

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Тюменской области  
Департамент по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 28.08.2023г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МАОУ СОШ №1  
№127-О от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Элективного курса  
Финансовая грамотность  
«Основы финансовой грамотности»  
для 5-7 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Перепёлкина Наталья Сергеевна,  
учитель обществознания

Тобольск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для школьников» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- Овладеть, умением, получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **5 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

##### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

##### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

##### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».

Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5.** Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **6 класс (34 часа)**

**Раздел 1.** Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

**Раздел 2.** Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Раздел 3.** Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

**Раздел 4.** Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 5.** Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6.** Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Раздел 7.** Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

**Раздел 8.** Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

**Раздел 9.** Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 10.** Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11.** Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **7 класс (34 часа)**

**Раздел 1.** Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

**Раздел 2.** Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение финансовой грамотности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Доходы и расходы семьи	10	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Рассмотреть виды банковских услуг физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи
5	Что такое финансовая грамотность	1	

### 6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Основная проблема экономики	3	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
2	Без чего не может обойтись рынок	2	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
3	Формы организации бизнеса	4	
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
5	Ты – потребитель	4	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
6	Законы спроса и предложения	4	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
7	Рыночное равновесие	2	

8	Возникновение банков	2	Рассмотреть виды банковских услуг физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи
9	Потребитель финансовых услуг	2	
10	Профессии банковской сферы	2	
11	Проектная деятельность	11	

## 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Личное финансовое планирование	5	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
2	Финансы и кредит	9	
3	Расчетно-кассовые операции	3	
4	Инвестиции	6	
5	Страхование	4	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
6	Пенсии	3	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
7	Жилье в собственность: миф или реальность	3	Рассмотреть виды банковских услуг физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи
8	Итоговая дискуссия	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	0	0	
2.	Доклад «Деньги»	1	0	0	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1	0	0	
4.	Творческое задание «Доходы семьи»	1	0	1	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи»	1	0	1	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости»	1	0	1	
7.	Викторина «Товары длительного пользования»	1	0	1	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1	0	1	
9.	Ролевая игра «Семейные бюджет»	1	0	1	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	1	0	1	
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	0	1	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезнь. Авария, природных катаклизмов»	1	0	0	
13.	Решение логических задач «Страхование»	1	0	1	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1	0	0	
15.	Творческая работа «Страхование имущества. Здоровья. Жизни»	1	0	1	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	1	0	1	
17.	Мини-исследования «Налоги»	1	0	1	



18.	Аналитическая работа «Виды налогов»	1	0	1	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия»	1	0	0	
20.	Решение экономических задач «Социальные»	1	0	1	
21.	Проект «Государство-это мы»	1	0	1	
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1	0	1	
23.	Творческое задание «Банковские услуги»	1	0	1	
24.	Творческая работа «Вклады»	1	0	1	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог»	1	0	1	
26.	Составление бизнес-плана «собственный бизнес»	1	0	1	
27.	Ролевая игра «возможности работы по найму и собственного бизнеса»	1	0	1	
28.	Сюжетно-ролевая игра «примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	1	1	
29.	Разработка бизнес-плана	1	0	1	
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	1	0	1	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1	0	0	
32.	Мини-проект «Благотворительность»	1	0	1	
33.	Проект «Личный финансовый план»	1	0	1	
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	26	

#### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	

1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1	0	0	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	1	0	1	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения»	1	0	1	
4.	Познавательная беседа «частная собственность»	1	0	0	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	1	0	1	
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1	0	0	
7.	Деловая игра «Товарищество»	1	0	1	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество»	1	0	1	
9.	Мини-проект «Организация фирмы»	1	0	1	
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1	0	1	
11.	Решение практических задач «Организация фирмы»	1	0	1	
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»	1	0	1	
13.	Творческое задание «Реклама»	1	0	1	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы»	1	0	1	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	1	0	1	
16.	Работа с документами «Права потребителя»	1	0	1	
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1	0	0	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих - кодами»	1	0	1	
19.	Конкурс на самое экономическое использование ресурсов	1	0	1	
20.	Аналитическая работа «Закон спроса»	1	0	1	

21.	Решение экономических задач «Кривая спроса»	1	0	1	
22.	Практическая работа «Закон предложения»	1	0	1	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения»	1	0	1	
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1	0	0	
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»	1	0	1	
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит»	1	0	0	
27.	Практическая работа «Заем, виды займов»	1	0	1	
28.	Деловая игра «Работа банка»	1	1	1	
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1	0	1	
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1	0	1	
31.	Дискуссия «Значение работы банка для потребителей»	1	0	0	
32.	Деловая игра	1	0	1	
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1	
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	27	

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1	0	0	
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции»	1	0	1	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1	0	1	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1	0	1	

5.	Мини проект «Ресурсосбережения – основа финансового благополучия»	1	0	1	
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1	0	0	
7.	Практическая работа «Виды кредитов»	1	0	1	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	0	0	
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1	0	1	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»	1	0	1	
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»	1	0	1	
12.	Круглый стол «Финансовая пирамида»	1	0	1	
13.	Познавательная беседа «Ипотека»	1	0	0	
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1	0	1	
15.	Решение практических задач «Обмен валют»	1	0	1	
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1	0	0	
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1	0	1	
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1	0	0	
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1	0	0	
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1	0	1	
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	0	0	

22.	Выступление учащихся «Депозиты и их виды»	1	0	1	
23.	Ролевая игра «Управляющие»	1	0	1	
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка»	1	0	1	
25.	Аналитическая работа «Личное страхование»	1	0	1	
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1	0	0	
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1	0	0	
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1	1	0	
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1	0	0	
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	0	1	
31.	Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?»	1	0	1	
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1	0	0	
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья»	1	0	1	
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21	

#### Список литературы.

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
- 6.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 7.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
- 8.Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
- 9.Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей
11. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018
12. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
13. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
14. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
15. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. й грамотности. Учебное пособие, 2018. 5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018 6.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015. 7.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015 8.Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016. 9.Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей 11. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018 12. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС 2014. 13. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 14. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 15.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

а. 16. Гражданский кодекс Российской Федерации

2. 17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
4. 18. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
5. 19. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
6. 20. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
8. 21. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
9. 22. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
10. 23. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
11. 24. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
13. 25. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
15. 26. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
16. 27. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
17. 28. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»
19. 29. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"
21. Интернет-ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру
13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор

<http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз