

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МАОУ СОШ №1)**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол педагогического совета  
от 30.08.2021 г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о ведении электронного журнала / электронного дневника  
в МАОУ СОШ № 1**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в целях качественного исполнения правил и порядка работы с системой электронного классного журнала и дневника обучающихся на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.08.2002 №01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009№1993-Р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;
- Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 №167 «Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации»;
- Устава ОУ.

1.2. Данное Положение устанавливает единые требования по ведению электронного классного журнала/электронного дневника в МАОУ СОШ № 1 (далее – школа) в автоматизированной информационной системе «Электронная школа Тюменской области» (далее – АИС ЭШ ТО).

1.3. Электронным классным журналом/электронным дневником называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа и работы с ней через сеть Интернет в АИС ЭШ ТО.

Электронный дневник обучающегося представляет собой модуль электронного классного журнала (далее — электронный журнал).

1.4. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

1.5. Поддержание информации, хранящейся в базе данных электронного журнала, в актуальном состоянии является обязательным.

1.6. Пользователями электронного журнала являются: администрация школы, администратор системы, учителя, классные руководители, учащиеся и родители (законные представители).

Электронный журнал школы находится на портале <https://school.72to.ru>  
Оператором системы является школа.

1.7. Ответственность за соответствие результатов учета действующим нормам и, в частности, настоящему положению и локальным актам, несет руководитель ОУ.

## **2. Задачи, решаемые электронным журналом**

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

2.1. Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости, хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.

2.2. Создание единой базы календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов.

2.3 Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.

2.4. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2.5. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время администрации и педагогов школы, учащихся и их родителей. Повышение открытости и объективности выставления промежуточных и итоговых отметок.

2.6. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации в АИС ЭШ ТО.

2.7. Прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом.

2.8. Информирование родителей и учащихся через сеть Интернет об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам.

2.9. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.

2.10. Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов.

Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

## **3. Общие правила и порядок работы с электронным журналом**

3.1. Пользователи получают реквизиты доступа (логин и пароль) к электронному журналу в АИС ЭШ ТО у ответственного за внедрение электронных дневников и журналов в следующем порядке:

- учителя, классные руководители, администрация школы получают реквизиты доступа у администратора электронного журнала;

- родители и учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя в начале учебного года или при зачислении в школу.

3.2. Родителям учащихся (законным представителям) доступна для просмотра информация об успеваемости, посещаемости и расписании только своего ребёнка, а также информация о событиях школы как внутри класса, так и общего характера.

3.3. Доставка информации осуществляется при помощи модуля «Доска объявлений».

3.4. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом под логином и паролем классного руководителя, учителя, администратора системы, администрации ОУ.

3.5. Обработка персональных данных учащихся с использованием средств автоматизации – информационной системы «БАРС. Образование – Электронная школа»

проводится только после получения согласия его родителей (законных представителей) по утвержденной форме (приложение 1).

3.6. К персональным данным учащегося при их обработке с использованием средств автоматизации – АИС ЭШ ТО, а именно при сборе, систематизации, накоплении, хранении, уточнении (обновлении, изменении), использовании, обезличивании, блокировании, передаче, уничтожении, относятся следующие персональные данные:

- фамилия, имя, отчество, пол, контактные телефоны родителя (законного представителя) учащегося,
- фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес проживания учащегося,
- сведения об успеваемости (в том числе результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации), посещаемости уроков, причинах отсутствия на уроках; мерах дисциплинарного взыскания, наградах и поощрениях, участии в конкурсах и олимпиадах (в том числе информация о победах и призовых местах).

3.7. Целями обработки персональных данных учащегося служат:

– предоставление учащему и/или его родителю (законному представителю) муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде;

– фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

– возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;

– взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

3.8. Согласие в отношении обработки указанных данных действует на весь период обучения учащегося в школе и до момента выпуска, исключения, перевода в другое образовательное учреждение.

3.9. Родители (законные представители) имеют право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен в адрес школы по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю школы – директору или ответственному за внедрение электронного журнала (администратору системы).

#### **4. Функциональные обязанности специалистов школы по заполнению электронного журнала**

4.1. Работник школы, выполняющий функции администратора электронного журнала в школе(далее – администратор электронного журнала):

– обеспечивает право доступа в информационную систему АИС ЭШ ТО различным категориям пользователей на уровне ОУ;

– обеспечивает функционирование системы в ОУ;

– открывает учебный год в последнюю неделю августа в соответствии с информацией, полученной от директора ОУ, заместителя директора, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы школы в текущем учебном году, расписание;

– проводит презентацию системы на общешкольных родительских собраниях и педагогических советах;

– организует, при необходимости, обучение работе с электронным журналом администрации, классных руководителей, учителей,

– ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями;

– при приёме новых сотрудников добавляет в систему новых пользователей, вводит основные данные о них;

- консультирует все категории пользователей по вопросам работы с программным комплексом.

#### **4.2. Классный руководитель**

4.2.1. Обеспечивает ведение электронного журнала в части своей компетенции:

- своевременно и регулярно заполняет и следит за актуальностью данных в портфолио учащихся, не реже одного раза в полугодие проверяет изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносит соответствующие поправки;

- выверяет правильность анкетных данных об учениках и их родителях;

- информирует администратора системы о движении учащихся; сообщает о необходимости ввода данных ученика в систему (по прибытии нового ученика) или удалении (после его выбытия);

- выдает реквизиты доступа в систему учащимся и их родителям;

- обучает, при необходимости, работе в системе учащихся и их родителей;

- ведет мониторинг использования системы учащимися и их родителями;

- контролирует своевременное выставление учителями-предметниками оценок учащимся класса, в случае нарушения педагогами своих обязанностей, информируют об этом заместителя директора или иное уполномоченное лицо;

- еженедельно контролирует посещаемость учащихся через сведения в системе о пропущенных уроках, при необходимости, корректирует (дополняет) сведения;

- отвечает за полноту, качество и достоверность вводимой информации в электронный журнал;

- систематически информирует родителей о развитии учащегося, его достижениях, формирует и публикует перечень классных мероприятий на месяц в «Доске объявлений»;

- получает своевременную консультацию у администратора по вопросам работы с электронным журналом.

4.2.2. При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала классный руководитель формирует отчеты по работе в электронном виде:

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам);

- Предварительный отчет классного руководителя за учебный период;

- Отчет классного руководителя за учебный период;

- Итоги успеваемости класса за учебный период;

- Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса;

- Сводная ведомость учета посещаемости.

4.2.3. Своевременно и регулярно оповещает родителей (законных представителей) неуспевающих учащихся и учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине, о проблемах в обучении ребёнка, принимает совместно со всеми участниками образовательного процесса необходимые меры для оказания помощи и ликвидации проблемных ситуаций.

4.2.4. Для родителей (законных представителей), которые заявили о невозможности ~~или желании~~ использовать доступ к электронным формам представления информации, обеспечивает информирование о результатах обучения не реже, чем один раз в неделю с использованием распечатки результатов.

4.2.5. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным ~~журналом~~ под логином и паролем классного руководителя.

4.2.6. Учет пропусков занятий учащимися ведется классным руководителем ~~ежедневно~~, а итоговые пропуски подсчитываются сразу же по окончании четверти.

4.2.7. Четвертные, годовые отметки выставляются на страницу «Сводная ведомость ~~учета~~ успеваемости учащихся» на второй день после окончания четверти, года. Здесь же выставляются экзаменационные (за исключением XI (XII) классов, которые сдают ЕГЭ и получают результаты по стобалльной шкале) и итоговые оценки на основании ~~экзаменационных~~ протоколов (не позднее, чем через два дня после экзаменов).

4.2.8. По окончании учебного года классный руководитель на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в графе «Решение педагогического совета (дата и номер)» против фамилии каждого ученика делает следующие записи:

- переведен в \_\_ «\_\_» класс, протокол от \_\_ № \_\_;
- условно переведен в \_\_ «\_\_» класс, протокол от \_\_ № \_\_;
- переведен в \_\_ «\_\_» класс и награжден Похвальным листом, протокол от \_\_ № \_\_;
- оставлен на повторный курс в \_\_ «\_\_» классе, протокол от \_\_ № \_\_;
- выдан аттестат об основном общем образовании, протокол от \_\_ № \_\_;
- выдан аттестат об основном общем образовании особого образца, протокол от \_\_ № \_\_;
- выдан аттестат о среднем общем образовании, протокол от \_\_ № \_\_;
- выдан аттестат о среднем общем образовании особого образца, награжден знаком отличия, протокол от \_\_ № \_\_;
- выдана справка о прослушивании курса среднего общего образования, протокол от \_\_ № \_\_.

#### 4.3. Учитель-предметник

4.3.1. Обеспечивает ведение электронного журнала в части своей компетенции:

- аккуратно и своевременно заполняет данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях;
- создаёт календарно-тематическое планирование и размещает его в электронном журнале в соответствии с расписанием (количество часов в календарно-тематическом планировании должно соответствовать учебному плану);
- все записи по учебным предметам (включая уроки иностранного языка) ведёт на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ;
- электронный журнал заполняется учителем в день проведения урока. В случае болезни учителя, педагог, замещающий коллегу, заполняет электронный журнал установленном порядке (подпись и другие сведения делаются в журнале замещения уроков);
- систематически проверяет и оценивает знания учащихся, а также отмечает посещаемость; результаты оценивания выполненных обучающимися внешних диагностических работ (если это предусмотрено регламентом указанных работ) выставляются не позднее суток после получения результатов;
- при делении класса на подгруппы записи ведутся индивидуально каждым учителем ведущим группу;
- на «странице темы уроков и домашние задания» учитель обязан вводить тему изученную на уроке, домашнее задание; при этом, в 1-х классах оценки, домашнее задание в электронный журнал по учебным предметам не ставятся. Ведется только учёта присутствия, отсутствия, движение учащихся, осуществляется общение учителя с родителями;
- выставляет итоговые отметки по предмету за четверть, полугодие, год, экзаменационные, не позднее сроков, оговоренных приказом по школе, по завершении учебного периода;
- оповещает классных руководителей неуспевающих учащихся и учащихся пропускающих занятия;
- создаёт и публикует объявления на электронной доске объявлений;
- получает своевременную консультацию у администратора по вопросам работы электронным журналом.

4.3.2. При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала формирует отчеты по работе в электронном виде:

- предварительный отчет за учебный период;

- отчет по итогам успеваемости класса за учебный период, итоговый;
- сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса

4.3.3. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом под логином и паролем учителя.

#### **4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

4.4.1. Обеспечивает работу педагогов по ведению электронного журнала в части своих компетенций:

- организует ведение электронного журнала в ОУ;
- совместно с администратором электронного журнала проводит различные виды мониторинга успеваемости средствами;
- осуществляет периодический контроль за качеством работы педагогов по ведению электронного журнала, содержащий: процент участия в работе, процент учащихся, имеющих оценки, процент учащихся, имеющих одну оценку, запись домашнего задания, учет пройденного учебного материала, процент участия родителей и учащихся.

4.4.2. Совместно с другими сотрудниками разрабатывает (корректирует) нормативную базу учебного процесса для ведения электронного журнала и обеспечивает размещение на сайте ОУ.

4.4.3. Формирует расписание занятий в начале учебного года, при необходимости проводит корректировку расписания, обеспечивает данными администратора электронного журнала.

4.4.4. Анализирует данные по результативности учебного процесса, корректирует его при необходимости формирует необходимые отчеты в бумажном виде по окончанию учебных периодов:

- динамика движения обучающихся по школе;
- наполняемость классов;
- итоговые данные по учащимся;
- отчет о посещаемости класса (по месяцам);
- отчет классного руководителя за учебный период;
- итоги успеваемости класса за учебный период;
- сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса;
- сводная ведомость учета посещаемости;
- сводная ведомость движения обучающихся.

4.4.5. Создает и публикует объявления на электронной доске объявлений о времени проведения классных собраний, изменениях в расписании и другой оперативной информации для учащихся, учеников и их родителей.

4.4.6. Получает от администратора электронного журнала своевременную оперативную консультацию по вопросам работы с электронным журналом.

#### **4.5. Заместитель директора по воспитательной работе:**

4.5.1. Обеспечивает работу педагогов по ведению электронного журнала в части своих компетенций:

- организует ведение внеурочной деятельности в электронном журнале;
- осуществляет периодический контроль за качеством работы педагогов по ведению внеурочной деятельности в ЭЖ.

4.5.2. Формирует расписание занятий внеурочной деятельности в начале учебного года, при необходимости, проводит корректировку расписания, обеспечивает данные администратора электронного журнала.

4.5.3. Создает и публикует объявления на электронной доске объявлений о времени проведения классных собраний, изменениях в расписании и другой оперативной информации для учащихся, учеников и их родителей.

4.5.4. Получает от администратора электронного журнала своевременную оперативную консультацию по вопросам работы с электронным журналом.

#### **4.6. Директор**

4.6.1. Разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию О ведению электронного журнала.

4.6.2. Назначает сотрудников школы на исполнения обязанностей в соответствии Положением.

4.6.3. Создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения работы электронного журнала в учебно-воспитательном процессе и процессе управления школой.

4.6.4. Осуществляет контроль за ведением электронного журнала.

4.6.5. Предусматривает денежное вознаграждение работников школы в случае должного исполнения правил и порядка, а также эффективности работы с электронным журналом.

4.6.6. Получает от администратора электронного журнала своевременную индивидуальную консультацию по вопросам работы с электронным журналом.

### **5. Заполнение уроков**

5.1. В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных самостоятельных, лабораторных, практических работ. Например: Самостоятельная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел», Практическая работа № 5 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел» (или без номера), Контрольный диктант № 2 по теме «Виды предложений по цели высказывания» (или без номера), Практическая работа «Определение состава почвы» (или без номера);

5.2. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страница, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например, «Повторить ;составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д.». Кроме того, при изучении ряда дисциплин домашние задания имеют творческий характер (сделать рисунки, написать сочинение и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. Если на конкретном уроке домашнее задание не делается, делаем отметку «Не задано».

5.3. При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

5.4. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление точек, отметок со знаком «минус» не допускается. Неподъемность отметок должна быть высокой или средней, при этом каждый ученик должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока. В случае отсутствия знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой учитель обязан опросить в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

5.5. Отметки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за тот час, когда проводилась работа. Отметки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставляются всем ученикам (включая отсутствующих), в графе того дня, когда проходила работа с учетом контрольных символов на проверку работ данного вида.

5.6. Запрещается выставлять отметки задним числом.

5.7. Выставление в одной клеточке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературного чтения, татарского языка и литературы (в начальной школе), русского языка и литературы, татарского языка и литературы (в основной ступени школы). Для выставления двойных оценок добавляется столбец в электронном журнале.

5.8. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил все занятия за отчётный период (четверть, полугодие). Если школьник

присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать ребёнка.

5.9. Итоговые отметки за четверть, год выставляются в следующей последовательности записи даты последнего урока. Не допускается выделять итоговые отметки (цветом, подчеркиванием, цветом и т.п.). Годовая оценка выставляется в столбец, следующий непосредственно за столбцом оценки за последнюю четверть (полугодие). Текущие отметки за прошедшие четверти выставляются в клетке после итоговых (четвертных) отметок. Пропущенные отметки не допускаются.

5.10. Итоговые отметки учащихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо не менее трех отметок при средней двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 9 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся и письменным работам.

5.11. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок за пропущенные уроки после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), даже если учащийся вернулся, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательской деятельности и формирует негативное отношение к учению.

5.12. В случаях проведения с учащимися занятий в санаториях (больницах) классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из этой ведомости в классный журнал не переносятся.

5.13. В случае длительной болезни учащегося и в связи с этим перевода учащегося с занятий на индивидуальное обучение на дому учителя-предметники, ведущие предметы выставляют отметки (текущие и итоговые) только в специальном журнале для индивидуального обучения. Эти же учителя в конце зачетного периода (четверти, полугодия) выставляют в классный журнал только итоговые отметки, которые классный руководитель переносит в сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

5.14. Записи в журнале для надомного обучения в конце зачетного периода (четверти, полугодия, года) подписываются родителями (законными представителями) учащихся.

5.15. Требования к ведению классных журналов по отдельным предметам

#### **Русский язык**

1. Отметки за контрольные (диктанты) и творческие (сочинения, изложения) работы выставляются дробью в одной колонке (54, 33): за диктанты - первая за грамотность, вторая - за выполнение грамматического задания; за сочинения и изложения - первая - за содержание, вторая - за грамотность.

2. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р.р.»

3. Изложение и сочинение по развитию речи записывается следующим образом:

Если работа над изложением / сочинением велась два урока, то запись необходимо оформлять так:

<первый урок> Р.р. Подготовка к классному сочинению-размышлению.

<второй урок> Р.р. Написание сочинения-размышления.

<первый урок> Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения по теме «...».

<второй урок> Р.р. Изложение с элементами сочинения по теме «...».

4. Обязательно указывается тема контрольного диктанта. Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

#### **Литература**

1. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р.р.», по развитию чтению - «Вн. чт.».

2. Сочинения следует записывать так:

Р.р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов серебряного века.

Р.р. Написание сочинения по творчеству поэтов серебряного века.

3. Отметки за творческие работы выставляются: первая - за содержание, вторая - за техническое исполнение.

4. Отметки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа.

5. При написании домашнего сочинения оценка за работу выставляется в тот день, когда было дано задание написать домашнее сочинение. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.

6. В старших классах обе оценки за сочинение по литературе, характеризующие знания учащихся по литературе и их грамотность, выставляются в виде дроби в классном журнале на страницах по литературе. Однако оценка за грамотность учитывается при выставлении итоговой отметки по русскому языку.

### **Математика**

1. В связи с введением итоговой аттестации в 9 классе по алгебре и геометрии в новой форме, а также единого государственного экзамена по математике в 11 классе, необходимо в каждом классе (с 5 по 11 кп.) по стержневым линиям курса математики проводить контроль знаний и умений учащихся в любой форме: традиционная самостоятельная работа или тест (время проведения 5-20 минут). Оценки за самостоятельные работы, тесты, если они не запланированы на весь урок, могут выставляться выборочно на усмотрение учителя.

2. Если самостоятельная работа или тест рассчитаны по плану учителя не на весь урок, то запись в журнале должна быть следующая:

Пример 1: Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа.

Пример 2: Производная. Тест.

### **История и обществознание**

1. В 10-11 классах необходимо вести раздельное заполнение прохождения программы по всеобщей истории и истории России с соответствующей аттестацией учащихся и с учётом итоговой записи прохождения предмета. Оценка по всеобщей истории выставляется за полугодие, а по истории России по четвертям. (См. Письма Министерства образования Российской Федерации № 916/11-12 от 07.06.1999 г. и № 718/11-13 от 16.05.2000 г. «О преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» в 1999-2000 и в 2000-2001 учебных годах, «Вестник образования», сентябрь 1999 г., июль №14, 2000 г., Письмо МО и Н РТ №4978/8 от 08.08.2008г. «Об изменении истории и обществоведческих дисциплин в 2008/2009 уч.году»),

2. В 9-11 классах в целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации необходимо вносить в журнал запись о проведении на уроках различных форм самостоятельной работы: тест, эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм самостоятельной работы на уроке 5-20 минут. Оценки могут выставляться выборочно. Пример: *Реформы 1861-1905 годов XIX века. Тест.*

### **Физика, биология, химия, информатика и ИКТ, технология**

1. На первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе сделать запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке» о проведении инструктажа по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности проводится также перед каждой лабораторной и практической работой, о чем делается соответствующая запись в журнале в графе «Что прошло на уроке». Например: Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Изучение структуры растительной и животной клеток под микроскопом».

2. В случае, если лабораторная работа составляет только часть урока, то оценки за урок выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, то оценки выставляются каждому ученику.

3. Если в начальной школе изучается модуль «Практика работы на компьютере», то оценки записываются на странице предмета «Технология»; если же младшие школьники изучают «Информатику и ИКТ» как самостоятельные предмет, то журнал заполняется на странице предмета «Информатика и ИКТ».

### **География**

1. По предмету «география» имеют место только практические работы, зачётные практические и проверочные тесты. Практические работы - неотъемлемая часть процесса

обучения географии, выполнение которых способствует формированию географических умений. Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, что обязательно отражается в календарно-тематическом планировании. Пример записи практической работы: *Практическая работа № 5 «Построение графика температуры и облачности»*. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.

2. Итоговая отметка за четверть не может быть простым среднеарифметическим вычислением на основе отметок текущего контроля. Надо помнить, что ведущим видом речевой деятельности является говорение, а в старших классах и письмо.

#### **Физическая культура**

1. Новая тема (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке» (Например: «Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Обучение метанию теннисного мяча»).

2. В графе «Что пройдено на уроке» указывается методическая задача урока согласно календарно-тематическому планированию и указывается одна из народных, подвижных, спортивных игр. (Например: «Обучение низкому старту. Народная игра «Салки», «Повторение техники стартового разгона. Народная игра «Два мороза», «Сдача контрольного норматива - бег 30 м. Подвижная игра «Третий лишний» и т.д.). Не допускаются следующие записи: «Прыжок через козла», «Бег 30 м».

3. При проведении трёхразовых (четырёхразовых) занятий физической культурой в неделю в графе «Что пройдено на уроке» каждый третий (четвертый) урок записывается согласно календарно-тематическому планированию с учётом прохождения программного материала следующим образом: Урок-игра..., Соревнование....

4. В графе «Домашнее задание» записывается домашнее задание согласно календарно-тематическому планированию (Например: «Составить комплекс общеразвивающих упражнений», «Повторить низкий старт» и т.д.).

5. Оценки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

6. Итоговая оценка успеваемости за четверть, триместр, полугодие и год выводится с учетом всех отметок, полученных школьником за этот период, причем особое внимание уделяется тем из них, которые отражают знания, умения и навыки, обусловленные ведущими задачами данного года обучения. Годовая оценка должна отражать успеваемость школьника по всей программе данного класса. Например, ученик получил следующие четвертные отметки: «4», «3», «2» и «5», годовая оценка может быть не более «3», так как не усвоен один из разделов программы (лыжная подготовка).

### **6. Выставление итоговых оценок**

6.1. Итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех оценок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

6.2. Итоговые оценки за четверть, полугодие, год выставляются в «Классном журнале».

6.3. При выставлении четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок не рекомендуется запись «н/а».

В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета, экзамена или иной другой формы.

В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается.

6.4. Итоговые оценки выставляются не позднее 2-х дней после окончания учебного периода.

## **7. Контроль ведения электронного журнала**

7.1. Директор школы и администратор системы обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию электронного журнала.

7.2. Контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и/или заместителем директора не реже 1 раза в месяц.

Контроль подразумевает несколько направлений проверки:

- своевременность отражения в журнале занятий;
- своевременность выставления отметок;
- наполняемость отметок (в течение отчетного периода);
- отражение посещаемости занятий;
- выполнение учебной программы;
- заполнение раздела домашних заданий;
- соответствие домашних заданий возрастным особенностям обучающихся, требованиям по содержанию и объему;
- учет замененных и пропущенных уроков (занятий);
- ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников.

7.3. При контроле уделяется особое внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и рабочей программы в части календарно-тематического планирования); объективности выставления текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ; правильности записи замены уроков (если таковые были).

7.4. Результаты проверки доводятся до сведения учителей и классных руководителей.

7.5. В конце каждого учебного года электронные журналы проходят процедуру архивации.

## **8. Организация хранения данных электронного журнала**

8.1. Электронный журнал должен обеспечить достоверность хранимой информации, предусмотренную правилами ведения электронного документооборота.

8.2. Вся отчетная документация, выведенная из АИС ЭШ ТО должна храниться в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ, в частности:

- сводные результаты итогового оценивания учеников должны храниться на бумажных носителях;
- информация о персональных данных учеников и их родителей (законных представителей) должна храниться в соответствии с законом РФ о персональных данных.

8.3. В целях хранения на бумажных носителях сводная ведомость итоговой успеваемости класса за четверть, полугодие, учебный год выводится из системы учета на печать, прошивается, заверяется в установленном порядке, передаётся на хранение:

- за четверть, полугодие – не позднее 5 рабочих дней после завершения учебного процесса;
- за учебный год – не позднее 5 рабочих дней после завершения всех процедур по окончанию текущего учебного года.

8.4. Сводные ведомости за учебный год, сформированные из электронных журналов успеваемости учащихся (сброшюрованные), хранятся на бумажных носителях в школе – не менее 5 лет, в архиве – не менее 25 лет.

## **9. Права и ответственность пользователей**

## **8.1. Права пользователей**

- пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с электронным журналом у администратора системы, администрации ОУ;
- пользователи имеют право доступа к электронному журналу ежедневно и ~~в любое время~~;
- учителя-предметники и классные руководители имеют право заполнять ~~электронный~~ журнал на уроке, в специально отведенных местах (кабинет информатики) ~~или дома~~.

### **9.2. Ответственность:**

- учителя несут ответственность за своевременное и достоверное заполнение оценок и отметок о посещаемости учащихся;
- классные руководители несут ответственность за актуальность информации об учащихся;
- все пользователи несут ответственность за сохранность логинов и паролей доступа.

## **10. Предоставление услуги информирования обучающихся и их родителей(законных представителей) о результатах обучения через ЭЖ/ЭД**

10.1. При ведении учета успеваемости с использованием электронного журнала обучающимся и их родителям (законным представителям) обеспечивается возможность оперативного получения информации без обращения к сотрудникам ОУ (автоматически).

10.2. Для родителей (законных представителей), которые заявили о невозможности или нежелании использовать доступ к электронным формам представления информации, должно быть обеспечено информирование о результатах обучения не реже, чем один раз в неделю с использованием распечатки результатов.

10.3. Рекомендуется информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о прогнозе их итоговой успешности обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год.).

10.4. Информация об итоговом оценивании и конкурсных (экзаменационных) испытаниях должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) не позже суток после получения результатов.

## **11. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, поправки в Положение вносятся в соответствии с установленным порядком.