

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

---

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета  
(протокол № 4 от 03.2023)

Утверждаю  
директор Цываб Е.В.  
03.2023  
м.п.



Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ №1  
за 2022 год



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ СОШ №1 (далее ОО: школа, структурное подразделение (детский сад))
Руководитель	Шваб Евгений Владимирович
Адрес организации	Юридический адрес: 626156, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Ленина, № 26. Фактический адрес: 626156, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Ленина, № 26; 626156, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Ленина, № 26, корпус 2; 626156, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Ленина, 26, строение 1; 626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Хохрякова, № 12
Телефон, факс	83456223166,
Адрес электронной почты	1-shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Департамента по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	1919 г.
Лицензия	Серия 72Л № 0001005, регистрационный №0163, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72А 01 № 0000402, регистрационный № 163 от 14.09.2015г., выдано Департаментом образования и науки Тюменской области
Собственник имущества Образовательной организации	Муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Комитета по управлению имуществом администрации города Тобольска.
Язык	Основной язык-Русский,
Уровни образования	Дошкольное, начальное, основное, среднее
Формы обучения:	Дошкольный уровень: -группы общеразвивающей направленности полного дня; -интегрированное кратковременное пребывание детей; -консультативно-методический пункт. Начальный, основной, средний уровни: -очная, -индивидуальное обучение на дому.
Программы	Программы обучения в начальной школе: «Начальная школа 21 века». Структурное подразделение: основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».
Режим работы	Школа: 6-дневная рабочая неделя, выходной – воскресенье. Начало учебных занятий в 8:00. Структурное подразделение: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями – суббота, воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 ч. Режимы работы составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2.2821-10 и СанПин 1.2.3685-21
Реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт	<b>На уровне дошкольного образования</b> - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)



	<p><b>На уровне начального общего образования</b> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1- 4 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357</p> <p><b>На уровне основного общего образования</b> (5-9 классы) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).</p> <p><b>На уровне среднего общего образования</b> (10-11 классы) – Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089..</p>
Содержание школьного компонента учебного плана по ступеням обучения и классам	Среднее общее образование: предметные курсы – 2 часа в неделю в 10, 11 классах и индивидуальный проект в 10 классе Основное общее образование – элективные курсы – 1 часа в неделю в 9 классах.
Нормативный срок обучения	Дошкольное образование – 5 лет 1 уровень – начальное общее образование – 4 года 2 уровень – основное общее образование — 5 лет 3 уровень – среднее общее образование — 2 года
Медицинское обслуживание	В Структурном подразделении: медицинские работники в штате; В школе заключен договор с медицинским учреждением на организацию медицинского обслуживания обучающихся.
Организация питания	В Структурном подразделении: работники столовой в штате; В школе заключен договор с ИП на организацию питания.
Направления дообразования	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## II. Система управления организацией

Структура управления общеобразовательным учреждением	Педагогический Совет; Методический Совет; Школьные методические объединения: классных руководителей, гуманитарного цикла, развивающего цикла, начальных классов, естественно-математического цикла; Творческие группы.
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников Детско-юношеская организация школьников «Движение первых»
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет, Управляющий Совет, Общее собрание, Родительская конференция
Учредительным документом Образовательной организации является Устав, утверждаемый его Учредителем	
Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.	

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация имеет структурное подразделение «Детский сад» без права юридического лица (далее Структурное подразделение), которое осуществляет свою деятельность и организует образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

### Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрация МАОУ СОШ №1 разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

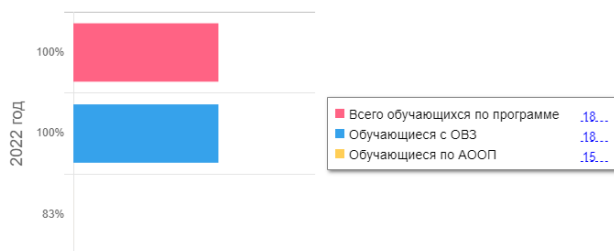
С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР





Год	Количество	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Январе 2022	Классов	8	10	2	20
	Учащихся	238	273	34	545
Декабрь 2022	Классов	8	10	2	20
	Учащихся	246	283	47	576

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение количества учащихся на всех ступенях обучения.

В целях обеспечения условий для реализации прав граждан на образование, равного доступа к получению полноценного образования всех категорий учащихся в школе были созданы условия для реализации ст.17. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоения образовательных программ в различных формах:

- очная;
- индивидуальное обучение на дому.

В 2022 году второй иностранный язык (немецкий) изучали учащиеся с 8 по 9 класс.

Мониторинг здоровья учащихся, входящий в рамках ВСОКО, показывает стабильно высокий уровень здоровья. Этому способствует утренний фильтр заболевших учащихся в период повышения уровня заболеваемости. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В рамках реализации ВСОКО по повышению качества образования в школе осуществлялась диагностика определения уровня учебной мотивации, усвоения образовательных программ, а также мониторинг уровня обученности по четвертям, полугодиям, итогам года.

Мониторинг уровня учебно-познавательной мотивации показал, что у большинства учащихся учебная мотивация на среднем уровне, снижен интерес к предметам, где требуется точные знания, т.е. к предметам физико - математической направленности. На основе этого можно сделать вывод: для становления положительной мотивационной сферы следует использовать в системе комплекс мероприятий, направленных на увеличение учебной мотивации.

#### Предметные образовательные результаты

В рамках реализации плана по повышению качества образования в школе осуществлялась диагностика усвоения образовательных программ, а также мониторинг уровня обученности по четвертям, полугодиям, итогам года.

В 2022 году учащиеся принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

<b>ВПР Русский язык 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Тюменская обл.	180	20097	9,72	36,91	41,58	11,79
город Тобольск	17	1360	6,32	36,4	43,53	13,75
МАОУ СОШ №1		23	21,74	34,78	30,43	13,04
<b>ВПР Математика 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					

<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Тюменская обл.	180	20165	4,66	27,41	45,13	22,81
город Тобольск	17	1227	2,53	24,61	47,51	25,35
МАОУ СОШ №1		43	2,33	39,53	39,53	18,6
<b>ВПР Окружающий мир 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Тюменская обл.	180	19785	1,64	29,04	54,22	15,1
город Тобольск	17	1514	0,79	28,01	61,03	10,17
МАОУ СОШ №1		48	0	56,25	43,75	0
<b>ВПР Русский язык 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Тюменская обл.	180	19645	14,16	44,4	31,68	9,77
город Тобольск	17	1472	7,54	46,06	34,85	11,55
МАОУ СОШ №1		49	18,37	53,06	20,41	8,16

#### ВПР Математика 5

##### Статистика по отметкам

**Предмет:**

Математика

**Максимальный первичный балл:**

20

**Дата:**

19.09.2022

**Группы участников**

**Кол-во ОО**

**Кол-во**

**2**

**3**

**4**

**5**

**участников**

Вся выборка

34953

1376016

11,83

38,02

33,92

16,23

Тюменская обл.

180

19913

10,37

39,91

33,65

16,08

город Тобольск

17

1377

3,34

41,9

38,05

16,7

МАОУ СОШ №1

53

0

73,58

24,53

1,89

#### ВПР Биология 5

##### Статистика по отметкам

**Предмет:**

Биология

**Максимальный первичный балл:**

29

**Дата:**

19.09.2022

**Группы участников**

**Кол-во ОО**

**Кол-во**

**2**

**3**

**4**

**5**

**участников**

Вся выборка

34729

1355046

9,78

41,52

38,52

10,18

Тюменская обл.

179

19463

8,51

44,7

37,59

9,2

город Тобольск

16

1360

4,49

35,96

51,32

8,24

МАОУ СОШ №1

50

2

84

12

2



<b>ВПр История 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Тюменская обл.	180	19909	7,58	42,16	37,41	12,86
город Тобольск	17	1483	3,24	35,6	45,99	15,17
МАОУ СОШ №1		51	0	60,78	35,29	3,92
<b>ВПр Русский язык 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Тюменская обл.	179	19051	17,36	43,92	31,19	7,54
город Тобольск	17	1440	7,5	45	37,36	10,14
МАОУ СОШ №1		52	11,54	44,23	44,23	0
<b>ВПр Математика 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Тюменская обл.	179	18927	11,26	50,84	32,04	5,86
город Тобольск	17	1241	2,82	48,75	39,32	9,11
МАОУ СОШ №1		50	0	72	28	0
<b>ВПр Биология 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Тюменская обл.	88	4077	6,99	47,02	38,78	7,21
город Тобольск	5	282	1,77	32,98	58,51	6,74
МАОУ СОШ №1		26	11,54	69,23	15,38	3,85

### ВПр История 6

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
-------------	-------	--------	------	-------	-------	-------

Тюменская обл.	170	9430	5,72	51,29	34,65	8,34
----------------	-----	------	------	-------	-------	------

город Тобольск	16	731	1,37	37,89	49,11	11,63
МАОУ СОШ №1		27	0	51,85	44,44	3,7

### ВПР География 6

#### Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Тюменская обл.	171	9255	4,56	47,46	39,25	8,73
город Тобольск	17	733	3	43,52	39,84	13,64
МАОУ СОШ №1		28	0	71,43	28,57	0

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Тюменская обл.	169	9278	8,85	47,47	33,77	9,92
город Тобольск	15	694	3,17	35,3	46,97	14,55
МАОУ СОШ №1		26	0	84,62	15,38	0
ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Тюменская обл.	180	18019	15,58	48,89	30,09	5,44
город Тобольск	17	1160	9,35	49,64	34,71	6,29
МАОУ СОШ №1		42	19,05	52,38	28,57	0
ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Тюменская обл.	179	18323	10,91	52,16	29,55	7,38
город Тобольск	17	1161	4,13	48,92	36,09	10,85
МАОУ СОШ №1		39	0	48,72	41,03	10,26
ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5



Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Тюменская обл.	165	6325	7,1	48,04	33,75	11,11
город Тобольск	16	390	4,1	43,85	32,31	19,74
МАОУ СОШ №1		18	0	72,22	27,78	0

### ВПР История 7

#### Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Тюменская обл.	173	9184	5,61	43,3	38,25	12,84
город Тобольск	15	600	0,83	34,33	45,83	19
МАОУ СОШ №1		19	0	52,63	42,11	5,26

### ВПР География 7

#### Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Тюменская обл.	149	5911	9,96	57,66	27,26	5,11
город Тобольск	12	475	4,84	57,47	31,58	6,11
МАОУ СОШ №1		21	0	61,9	33,33	4,76

### ВПР Английский язык 7

#### Статистика по отметкам

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Тюменская обл.	174	16873	17,46	50,04	25,42	7,07
город Тобольск	17	1295	7,59	49,72	36,36	6,32
МАОУ СОШ №1		40	2,5	92,5	5	0

### ВПР Обществознание 7

#### Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Тюменская обл.	168	8692	13,08	46,31	32,74	7,86
город Тобольск	17	712	10,57	33,33	42,14	13,95
МАОУ СОШ №1		22	0	63,64	31,82	4,55

### ВПР Русский язык 8

#### Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Дата: 19.09.2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Тюменская обл.						
город Тобольск						
МАОУ СОШ №1						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Тюменская обл.	179	16337	19,91	40,95	33,65	5,49
город Тобольск	17	1120	8,75	43,21	41,52	6,52
МАОУ СОШ №1		60	6,67	40	46,67	6,67
<b>ВПР Математика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Тюменская обл.	178	16447	10,28	63,06	23,93	2,72
город Тобольск	17	1103	5,47	54,61	32,73	7,19
МАОУ СОШ №1		49	14,29	79,59	6,12	0
<b>ВПР Физика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Тюменская обл.	157	5819	6,81	48,14	34,9	10,16
город Тобольск	12	388	2,32	41,75	45,88	10,05
МАОУ СОШ №1		28	0	53,57	46,43	0
<b>ВПР Химия 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Тюменская обл.	149	5574	6,12	40,73	40,23	12,92
город Тобольск	15	457	2,84	35,89	47,7	13,57
МАОУ СОШ №1		25	12	52	28	8
<b>ВПР История 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Тюменская обл.	161	5788	7,22	48,66	34,92	9,2
город Тобольск	14	492	1,83	28,25	52,64	17,28
МАОУ СОШ №1		30	0	60	40	0
<b>ВПР География 8</b>						



Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Тюменская обл.	153	5481	11,11	53,9	30,85	4,14
город Тобольск	14	405	2,96	48,4	40,74	7,9
МАОУ СОШ №1		29	0	75,86	24,14	0

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	49	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	49	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	10

#### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 181 человек/36,5%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
20	549	29	152	2	0	99,5	36,5

#### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	30	0	0	0	0	0	0
1б	28	0	0	0	0	0	0
2а	30	4	10	0	0	100	46,5
2б	30	8	14	0	0	100	73
3а	32	3	12	0	0	100	46,5
3б	32	5	16	0	0	100	65,5
4а	28	3	12	0	0	100	53,5
4б	28	2	16	0	0	100	64
Итого	238	25	80	0	0	100	58
Основное общее образование							
5а	27	1	8	0	0	100	29,5
5б	28	1	9	0	0	100	35,5
6а	28	0	6	0	0	100	21
6б	31	1	6	0	0	100	22
7а	22	2	3	0	0	100	22,5
7б	23	1	7	0	0	100	34
8а	32	3	6	0	0	100	28
8б	32	1	4	0	0	100	15,5
9а	25	0	10	0	0	100	40
9б	24	1	7	0	0	100	33
Итого	272	11	66	0	0	100	28
Среднее общее образование							
10	19	1	5	2	0	89	31,5
11	10	2	1	0	0	100	30
Итого	39	3	6	2	0	94	23
Всего	549	29	152	2	0	99,5	36,5

Итоги 2022 года свидетельствуют об эффективности проводимой работы по данному направлению:

В сравнении с 2021 годом, наблюдается повышение качественной успеваемости на 4%, общая успеваемость остается 100%. Увеличилось общее число учащихся в школе.

В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования через групповую модель. На базе 11 общеобразовательного класса создан универсальный профиль. На уровне основного образования проводится предпрофильная подготовка через посещение элективных курсов для осознанного выбора профиля на старшем уровне обучения.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

Итоговую аттестацию проходили 49 человек, из них: в новой форме (русский язык и математику) – 49 человек; в новой форме (2 предмета по выбору) – 49 человек.

Прошли итоговое собеседование все выпускники (100%).

С учетом всех форм сдачи экзаменов показатели следующие:

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Общая (%)	Качественная (%)
1.	Русский язык	49	100	39
2.	Математика	49	100	18
3.	Информатика и ИКТ	33	100	48
4.	География	9	100	33
5.	Обществознание	9	100	44
6.	Биология	8	100	12,5
7.	Физика	3	100	66
8.	Химия	2	100	50

По сравнению с 2021 годом произошло увеличение качественной успеваемости по русскому языку, математике, физике, информатике, географии, биологии.

Отмечается снижение качественной успеваемости по обществознанию, химии.

Проведен анализ типичных ошибок по русскому языку, математике. Принято решение об усилении контроля при изучении некоторых тем.

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бычкова Екатерина Михайловна	11	Мингалева Нина Николаевна
2	Кабуров Амир Рафаэлевич	11	Мингалева Нина Николаевна

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 11-м классе обучалось 10 выпускников.

Выпуск из 11 класса составил 10 человек, которые по итогам года и итоговому сочинению допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ сдавали 10 выпускников.

#### Средний балл по предметам при сдаче ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	72,3	61	71,5	70	53	-
2.	Математика (базовый)	14,8	9,1	-	-	8	-
3.	Математика (профильный)	42,9	26	23	39	74	+
4.	Обществознание	49,3	50,4	53	62,7	-	
5.	История	61	52	-	-	-	
6.	Литература	-	45	-	66,5	-	
7.	Иностранный язык	-	-	75	-	-	
8.	Биология	43,6	-	-	55	72	+
9.	Химия	-	-	-	50,5	-	
10.	Физика	45,6	38,7	38	-	64	+
11.	География	46	-	-	-	-	
12.	Информатика и ИКТ	46	0	14	-	-	

Количество выпускников, получивших «незачет»		предметы по выбору	Количество выпускников, получивших «незачет» по русскому	Количество выпускников, не получивших аттестаты*	Количество выпускников, получивших более 80 баллов	Количество выпускников, награжденных медалями
обязательные предметы	Русский язык					



			языку и математике			
0	0	0	0	0	0	0

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе свидетельствуют о том, что на уровне среднего общего образования созданы необходимые условия для получения образования.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	7	0	34	16	1	13	2	0
2021	49	15	2	30	11	2	9	0	0
2022	49	24	0	23	10	2	7	0	1

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 60 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Участие в НПК и олимпиадах учащихся

#### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	100	3	53	11	58	22	62	19	48	33	60	9	30	3	16	7	18
ОБЖ	177	7	53	37	58	62	62	21	48	16	60	30	30	4	16	0	0
География	122	5	53	16	58	20	62	18	48	31	60	19	30	13	16	3	3
Литература	130	9	53	11	58	43	62	3	48	43	60	17	30	4	16	4	3
Физика	133	0	53	0	58	44	62	17	48	44	60	17	30	11	16	0	0
МХК	176	14	53	48	58	26	62	33	48	32	60	14	30	9	16	2	14
Обществознание	134	0	53	14	58	57	62	28	48	11	60	16	30	8	16	14	19
Математика	214	23	53	27	58	53	62	42	48	38	60	18	30	13	16	3	14
Русский язык	153	13	53	10	58	47	62	9	48	48	60	19	30	7	16	4	7
Химия	122	0	53	8	58	17	62	30	48	38	60	19	30	10	16	0	0
Право	56	0	53	0	58	0	62	0	48	36	60	14	30	6	16	3	7
Экология	65	0	53	0	58	0	62	0	48	33	60	20	30	12	16	2	3
Экономика	93	1	53	4	58	30	62	5	48	29	60	14	30	10	16	6	1
История	150	13	53	17	58	40	62	29	48	23	60	18	30	10	16	7	13
Биология	180	4	53	12	58	47	62	37	48	46	60	18	30	16	16	5	13
Физическая	172	27	53	11	58	50	62	39	48	14	60	21	30	10	16	2	5

культура																	
Информатика	103	0	53	3	58	27	62	32	48	22	60	11	30	8	16	0	0
Технология	157	19	53	9	58	60	62	28	48	20	60	18	30	3	16	2	8
ИТОГО	2437	138	53	238	58	645	62	390	48	557	60	312	30	157	16	64	128



Уровень Название	Школьный Участие/призовых мест	Муниципальный Участие/призовых мест	Региональный Участие/призовых мест	Российский. международный Участие/призовых мест
ВоОШ	281/118	33/2		
Олимпиада для детей с ОВЗ		5/0	3/1	
Другие олимпиады, конкурсы				46/10
НПК	18	5/3		

**Вывод:** Важным направлением работы школы является профориентационная деятельность, в рамках которой учащиеся выпускных классов посещают мероприятия на базе учреждений СПО и ВПО города Тобольска. На базе школы в рамках общешкольного собрания представителями ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум", Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" и др. были проведены презентации факультетов и специальностей, по которым наши выпускники могут продолжить обучение в вышеперечисленных учебных заведениях. Ежегодно проводимые Фестивали общественных уроков, во время которых школьники встречаются с депутатами городской Думы, Заслуженными гражданами города Тобольска, руководителями предприятий, в том числе ООО Сибур, являются мотивацией к успешному выбору будущей профессии. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## Структурное подразделение (Детский сад)

### 1. Организация и содержание образовательного процесса. Контингент детей

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. В январе 2022 года это: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (для детей 6-8 лет). С сентября 2022 года функционируют следующие возрастные группы: 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года), 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет), 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (для детей 6-8). Детский сад укомплектован детьми на 98 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### Наполняемость детского сада

2020		2021		2022	
Полный день	ИКП	Полный день	ИКП	Полный день	ИКП
256	2	256	2	274	4

**Вывод:** Наблюдается стабильное количество детей в детском саду, которое соответствует выполнению муниципального задания, это связано с потребностью родителей в местах для детей раннего и дошкольного возраста и высоким рейтингом детского сада.

### Образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 1, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А. Кильдышевой. Нормативный срок освоения программы 5 лет.



Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Так же в детском саду реализуются АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет учителя –логопеда. педагога-психолога. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым, дидактическим материалом и интерактивным оборудованием. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), педагогов, медицинского работника. Созданы все условия для двустороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Развивающая среда в Учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах, в теплое время года на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех группах для детей дошкольного возраста 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

#### Результаты освоения основной образовательной программы

Согласно программе задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей. Получены следующие данные освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Образовательная область	Начало уч.год (детей 226)						Конец уч.года(детей 224)					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	46	20	143	64	37	16	4	2	117	52	103	46

Познавательное развитие	38	17	158	70	30	13	17	8	121	54	86	38
Речевое развитие	54	24	146	65	26	11	28	13	126	56	70	31
Художественно-эстетическое развитие	27	12	134	59	65	29	11	5	123	55	90	40
Физическое развитие	33	15	168	74	25	11	15	7	128	57	81	36
Итого:	39	18	150	66	37	16	15	7	146	65	63	28

Вывод: Анализируя данные мониторинга освоения обучающимися ООП ДО на май 2022 года, можно сделать вывод, что результативность высокая, качественный показатель составляет 93%, наблюдается положительная динамика образовательных результатов, что свидетельствует об эффективности работы коллектива в учебном году.

Сравнительный анализ результативности педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что по социально-коммуникативному развитию: (в прошлом году результативность 99% в этом году 98%), по физическому развитию (в прошлом году результативность составила 97% в этом году результативность 93%), по художественно-эстетическому развитию (в прошлом году 99%- в этом году 95%), познавательного развития (в прошлом году результативность 95% в этом году 92%), этим образовательным областям уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Несколько ниже остаются результаты мониторинга речевого развития (в прошлом году результативность 88% в этом году 88%), что позволяет сделать вывод о том, что необходимо уделить больше внимания данным образовательным областям в следующем учебном году.

### Предшкольная подготовка

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка-дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. С этой целью была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в начале учебного года.

В августе 2022 года выпустились из детского сада 56 воспитанника в школы города. Мониторинг проводится на основе диагностических мероприятий по выявлению степени сформированности школьно – значимых функций. В диагностике приняли участие дети из подготовительных групп «Сказка» и «Кораблик».

### Мониторинг сформированности школьно – значимых функций за 2022 год

Показатели развития	Степень сформированности школьно – значимых функций											
	Начало уч. года октябрь 58 ч.						Конец уч. года апрель 56 ч.					
	Низкая		Умеренная		Высокая		Низкая		Умеренная		Высокая	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1. Личностное развитие	0	0	46	79	12	21	0	0	12	22	44	78
2. Социальное развитие	1	2	44	76	13	22	0	0	27	48	29	52
3. Эмоциональное развитие	1	2	40	69	17	29	0	0	25	45	31	55
4. Творческое развитие	2	3	50	86	6	10	0	0	28	50	28	50
<b>Когнитивное развитие, в том числе:</b>												
5. Развитие речи	6	10	44	76	8	14	0	0	31	55	25	45
6. Развитие моторики и графических умений	1	2	48	83	9	16	0	0	22	39	34	61
7. Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно моторных координаций	0	0	35	60	23	40	0	0	19	34	37	66
8. Развитие внимания и памяти	1	2	50	86	7	12	0	0	27	48	29	52
9. Мышление (общее развитие)	1	2	41	71	16	28	0	0	18	32	38	68
10. Самоорганизация (организация)	3	5	45	78	10	17	0	0	22	39	34	61



деятельности)												
11.Состояние здоровья	0	0	15	26	43	74	0	0	7	13	49	87
12.Физическое развитие и моторное развитие	4	7	50	86	4	7	0	0	33	59	23	41
<b>ИТОГО по степеням:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>60</b>

На конец (апрель) 2022 учебного года в обследовании приняло участие 56 выпускников, которые показали следующую степень сформированности школьно-значимых функций на начало учебного года: низкая степень – 0 человек умеренная – 23 человека (41%), высокая – 33 человека (59%).

Результаты диагностического обследования выпускников детского сада, позволяют нам сделать вывод: уровень готовности детей к школьному обучению и показывает достаточную степень сформированности школьно-значимых функций.

В сравнении с началом (октябрь) 2022 учебного года показатели готовности детей к школе улучшились: высокий уровень вырос на 35 %, а показатель низкого уровня снизился на 3 %. Качественный показатель готовности детей к школе – 100%. Проанализировав эти данные, можно сделать вывод, что улучшение показателей связано с:

- модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- скоординированной работой методической службы и педагогического коллектива;
- повышением профессиональной компетентности педагогов за счет тренингов, конкурсов педагогического мастерства, выступлений на педсоветах, методических объединениях, участия в работе проблемных и творческих групп;
- увеличением посещаемости детей детского сада, укреплением их здоровья
- использованием разнообразным форм взаимодействия с семьей.

#### Количественный показатель участия воспитанников ОО в мероприятиях различных уровней за 2022 год

Уровень Год	Учреждение участие/приз	Муниципальный участие/приз	Региональный\областной участие/приз	Всероссийский\ международный участие/приз
2022	175/365	116/13	108/7	218\142\170

**Вывод:** наши воспитанники активные участники конкурсных мероприятий различного уровня. В 2022 году самые активные группы: Смешарики, Ромашка, Капелька, Кораблик.

#### Воспитательная работа

Источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребенка, новостей в образовательной среде школы, района, области, страны для родительской общественности является:

Сайт школы (социальные сети)	Родительские собрания, вызов в школу	Телефонный звонок от учителя	Передачи в СМИ (программы телевидения, радио, журнальные статьи)	Информационный стенд в школе	Рассказ ученика	Массовые мероприятия, общественные форумы (например, "Большая перемена" и др.)
512 (89%)	490 (85%)	302 (52%)	402 (70%)	72 (13%)	540(94%)	563 (97%)

В системе ведётся работа по **профилактике:**

#### Мониторинг преступлений

Количество преступлений, совершенных учащимися школы	
Январь 2022г.	Декабрь 2022г.
4	3

#### Мониторинг банка несовершеннолетних

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете	
Январь 2022г.	Декабрь 2022 г.
10	14

#### Мониторинг нарушения правил дорожного движения учащимися школы 2022г.

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
------------	------------	------------	------------

0	1	0	1
---	---	---	---

Сложилась система организации занятости школьников.

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Январь 2022 год		Декабрь 2022 год	
Кол-во кружков и секций на базе школы		Кол-во кружков и секций на базе школы	
школьных кружков и секций	других учреждений	школьных кружков и секций	других учреждений
30	12	30	12

#### Организация занятости:

Год	Охвачено досуговой деятельностью (в %)	Учащиеся, состоящие в банке данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
2022	(100%)	(100%)

#### Мониторинг участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

год	Мероприятия городского уровня (победители /призёры)	Мероприятия Областного уровня (победители/ призёры)	Мероприятия Российского уровня (победители/ призёры)
2022	140/62	23/18	72/15

#### Мониторинг участия учащихся в конкурсах различного уровня по патриотическому направлению

Год 2022	Количество участников городского уровня/ призёры	Количество участников Областного уровня/ призёры	Количество участников Всероссийского уровня/ призёры
Январь	12/5	3/2	3/3
Декабрь	18/8	3/3	3/3

#### Мониторинг участия учащихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня

Год 2022	Количество участников городского уровня/ призёры	Количество участников Областного уровня/ призёры	Количество участников Всероссийского уровня/ призёры
Январь	5/5	6/4	4/3
Декабрь	6/3	6/2	3/1

В школе активно работал отряд волонтеров «Горячие сердца». Волонтеры принимают участие в областных и городских профилактических мероприятиях: городской слет волонтеров и активистов, городской Форум детских и молодежных организаций «Мы вместе!», «Здоровое поколение», областной проект «Тюменская область-территория ЗОЖ», «Мы – против курения», «Жизнь без наркотиков!», «Свой мир мы строим сами», «Доброволец - состояние души».

В 2022 г. Растут спортивные индивидуальные и командные достижения в различного уровня соревнованиях:

- ✓ XI областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя», в номинациях «Лучшие методические материалы», 1 место;
- ✓ IV областной конкурс видеороликов «Портреты Победы», 1 место;
- ✓ IX музейная конференция «Невиданная Отчизна», 2 место;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательский работ «Неизвестный солдат», 2 место;
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена», номинации «Лучший проект «В честь кого или какого события должна называться улица?», 3 место;
- ✓ Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни каждой семьи», 3 место;
- ✓ Общекомандный зачет XXVI Спартакиады учащихся г. Тобольска, 1 место;
- ✓ Городской слет отрядов юных инспекторов движения «ПДД-классно, безопасность – модно!», 1 место;
- ✓ Городской конкурс детского творчества, в рамках традиционной городской акции «Мы разные, но мы вместе», посвященной международному дню инвалида, 1 место;
- ✓ «Лучшее образовательное учреждение России», Сертификат;
- ✓ XXVI Спартакиада учащихся Тюменской области по волейболу среди девушек, 2 место;
- ✓ Городские соревнования по ГОЧС «Спастишь и выжить», 1 место;
- ✓ 74-й традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ среди учащихся образовательных организаций города Тобольска, 1 место.

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы за 1-ю половину 2022 года.



#### Начальное звено

В звене 267 учащихся

Из них - 66 (25%) - учащихся имеют высокий уровень воспитанности

140 (53%) - учащихся – хороший уровень.

61(23%) - учащихся - средний уровень

0 - (-) - учащихся - низкий уровень.

#### Среднее звено

В звене 246 учащихся

Из них 40 (17%) - учащихся имеют высокий уровень воспитанности

102 (41%) - учащихся – хороший уровень.

102 (42%) - учащихся - средний уровень

0 (-) - учащихся - низкий уровень.

#### Старшее звено

В звене 46 учащихся

Из них 21 (46%) - учащихся имеют высокий уровень воспитанности

20 (44 %) - учащихся – хороший уровень.

5 (23%) - учащихся - средний уровень

0 (0%) - учащихся - низкий уровень.

Итого: 152 (27%) - учащихся имеют высокий уровень воспитанности

262 (47%) - учащихся – хороший уровень.

168 (30%) - учащихся - средний уровень

0 (0 %) - учащихся - низкий уровень.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – эта система управления качеством образования функционирует на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

В школе осуществлялся внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер.

#### Сведения об общей и качественной успеваемости по итогам года в 9-х классах

Год	Сравнительные характеристики	Данные школы
2022	Количество выпускников	49
	Общая успеваемость	100 %
	Качественная успеваемость	37 %

#### Сведения об общей и качественной успеваемости по итогам года в 11-м классе

Год	Сравнительные характеристики	Данные школы
2022	Количество выпускников	10
	Общая успеваемость	100 %
	Качественная успеваемость	28 %

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования

Параметры	2022 год
Количество выпускников 9-х классов	49
Освоили программу основного общего образования и получили аттестаты (чел. / %)	49/ 100%
В том числе получили аттестаты особого образца (чел. / %)	0 / 0%

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования

Параметры	2022 год
Количество выпускников 11-х классов	10
Освоили программу основного общего образования и получили аттестаты (чел. / %)	10 / 100%
В том числе получили аттестаты особого образца (чел. / %)	0 / 0%

Согласно данным таблицы, уровня качества выпускников остается на прежнем уровне.

#### Рейтинг доверия по вопросам неудовлетворенности качеством образовательных услуг:

##### Школа:

классному руководителю						учителю- предметнику						управляющему совету школы						директору школы					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

0	0	0	0	21	480	0	0	191	20	140	150	0	0	0	40	102	137	0	0	0	0	45	456
---	---	---	---	----	-----	---	---	-----	----	-----	-----	---	---	---	----	-----	-----	---	---	---	---	----	-----

В вопросах изучения удовлетворенности родительской общественности качеством школьного образования следует сделать выводы: в целом удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством школьного образования составляет – 97 %. Высокий уровень профессионализма учителей школы отметили 94% опрошенных

### Структурное подразделение (результаты опроса)

Год	2022 год
Критерии	
Количество родителей, участвовавших в опросе (чел.%)	163-58%
Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в %	98%

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг за последние 3 года остается на достаточно высоком уровне- 98-99%. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### V. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ 1 (школа и структурное подразделение «Детский сад») работают 87 человек, из них педагогических работников – 46 (22 учителя, 13 воспитателей и 11 иных педагогических работников).

Педагоги школы имеют звания и награды:

Почетное звание «Заслуженный учитель» – 1,

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1,

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1,

Медаль за заслуги в патриотическом воспитании – 1,

Почетные грамоты Министерства образования и науки – 2,

Почетные грамоты Министерства просвещения – 1,

Почетные грамоты Тюменской областной Думы – 2,

Почетные грамоты Департамента образования и науки Тюменской области – 4,

Почетная грамота Губернатора Тюменской области – 1.

Средний возраст всех работников в МАОУ СОШ № 1 – 46 лет. Детский сад: средний возраст работников – 46 лет, в том числе педперсонала – 43 года, иных педработники – 40 лет, МОП – 49 лет, УВП – 33 года, медперсонал – 63 года. Школа: средний возраст работников – 46 лет, учителей – 46 лет, АУП – 38 лет, педперсонала – 54 года, УВП – 51 год, МОП – 44 года.

Имеется перспективный план аттестации педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 6 (10,3%) педагогов, первую – 11 (38%) педагогов. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога (10,3%).

### Структурное подразделение «Детский сад»

#### Анализ кадрового обеспечения и методической работы МАОУ СОШ № 1 (Структурное подразделение «Детский сад»)

	Количество педагогов	Образование				Категория			Стаж работы				
		высшее	н.высшее	Ср.-спец.	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2020 год	16	13-81%	0-0%	3-19%	0-0%	1-6%	4-25%	8-50%	3-19%-	2-13%	4-20%	0-7%	10-67%
2021 год	17	15-88%	0-0%	2-12%	0-0%	4-23%	3-18%	3-18%	7-41%	3-18%	3-18%	0-0%	11-64%



2022 год	17-100%	14-82%	0-0%	3-17%	0-0%	4-24%	2-11%	6-35%	5-30%	2-11%	2-11%	5-30%	8-48%
----------	---------	--------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс, состоит из 17 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 12 воспитателей. В 2022 учебном году согласно годовому плану 15 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. На 01.09.2022 г. количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации, составляет 100 %. В соответствии с графиком аттестации на 2022 год 2 педагога аттестованы высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Профессиональный и образовательный уровень педагогов способствуют их участию в методических мероприятиях разного уровня.

#### Участие педагогов в конкурсах:

##### Школа:

Уровень / Год	Школьный участие/приз	Муниципальный	Региональный	Российский, международный
2022	5/3	1/0	0	0

В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации 18 человек: повышение квалификации по государственному заданию департамента образования и науки прошли 4 педагога.

##### Структурное подразделение:

Уровень / Год	Учреждение участие/приз	Муниципальный участие/приз	Региональный\областной участие/приз	Всероссийский\международный участие/приз
2022	5/1	6/4	8/3	17/15

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся - учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

**Библиотека** включает в себя зоны открытого и закрытого библиотечных фондов, зону справочной службы – для регистрации и учета всех действий, связанных с выдачей, использованием и возвратом литературы на традиционных носителях, имеются 4 компьютера (для библиотекаря и пользователя) для работы с базами электронных каталогов и картотек, оформления документов.

**Читальный зал** совмещен с абонементом. Имеются: телевизор, 22 посадочных места для индивидуального и группового просмотра видеоматериала.

**Компьютерная зона**, состоящая из 3-х компьютеров для работы в Интернете, с электронными программами на компакт-дисках; для работы с текстовым редактором; сетевого матричного принтера; копировально-множительной техники. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

**Справочно-библиографический аппарат** библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Справочные издания, как и в прошлые годы, дарятся выпускниками, покупались школой. Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях: алфавитный и систематический каталоги, картотеки учета периодических изданий и учета учебно-методической литературы, электронный каталог учебников.

**Комплектование** библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с учебными планами, фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями по ФГОС.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (видеокассеты, диски).

Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде. Большой популярностью у педагогов пользуется интерактивное наглядное пособие по предметам: биология, физика, литература.

#### Формирование библиотечного фонда:

Объем библиотечного (печатного) фонда – всего: 16601

из него:

- учебники – 5685 экземпляров;

- художественная литература - 10206
- методическая литература – 494
- справочный материал - 182
- журналы - 32
- газеты - 2

**Электронные образовательные ресурсы по направлениям: всего 612**

**1. По среде распространения и использования:**

- Интернет-ресурсы онлайн – работающие только в режиме подключения к сети Интернет - 1
- Интернет-ресурсы офлайн – их можно скачать, установить на компьютер и использовать без сети Интернет - 2
- Ресурсы для интерактивных досок - 0
- Мультимедиа-ресурсы - 306
- Презентационные ресурсы - 104
- Системы обучения - 30

**2. По содержанию:**

- Учебники - 20
- Рабочие тетради - 5
- Лабораторные работы - 12
- Электронные справочники и словари – 4
- Викторины - 55
- Лекционные ресурсы - 24
- Практические ресурсы - 35
- Ресурсы-имитаторы (тренажеры) - 2
- Контрольно-измерительные материалы - 12

**VII. Оценка материально-технической базы**

**Ресурсная база**

<p><i>Инфраструктура школы Помещение и его состояние</i></p>	<p>Общая площадь всех помещений – 5200м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество классных комнат 20. Их площадь – 3965 кв.м</li> <li>• столовая -1 (на 120 мест)</li> <li>• школьный музей -1</li> <li>• медицинский кабинет-1(зонирован)</li> <li>• логопедический пункт-2 кабинета</li> <li>• кабинет психологической разгрузки-1</li> <li>• библиотека с читальным залом, выход в интернет-1 (зонирована)</li> <li>• воспитательный кабинет -1</li> <li>• учебно-методический кабинет -1</li> <li>• кабинет завхоза-1</li> <li>• актовый зал – 1 (на 100 мест)</li> </ul> <p>Специализированные кабинеты:</p> <p>Информатика -1 Биологии -1 Физика -1 Химия-1 Кабинет технологии -1 Спортивный зал -2 Тренажерный зал -1 Гардеробные-2 Кабинет директора-1 Приемная-1</p> <p>Состояние помещений – удовлетворительное.</p> <p><u>Структурное подразделение:</u></p> <p>Общая площадь всех помещений 2902,60 м2</p> <p>Группа «Сказка» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Радуга» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Кораблик» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Ягодка» игровая –56,05 м2, спальня-57,7 м2 Группа «Капелька» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Сказка» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Смешарики» игровая – 58,52 м2, спальня-56,57 м2 Группа «Солнышко» игровая – 56,05 м2, спальня-57,7 м2</p>
--	---



	<p>Зал для музыкальных занятий-75.11 м2  Зал для физкультурных занятий-72,25 м2  Прачечная-24.7 м2  Медицинский кабинет-72,19 м2  Пищевой блок-237,19 м2  Кабинет завхоза-5,55 м2  Кабинет зам. директора – 17,94 м2  Кабинет психолога- 17,94 м2  Кабинет бухгалтерии – 17,94 м2  Кабинет директора: - 17,76 м2  Световой холл с зимним садом – 32,4 м2</p>
<p><i>Год постройки:  Тип здания</i></p>	<p>1919 г.  два кирпичных здания: 3-х этажное строение,  2-х этажное строение,  2004 г. спортивный зал (пристроен к основному зданию)  <u>Структурное подразделение:</u>  2-х этажное кирпичное строение  Год постройки:2013 г.</p>
<p><i>Технические средства защиты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• Громкоговорящая связь (оповещение)</li> <li>• Кнопки экстренного вызова милиции</li> <li>• Система видеонаблюдения</li> <li>• Электронные замки</li> <li>• Онлайн-связь</li> </ul> <p><u>Структурное подразделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• Звуковое оповещение</li> <li>• Кнопки экстренного вызова милиции</li> <li>• Система видеонаблюдения\</li> <li>• Электронные замки</li> </ul>
<p><i>Техническая оснащенность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество персональных компьютеров;</li> <li>• количество принтеров, сканеров, ксероксов;</li> <li>• информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры, музыкальных инструментов.</li> </ul>	<p>Персональных компьютеров – 101 (из них 44 ноутбуков, 57 системные блоки).  В учебных целях – 76 штуки;  Принтеры -15 шт  мфу – 29 шт  • Телевизоры – 16шт  • DVD плеер -1шт  • Интерактивная доска – 20 шт  • Экран на штативе Braun Standart -1 шт  • Проекторы – 21 шт  • Комплект интерактивной сенсорной панели 55 дюймов – 1шт  • Настольный компьютер (моноблок) – 1шт  • Компьютеры – 57 шт  • Ноутбуки – 44 шт  • Образовательный комплекс Multimind для детей младшего школьного возраста – 1шт  • Документ – камера – 3шт  • Профессиональный комплекс логопеда – 1шт  • Система контроля управления доступом(СКУД) – 1шт  • Единая система передачи данных (ЕСПД) – 1шт  • Охранная сигнализация  • Мини АТС – 2 шт  • Прибор для автоматической подачи простых и мелодичных школьных звонков – 1шт  • Коммутатор – 1шт  • Маршрутизатор – 2шт  • Видеодомофон – 1шт  • Стенд – 116 шт  • Табло электронное – 1шт  • Пособие для интерактивной доски Математика, Русский язык, Окружающий 1,2,3,4 класс – 8шт  • Пособие для интерактивной доски Литературное чтение1,2,3,4кл.Сетевая версия. Тесты -4шт  • Пособие для интерактивной доски Окружающий мир 1,2,3,4</p>

	<p>кл.Сетевая версия. Тесты -8 шт</p> <p><b>Структурное подразделение (все в учебных целях):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональных компьютеров – 22 (18 ноутбуков, 4 системные блоки).</li> <li>• Принтеры – 1 шт</li> <li>• МФУ- 10 шт</li> <li>• Аппарат для ксерокопирования CANON – 1шт</li> <li>• Телевизоров – 9шт</li> <li>• Акустических систем – 8шт</li> <li>• Музыкальные центры – 2 шт</li> <li>• Цифровое фортепьяно – 1шт</li> <li>• Проекторы – 3шт</li> <li>• Интерактивная доска -3шт</li> <li>• Колонки усилителя – 1 шт</li> <li>• Видеокамера Panasonic - 1шт</li> <li>• Аудиосистема – 2шт</li> <li>• Микрофонная радиосистема – 3шт</li> <li>• Маршрутизатор – 1шт</li> <li>• Настольный аэрохокей Mini – 1шт</li> <li>• Интерактивный учебный комплекс «Страна чудес» -1шт</li> <li>• Комплекс интерактивных программ «Сова плюс»-1шт</li> <li>• Интерактивный пол «Все включено» -1шт</li> <li>• Профессиональный комплекс логопед -1 шт.</li> <li>• Методический интерактивный комплекс «Пират»- 1шт</li> <li>• Методический интерактивный комплекс «Логический комплекс»- 1шт</li> <li>• Игровой набор для раннего развития, по методике Фридриха Фребеля-1шт;</li> <li>• Фиброоптический модуль «Веселое облако» -1шт</li> <li>• Интерактивный программно-аппаратный комплекс «Колибри» 43 дюйма – 1шт.</li> <li>• Комплект развивающих игр по правилам дорожного движения- 1шт;</li> <li>• Профессиональный стол психолога-дефектолога"АЛМА-PRO"-1шт</li> <li>• Комплекс финансовой грамотности Экономград -1шт</li> <li>• Мультистудия "HAPPY CARTOON"(Счастливый Мультфильм)- Полный комплект – 1шт</li> </ul> <p>Имеется локальная компьютерная сеть Имеется выход в Интернет (для учебных целей)</p>
--	--

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### **VIII. Анализ показателей деятельности организации за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 40,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9,1 (баз) 26 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 (6%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 (6%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 (1%)
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	46 (9%)
1.19.3	Международного уровня	10 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 (0,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	499 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	244 (49%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек 6%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 69%
1.29.1	Высшая	5 человек 14%
1.29.2	Первая	18 человек 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 66%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 уч+ 10 АХР человека 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

#### Показатели деятельности: структурное подразделение за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество\%
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 часов	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	272/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/41
1.8.1	Высшая	человек/%	4/23
1.8.2	Первая	человек/%	2/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276.88
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Выводы.**

В своей деятельности Образовательная организация (далее ОО) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами в области образования, указами Президента Российской Федерации, уставом Тюменской области, законами Тюменской области и органов управления образованием всех уровней; Уставом города Тобольска, нормативными актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Образовательной организации.

В ОО созданы все условия согласно требованиям для работы с детьми, имеется развитая инфраструктура. Материально-техническая база и кадровый состав позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Перечень аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что ОО имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ.

Организационная структура управления ОО позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. сформированы коллегиальные органы управления.



Укомплектованность педагогическими работниками – 100%. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС прошли все педагогические работники.

Учебная деятельность организована согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Соблюдается выполнение ст.5.п.1. и п.3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общедоступности и бесплатности получения образования. Согласно ст.5.п.5.пп. 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.

В целях обеспечения равных условий для реализации прав граждан на образование, равного доступа к получению полноценного образования всех категорий учащихся созданы условия для реализации ст.17. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоения образовательных программ в различных формах.

В соответствии с целями и задачами Образовательная организация может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать платные образовательные услуги или иные платные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Образовательной организацией и родителями (законными представителями),

В рамках реализации *плана по повышению качества образования* осуществлялась диагностика усвоения образовательных программ, а также ведутся мониторинги.

ОО имеет официальный сайт в сети "Интернет", который содержит информацию о деятельности организации в соответствии ст.29.п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В ОО созданы условия для профессионального самоопределения учащихся, организации общественно-полезного труда школьников, как пробы сил для выбора будущей профессии. Осуществляется формирование умений в выборе жизненного и профессионального пути для более осознанного выбора будущей профессии.

В ОО ведутся дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные. Платные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключенного между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон. Услуги ведутся по утвержденному графику

Наблюдается рост участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Внешняя система оценки качества образования – удовлетворенность родительской общественности, показала в целом -удовлетворенность родителей.

