

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ №1)**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
(протокол №1 от «31»08.2022г.)

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
(протокол №8 от «31»08.2022г.)



**Учебно-методический комплекс
для I – IV классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебно-методическому комплексу
на 2022-2023 учебный год**

для 1- 4 классов для реализации основных образовательных программ начального общего образования
(«Начальная школа XX I века» под ред. Виноградовой Н.Ф. Вентана-Граф.,)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) задает вектор развития российской школы в направлении перехода к реализации в образовании системно-деятельностного подхода. Решающее значение для результативности этого перехода имеет качество работы педагога, которое в значительной степени определяется адекватностью его педагогического инструментария и эффективностью системы учебников. Одним из вариантов такой системы учебников, реализующей современный методологический системнодеятельностный подход, является представляемая система учебников «Начальная школа XXI века» издательства «Вентана-Граф».

Система учебников представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой - системой информационнообразовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Позиционировать систему учебников «Начальная школа XXI века» как важнейший компонент современной информационнообразовательной среды для начальной школы позволяет, прежде всего, его единая идеологическая, дидактическая и методическая основа, реализованная в завершенных предметных линиях, составляющих данный систему учебников.

Идеологической основой системы учебников «Начальная школа XXI века» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Основой информационно-образовательной среды для начальной школы являются завершенные предметные линии системы учебников «Начальная школа XXI века». Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана ФГОС (ФГОС, раздел III, п.19.3.).

Еще одной отличительной чертой системы учебников «Начальная школа XXI века», обеспечивающей ему статус ядра информационнообразовательной среды для начальной школы, является разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику

ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации. Таким образом, система учебников «Начальная школа XXI века» интегрирована в единую идеологическую, дидактическую и методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Для того чтобы обеспечить эффективность использования системы учебников «Начальная школа XXI века» в практической деятельности учителей, построена многоуровневая система повышения квалификации педагогов разных категорий (учителей начальной и средней школы, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, завучей, директоров, методистов, преподавателей педколледжей и педвузов, психологов и др.), создающая условия для поэтапного освоения ими педагогических инструментов деятельностного обучения как на федеральном уровне (в Центре системно-деятельностной педагогики «Школа XXI века» АПК и ППРО), так и в регионах на основе принципа сетевого взаимодействия.

Созданные механизмы повышения качества работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС на единых идеологических, дидактических и методических основаниях открывает перспективу для реального перехода школы к реализации поставленных новых целей и ценностей образования и построения единого образовательного пространства обучения, воспитания и здоровья сохранения школьников.

Главная концептуальная идея УМК «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. *Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России» - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение».* В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года. Авторский коллектив программы - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу. *В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).* Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда

(ИОС) УМК «Школа России», включающая: *концепцию, рабочие программы, систему учебников*, составляющие ядро ИОС и мощную *методическую оболочку*. Кроме того, программа «Школа России» имеет многоцелевую интернет-поддержку.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций; • принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. **Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это:**

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

**Программно-учебное обеспечение учебного плана I – IV классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» на
2022 – 2023 учебный год**

Ступень образования, предмет, класс	Наименование программы, дата утверждения	Учебник (Ф.И.О. автора, название)	Издательство	Год издания	Количество обучающихся	Имеется в библиотеке	Запланировано приобрести	% обеспеченности
Начальная ступень образования Начальная школа XX I века» под ред. Виноградовой Н.Ф.								
Русский язык								
4Б класс		Иванов С.В. Русский язык. Ч.1,2	Вентана-Граф	2017-2018	34	40	0	100
Итого по предмету «Русский язык»					34	40	0	100
Литературное чтение								
4Б класс	Программа по литературному чтению, 1-4 классы, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.							
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2	Вентана-Граф	2017-2018	34	40	0	100
Итого по предмету «Литературное чтение»					34	40	0	100

Математика								
4Б класс	Программа по математике, 1-4 классы, Рудницкая В.Н.	Рудницкая В.Н. Математика Ч.1,2	Вентана-Граф	2017-2018	34	40	0	100
Итого по предмету «Математика»					34	40	0	100
Окружающий мир								
4Б класс	Программа по окружающему миру, 1-4 классы, Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Ч.1,2 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Ч.1,2	Вентана-Граф Вентана-Граф	2017-2018	34	40	0	100
Итого по предмету «Окружающий мир»					34	40	0	100
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)								
4Б класс	Программа по ОРКСЭ, Студеникин М.Т.	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Просвещение	2017	34	34	0	100
Итого по предмету ОРКСЭ					34	34	0	100

Начальная ступень образования

«Школа России» Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др.

Русский язык								
1 класс	Горецкий В.Г.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2018-2020	62	65	0	100
1 класс	Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. В двух частях. Часть 1,2	2018-2020	62	65	0	100
2 класс	Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 1,2	2019 -2021	54	65	0	100

3 класс	Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 1,2	2020, 2022	63	70	0	100
4А класс	Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 1,2	2021	34	35	0	100
Итого по предмету «Русский язык»					213	300	0	100
Литературное чтение								
1 класс	Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2018-2020	62	65	0	100
2 класс	Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2019-2020	54	65	0	100
3 класс	Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2020, 2022	63	70	0	100
4А класс	Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2021	34	35	0	100
Итого по предмету «Литературное чтение»					213	235	0	100
Математика								
1 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2018-2020	62	65	0	100
2 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2019-2020	54	65	0	100
3 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2020,2022	63	70	0	100

4А класс	Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1,2	2021	34	35	0	100
Итого по предмету «Математика»					213	235	0	100
Окружающий мир								
1 класс	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Ч.1,2	2018-2020	62	65	0	100
2 класс	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Ч.1,2	2019-2020	54	65	0	100
3 класс	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Ч.1,2	2020, 2022	63	70	0	100
4А класс	Плешаков А. А.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Ч.1,2	2021	34	35	0	100
Итого по предмету «Окружающий мир»					213	235	0	100
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)								
4А класс	Программа по ОРКСЭ, Студеникин М.Т.	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Просвещение	2017	34	34	0	100
Итого по предмету ОРКСЭ					34	34	0	100

Искусство (музыка)								
1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс.	2014-2016	62	32	28	100
2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс.	2014-2016	54	32	28	100
3 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс.	2014-2016	63	34	31	100

4 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс.	2014-2016	68	28	25	100
Итого по предмету «Искусство (музыка)»					247	126	112	100
Искусство (ИЗО)								
1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.	2014-2016	62	30	30	100
2 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс.	2014-2016	54	35	23	100
3 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс.	2014-2016	63	30	30	100
4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс.	2014-2016	68	30	34	100
Итого по предмету «Искусство (ИЗО)»					247	125	117	100
Технология (труд)								
1 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. 1 класс	2018	62	30	30	100
2 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. 2 класс	2019	54	35	23	100

3 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. 2 класс	2019	63	30	30	100
4 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. 2 класс	2019	68	30	34	100
Итого по предмету «Технология (труд)»					247	125	117	100
Физическая культура								
1-4 классы	Программа по физической культуре 1-4 кл., Лях В.И.	Лях В. И.	Физическая культура. 1-4 классы	2015-2019	247	35	212	100
Итого по предмету «Физическая культура»					247	35	212	100

Иностранный язык (английский)								
2 класс	Программа по английскому языку, 24 кл., Комарова Ю.А.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	ООО «Русское словоучебник»	2019-2020	54	62	0	100
3 класс	Программа по английскому языку, 24 кл., Комарова Ю.А.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	ООО «Русское словоучебник»	2019-2020	63	65	0	100
4 класс	Программа по английскому языку, 24 кл., Комарова Ю.А.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	ООО «Русское словоучебник»	2022	68	70	0	100
Итого по предмету «Английский язык»					185	197	0	100
Итого 1-4 классы					247	1841	558	100

Директор

Е.В. Шваб