м2 Прачечная-24.7 м2 Медицинский кабинет-72,19 м2 Пищевой блок-237,19 м2 Кабинет завхоза-5,55 м2 Кабинет зам. директора – 17,94 м2</p>

	<p>Кабинет психолога- 17,94 м2  Кабинет бухгалтерии – 17,94 м2  Кабинет директора: - 17,76 м2  Световой холл с зимним садом – 32,4 м2</p>
<p><i>Год постройки:  Тип здания</i></p>	<p>1919 г.  три кирпичных здания: 3-х этажное строение,  2-х этажное строение,  2004г. Спортивный зал  <u>Структурное подразделение:</u>  2-х этажное кирпичное строение  Год постройки:2013г.</p>
<p><i>Технические средства защиты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• Громкоговорящая связь (оповещение)</li> <li>• Кнопки экстренного вызова милиции</li> <li>• Система видеонаблюдения</li> <li>• Электронные замки</li> <li>• Онлайнсвязь</li> </ul> <p><u>Структурное подразделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• Звуковое оповещение</li> <li>• Кнопки экстренного вызова милиции</li> <li>• Система видеонаблюдения</li> <li>• Электронные замки</li> </ul>
<p><i>Техническая оснащенность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество персональных компьютеров;</li> <li>• количество принтеров, сканеров, ксероксов;</li> <li>• информация о наличии видео-, радио- телеаппаратуры, музыкальных инструментов.</li> </ul>	<p>Персональных компьютеров – 91 (из них 23 нетбука, 29 ноутбуков, 39 системные блоки).  В учебных целях – 81 штуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество принтеров – 18 ( в том числе МФУ 22)</li> <li>• Количество сканеров – 2</li> <li>• Количество телевизоров – 15 (из них 11ЖК)</li> <li>• Количество акустических систем -2</li> <li>• Количество музыкальных центров — 2</li> <li>• Количество мультимедиа проекторов – 11</li> <li>• Количество видеокамер – 1</li> <li>• Количество DVD –плееров – 1</li> <li>• Количество магнитофонов – 3</li> <li>• Количество синтезаторов — 1</li> <li>• Радио система - 2</li> <li>• Ультракоротко фокусный проектор – 11</li> <li>• Интерактивная доска – 12</li> <li>• Комплект интерактивный (доска+ проектор)-7</li> <li>• Интерактивный психологический комплекс</li> </ul> <p>Имеется локальная компьютерная сеть  Имеется выход в Интернет (для учебных целей)</p> <p><b>Структурное подразделение (все в учебных целях):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональных компьютеров – 16 (12 ноутбуков, 4 системные блоки).</li> <li>• Количество принтеров – 11 (в том числе МФУ 8)</li> <li>• Количество телевизоров – 9 (из них 9 ЖК)</li> <li>• Количество акустических систем -8</li> <li>• Количество музыкальных центров — 2</li> <li>• Количество мультимедиа проекторов –3</li> <li>• Количество видеокамер – 1</li> <li>• Количество музыкальный центр — 2</li> <li>• Количество синтезаторов — 1</li> <li>• Интерактивная доска-3</li> <li>• Интерактивный логопедический комплекс</li> <li>• Интерактивный игровой комплекс –АЛМА-2</li> </ul> <p>Имеется локальная компьютерная сеть  Имеется выход в Интернет (для учебных целей)</p>

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		24 (4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11()
– с высшей		4()
– первой		7()

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	( )
– до 5 лет		15 ( )
– больше 30 лет		2 ( )
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	( )
– до 30 лет		7 ( )
– от 55 лет		7( )
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12( )
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 ( )
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### Структурное подразделение (Детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество\%
-------	------------	-------------------	--------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 часов	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	235/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/41
1.8.1	Высшая	человек/%	5/29
1.8.2	Первая	человек/%	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276.88
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-



21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В своей деятельности Образовательная организация (далее ОО) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами в области образования, указами Президента Российской Федерации, уставом Тюменской области, законами Тюменской области и органов управления образованием всех уровней; Уставом города Тобольска, нормативными актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Образовательной организации.

В ОО созданы все условия согласно требованиям для работы с детьми, имеется развитая инфраструктура. Материально-техническая база и кадровый состав позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Перечень аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что ОО имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ.

Организационная структура управления ОО позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. сформированы коллегиальные органы управления.

Укомплектованность педагогическими работниками – 100%. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС прошли все педагогические работники.

Учебная деятельность организована согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Соблюдается выполнение ст.5.п.1. и п.3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обще-доступности и бесплатности получения образования. Согласно ст.5.п.5.пп. 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррек-ционной помощи.

В целях обеспечения равных условий для реализации прав граждан на образование, равного доступа к по-лучению полноценного образования всех категорий учащихся созданы условия для реализации ст.17. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоения образовательных программ в различных формах.

В соответствии с целями и задачами Образовательная организация может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать платные образовательные услуги или иные платные услуги, не преду-смотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными

образова-тельными стандартами, с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Образователь-ной организацией и родителями (законными представителями),

В рамках реализации плана по повышению качества образования осуществлялась диагностика усвоения образовательных программ, а также ведутся мониторинги.

ОО имеет официальный сайт в сети "Интернет", который содержит информацию о деятельности организации в соответствии ст.29.п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В ОО созданы условия для профессионального самоопределения учащихся, организации общественно-полезного труда школьников, как пробы сил для выбора будущей профессии. Осуществляется формирование умений в выборе жизненного и профессионального пути для более осознанного выбора будущей профессии.

В ОО ведутся дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные. Платные услуги ока-зываются только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключенного между Образо-вательной организацией и родителями (законными представителями) договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон. Услуги ведутся по утвержденному графику

Наблюдается рост участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Внешняя система оценки качества образования -удовлетворенность родительской общественности, показала в целом -удовлетворенность родителей.