



**План работы психологической службы  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

**Задачи:**

1. Изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
4. Профориентационная работа с учащимися выпускных классов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
7. Социально-психологическое обследование и поддержка семей группы особого внимания.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
9. Профилактика суицидального риска среди учащихся школы.
10. Психологическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Содействие полноценному психическому развитию детей с ОВЗ.
12. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и гармонизации детско - родительских отношений.

Реализация поставленных цели и задач осуществлялась через основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция и развитие.
3. Психологическое просвещение.
4. Психологическое консультирование.
5. Экспертная работа.
6. Организационная работа.
7. Методическое направление

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Цель деятельности	Объект деятельности	Форма проведения	Сроки
1	Психодиагностическое направление	Изучение уровня социально-психологической адаптации учащихся.	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации.	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-ого классов	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Октябрь, ноябрь
		Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Определение уровня осведомленности и умелости в процедурных вопросах сдачи ОГЭ, ЕГЭ; уровня способности к самоорганизации и самоконтролю; уровня экзаменационной тревожности.	Учащиеся 9-х, 11-ого классов	Групповая диагностика	Ноябрь, декабрь
		Диагностика склонности к суицидальному поведению	Определение уровня суицидального риска, уровня депрессии, уровня тревожности.	Учащиеся 5 – 11 классов	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение	По приказу Департамента по образованию
		Профориентационная диагностика.	Определение учебных и профессиональных интересов, профессиональной направленности личности.	Учащиеся 9, 11 классов	Групповая диагностика, индивидуальные беседы, индивидуальное консультирование	Ноябрь, декабрь, в течение года
		Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Определение уровня психологической готовности учащихся к переходу из младшего звена в среднее	Учащиеся 4-х классов	Групповая диагностика, групповое анкетирование	Апрель, май
		Изучение межличностных	Выявление степени	Учащиеся 5-10 классов	Групповая	В течение года

	отношений в классных коллективах 5-10 классов	удовлетворенности учащимися жизнью в классе, школе		диагностика	по запросу администрации школы, классных руководителей
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Учащиеся 1-8 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу	Оптимизация учебно-воспитательного процесса	Учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальная, групповая	В течение года
	Социально-психологическое тестирование	Определение склонности к различным видам зависимости	Учащиеся 7-11 классов	Групповая компьютерная диагностика	Октябрь
	Изучение познавательных психических процессов в 1-5х классах	Определение уровня развития познавательных процессов	Учащиеся 1-5 классов	Групповая диагностика	Ноябрь, декабрь
	Психологическое обследование учащихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы	Определение уровня развития познавательных процессов, эмоционального развития, особенностей поведения	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года по запросу
	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ТПМПК	Определение уровня интеллектуального развития	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года
	Диагностика несовершеннолетних, состоящих в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Определение особенностей эмоционально-личностного развития, определение причин дезадаптивного	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года

			поведения.			
2	Коррекционно-развивающее направление	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды)	Развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы, работа по профессиональному самоопределению.	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года, согласно рекомендациям ТПМПК
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1х, 5х классов	Профилактика школьной дезадаптации.	Учащиеся 1х, 5х классов	Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь, октябрь
		Коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними, состоящими в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Коррекция поведенческих, личностных, эмоциональных проявлений,	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия	В течение года
		Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9, 11-х классах.	Формирование профессионального самоопределения личности выпускника	Учащиеся 9, 10, 11 классов	Индивидуальные, групповые занятия	Ноябрь, апрель
		Коррекционно-профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении (СОП) в рамках родительского клуба «Успешный родитель»	Формирование гармоничных детско-родительских отношений	Родители, учащиеся 1-11 классов	Индивидуальные, групповые занятия	В течение года
		Коррекция мотивов межличностных отношений у подростков.	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в подростковой среде	Учащиеся 6-9 классов	Индивидуальные, групповые занятия	В течение года по запросу
		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	Индивидуальные, групповые занятия	В течение года по запросу

			педагогического коллектива			
		Проведение индивидуальных занятий по игровой, песочной, арт-терапии	Улучшение психологического здоровья учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальные, подгрупповые занятия	В течение года
3	Консультативное направление	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации	Создание комфортных психологических условий для учащихся	Родители и педагоги, работающие в 1-х классах	Индивидуальная	Сентябрь, октябрь
		Индивидуальные консультации по результатам диагностики школьной адаптации	Создание комфортных психологических условий для учащихся	Родители учащихся 5х, 10 класса	Индивидуальная	Октябрь, ноябрь
		Индивидуальные и групповые консультации, рекомендации по подготовке к ЕГЭ	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи ЕГЭ	Родители, учащиеся 9-х; 11-х классов	Индивидуальная, групповая	В течение года
		Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ТПМПК	Определение образовательного маршрута	Родители	Индивидуальная	Ноябрь, май
		Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов	Создание комфортных психологических условий для участников образовательного процесса	Учащиеся, родители, педагоги	Индивидуальная	В течение года
4	Профилактико-просветительское направление	Анализ результатов диагностики социально-психологической адаптации первоклассников.	Профилактика школьной дезадаптации	Педагоги, администрация ОУ	Групповая	Октябрь

	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5х классов.	Профилактика школьной дезадаптации	Педагоги, администрация ОУ	Групповая	Октябрь
	Занятия с несовершеннолетними, состоящими в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Профилактика личностных, поведенческих, эмоциональных проявлений, совершения противоправных действий	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	Ежемесячно
	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Профилактика употребления ПАВ	Учащиеся 2-11 классов	Групповая	В течение года
	Психологический лекторий и практикум для родителей.	Формирование гармоничных детско-родительских взаимоотношений	Родители	Групповая	В течение года по запросу
	Психологический лекторий и практикум для учителей	Тематика по запросу педагогов, администрации ОУ	Педагоги	Групповая	В течение года
	Изучение уровня психоэмоционального состояния педагогов ОУ.	Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	Групповая	В течение года
	Родительское собрание «Социально-психологическая адаптация учащихся 1х, 5х, 10 классов»	Информирование родителей об особенностях адаптации детей	Родители	Групповая	Сентябрь, октябрь
	Родительское собрание «Об особенностях подросткового возраста»	Информирование родителей о психологических	Родители, учащихся 6-8 класс	Групповая	В течение года по запросу

			особенностях подросткового возраста			
		Родительское собрание «Вперед 5 класс»	Обсуждение основных трудностей, возникающих в процессе обучения и при переходе из начального звена в среднее звено	Родители учащихся 4х классов	Групповая	Апрель, май
		Родительское собрание «Экзамены без стресса. Как родителям распознать тревожность выпускника и помочь в подготовке к экзаменам»	Сформировать у родителей уважительное отношение к подготовке детей к экзаменам, помочь ребёнку преодолеть психологические трудности, связанные с предстоящими экзаменами	Родители 9-х, 11-х классов	Групповая	Ноябрь, декабрь, апрель
5	Экспертное направление	Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах ОУ	Психологическое заключение развития ребенка.	Учащиеся, родители, педагоги	Заседание ППК	В течение года
		Участие в совещаниях при администрации.	По различным	Администрация, классные руководители, педагоги, родители.	Совещание при директоре ОУ	В течение года
6	Организационно-методическое направление	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	-	-	-	В течение года
		Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	-	-	-	В течение года
		Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	-	-	-	В течение года

	Заполнение аналитической и отчетной документации.	-	-	-	В течение года
	Повышение психологических знаний посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения специальной литературы;</li> <li>• посещения психологических семинаров;</li> <li>• обмена опытом с коллегами;</li> <li>• повышения квалификации на курсах.</li> </ul>	-	-	-	В течение года
	Разработка методического материала для учителей и родителей (буклеты по тематикам).	-	-	-	В течение года
	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	-	-	-	В течение года
	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	-	-	-	В течение года
	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся.	-	-	-	В течение года
	Мониторинг.	-	-	-	В течение года

		Динамическое наблюдение развития учащихся с ОВЗ.				
--	--	---	--	--	--	--

Педагог-психолог: Кабурова Т.Г.