

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(МАОУ СОШ №1)  
ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65 e-mail:  
tobsh1@obl72.ru**

**РАССМОТРЕН:**  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «31» августа 2023г.)

**СОГЛАСОВАН:** на заседании  
Управляющего совета  
(протокол №5 от «30» мая 2023г.)

**УТВЕРЖДЕНО:** приказом  
директора МАОУ СОШ №1  
от «01» сентября 2023 г. № 137-О



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИВНОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Тобольска для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (изменениями) и разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебные планы разработаны на 5-дневную учебную неделю для 1 — 4 классов, 5—9 классов. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах 33 недели, во 2-9 классах — 34 недели, что обеспечивает соблюдение требований СанПин.

В соответствии с санитарными правилами к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):

- 1 класс — 21 час
- 2 класс — 23 часа
- 3 класс — 23 часа
- 4 класс — 23 часа
- 5 класс — 29 часов
- 6 класс — 30 часов
- 7 класс — 32 часа
- 8 класс — 33 часа.
- 9 класс — 33 часа

Продолжительность обучения в начальной школе составляет по вариантам 2.1, 5.1, 6.1, 7.1 — 4 года, по вариантам 5.2, 6.2, 7.2, 8.2 — 5 лет.

Обучение детей ОВЗ с ЗПР, предполагает включение одного-четырёх детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по образовательной программе. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование — создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с

ограниченными потребностями здоровья посредством индивидуализации образовательных отношений.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут; январь — май по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры. Обучение в 1 доп. — 1 классе — 2 (1-2 четверти) классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и в 1 доп. — 18 классе без домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80% и 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с различными особенностями развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, на неё отводится не более 10 часов. В соответствии с ФГОС ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Наиболее перспективным является подход к организации инклюзивного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Для каждого ученика разрабатывается свой учебный план, исходя из его особых образовательных потребностей. При этом учащиеся могут быть объединены в группы по схожим потребностям.

Для коррекции недостатков психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях в школьный компонент вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы в первой половине дня для учащихся П смены (2-3 классов), во второй половине дня для учащихся Г смены (1 под, 1 классов, 4 классов). Продолжительность занятий 20 - 30 минут.

Содержание индивидуально-групповых коррекционных занятий в начальных классах определяется особой выраженностью недостаточности некоторых функций (отставание в речевом развитии, недоразвитие общей и мелкой моторики, трудности пространственной ориентировки, отклонение в развитии эмоционально-личностной сферы, особые трудности по определённым учебным предметам). Организация коррекционной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: организована психологическая, логопедическая и педагогическая коррекция. Психологическая и логопедическая коррекционная работа осуществляется в школе специалистами, имеющими специальное образование.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности для классов начального общего образования.

В школе предусмотрены вариативные модели интеграции детей с ОВЗ в систему образования:

- полная интеграция — постоянное совместное обучение в общеобразовательном классе;
- комбинированная интеграция — в отношении детей, которые не могут постоянно находиться в образовательном учреждении, поэтому часть времени обучаются на дому, в медицинском учреждении, а часть в классе;
- частичная интеграция — для детей, участвующих только во внеурочной деятельности класса;
- on-line интеграция — для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение — особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, могут быть использованы для:

- проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности;
- реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований;
- «посещение театров, музеев.

В структуре, адаптированной основной образовательной программы могут реализовываться несколько учебных планов в зависимости от особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО (вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VIII
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Курсы по выбору «Мыслящий читатель»		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционные занятия по математике		1
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности		5

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР  
для обучающихся 1, 2 классов (вариант 5.1)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	II
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Курсы по выбору «Математическая грамотность»		1	1
Максимально допустимая нагрузка		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционные занятия по математике		1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР  
для обучающихся 3, 4 классов (вариант 7.1)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

(Окружающий мир)			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0
Курсы по выбору «Читательская грамотность»		1	-
Максимально допустимая нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционные занятия по математике		1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР  
для обучающихся 3, 4 классов (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Филология	Русский язык	1	1
Курсы по выбору «Читательская грамотность»		1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7

Коррекционные занятия по математике	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1
Коррекционные занятия по литературному чтению	1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2
Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для обучающихся 7, 8 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	-	2
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Курсы по выбору «Мыслящий читатель»		1	1
Курсы по выбору «Основы финансовой грамотности»		1	1
Максимально допустимая нагрузка		32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционные занятия по математике		1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для обучающихся 9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Максимально допустимая нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционные занятия по математике		1
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности		5

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II	IV
	<b>Классы</b>		
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1



Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участника образовательных отношений</i>		3	3
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Коррекционные занятия по математике		1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3
	Информатика	-	-	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	2
	География	-	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	-
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История отечества	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-
	Музыка	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	30
<i>Часть, формируемая участника образовательных отношений</i>		2	2	2
Курсы по выбору «Математика на каждый день»		1	1	
Курсы по выбору «Я – исследователь»			1	
Курсы по выбору «Мыслящий читатель»				1
Курсы по выбору «Основы финансовой грамотности»		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6

Коррекционные занятия по математике	1	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2
Ритмика	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4