

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МАОУ СОШ №1)**

ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65 e-mail: 1-shkola@mail.ru



**Годовой перспективный план работы
учителя-логопеда Нагайцевой М.К.
на 2023-2024 учебный год**

Город Тобольск

Цель:

Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ООП с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Организация и методическое сопровождение деятельности педагогических кадров, предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений учащихся. Обновление содержания, технологий обучения и распространение современных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с речевыми нарушениями.

Задачи:

1. Проведение диагностики с целью выявления особых образовательных потребностей у детей с нарушением речи.
2. Оказание логопедической помощи детям с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания логопедической помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ООП
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Установление взаимосвязи учителя–логопеда с педагогами.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
9. Участие в работе педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций .
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Разработка направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
13. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ООП с учётом структуры речевого дефекта.
14. Разработка и реализация рабочей программы по логопедическому курсу занятий в 1-4 классах.
15. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопедический пункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	1-15 сентября
6	Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	декабрь
7	Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	май

8	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май
11	Сбор информации на тему для самообразования «Преодоление дисграфии у младших школьников с ЗПР»	В течение 2 лет

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16 сентября - 15 мая
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. 	16 сентября - 15 мая

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Групповое консультирование родителей учащихся 5-9 классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопедический пункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей 5-9 классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 5-9 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на родительском собрании «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе».	Февраль

	«Дети с нарушениями речи».	
3	Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся 5-9 классов».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте/ЭЖ	В течение года

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года
5	Тематические консультации для учителей 5-9 классов на ШМО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября

9	Заполнение речевых карт.	1 раз в год
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически