

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ №1)**

ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65 e-mail: 1-shkola@mail.ru

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
(протокол № 8 от «31» мая 2022г.)

СОГЛАСОВАН: на заседании
Управляющего совета
(протокол №8 от «30» 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО: приказом
директора МАОУ СОШ № 1
от «30» августа 2022 года № 121-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-11 классов

на 2022/2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022/23 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021/22 учебного года с учетом основной образовательной программы муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Тобольска на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык».
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012».

– Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

Содержание учебного плана МАОУ СОШ №1 учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации);
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Проведение сборов по основам военной службы в 10 классе организовано во время

учебного процесса.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первой четверти (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый (всего 15 часов в неделю аудиторной нагрузки), остальные 6 часов в неделю (внеаудиторные часы) проводятся в виде нестандартных занятий: экскурсий, прогулок, викторин, развивающих игр, конкурсов, соревнований, физкультурных занятий;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС – 2021 НОО, ФГОС – 2021 ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования. Выбран 1 вариант примерного учебного плана при 5-ти дневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Учебного плана в 1-х классах представляет собой 20 часов аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 8 учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 1 час, который дополняет математическое направление функциональной грамотности.

Обязательная часть Учебного плана во 2-х классах представляет собой 22 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 9 учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 1 час, который дополняет математическое направление функциональной грамотности.

Обязательная часть Учебного плана в 3-х классах представляет собой 22 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 9 учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя 1 час, которые отводятся на читательское направление функциональной грамотности.

Обязательная часть Учебного плана в 4-х классах представляет собой 23 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 10 учебных предметов. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с регламентом выбора родителей обучающихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора в 4-х классах в 2022/2023 учебном году введен модуль «Основы

светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) обучающихся. На учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год. Данный предмет реализуется по программе «основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.Т. Студеникина.

Обучение в начальных классах строится по учебно-методическим комплектам:

УМК	Классы
«Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.	4Б
«Школа России»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А

Которые позволяют эффективно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык», изучается английский язык со второго класса. Основными задачами реализации содержания предмета являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. С переходом на ФГОС НОО вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, отнесены к образовательной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объеме 15 часов в год, в 1 классе 8 часов, 2 часа в предмете изобразительное искусство в 1-4 классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. В связи с этим в содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены разделы социально-гуманитарной

направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности в объеме 7 часов в каждом классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Курс изобразительного искусства направлен на формирование основы художественной культуры, представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством. Первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развитие образного мышления, наблюдательность и воображение. Учебно-творческих способностей. Курс музыки направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека. Ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. С целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, в содержание обязательного предмета «Технология» включены отдельные темы.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется по 2-х часовой программе и направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности также предусмотрено в содержании предмета «Физическая культура» (знания о поведении в экстремальных ситуациях).

На основании Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» изучение основ финансовой грамотности интегрировано в содержание учебных предметов следующим образом:

Предмет	Количество часов		
	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3	3	4
Математика	2	2	2
Всего	16 часов		

Учебный план 1-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
	Русский язык	5	5	5	5	20	675

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Функциональная грамотность. Курс «математическая грамотность»		1	1	–	–	2	67
Функциональная грамотность. Курс «Читательская грамотность»		–	–	1	–	1	34
Итого		1	1	1	0	3	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ №1 проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов в 2022/2023 учебном году по итогам учебного года проводится в конце учебного года предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Результат ВПР

Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Результат ВПР
Родной язык (русский)		Творческая работа	
Чтение на родном языке (русском)		Творческая работа	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Результат ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Результат ВПР
Основы религиозных культур и светской этики			Тестовая зачетная работа
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Наименование курса	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Безопасное детство»	1	1	1	1
Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Основное общее образование

Учебный план 5 – 7 классы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО – 2021. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются предметы «Русский язык»: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. «Литература»: в 5 – 6 - 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в объеме 3 часа в неделю. В 5 – 7 классах изучение предмета «Второй иностранный язык» не предусмотрено (ФГОС ООО -2021, вариант 1).

В предметной области **«Математика и информатика»** учебный предмет «Математика» в 5 класс изучается 5 часов в неделю. В 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе предмет «Математика» включает учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на изучение предмета отводится 6 часов.

В область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы:

- «История» реализуется через изучение в 5 классе курса «Всеобщая история» (2ч), в 6-7 классах через изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» 2 часа в неделю;

- «География» 1 час в неделю в 5 – 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классах;
- «Обществознание» 1 час в неделю в 6 – 7 классах.

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучаются учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю в 7 классах), «Биология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 – 7 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 – 7 классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5 – 7 классах (2 часа в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 5 – 7 классах (2 часа в неделю).

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 – 7-х классах осуществляется в рамках реализации программы воспитания и социализации, внеурочной деятельности и через рассмотрение отдельных тем в предметах: литература, история, изобразительное искусство.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» изучение основ финансовой грамотности интегрировано в содержание учебных предметов следующим образом:

Предмет	Количество часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Математика	2	1	1
Обществознание	-	2	2
Всего	8 часов		

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества образования часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе отдана на изучение предметных курсов «Культура здоровья», «Информационная безопасность», «Родное слово». В 6 классе на развитие функциональной грамотности направлены предметные курсы – «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Культура здоровья». В 7 классе - «Родное слово», «Основы финансовой грамотности».

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебных предметов «География» (6 классы), «Биология» (6 классы). Время, отведённое на изучение региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, выставок.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8, 10-х классов в 2022/2023 учебном году проводится в конце учебного года с учетом графика проведения всероссийских проверочных работ, который утверждается приказом Рособнадзора, и графиком, утвержденным директором школы, по предметам и в форме, представленным в таблицах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Результат ВПР	Результат ВПР	Результат ВПР
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Творческая работа		

(русский)			
Родная литература (русская)	Творческая работа		
Иностранный язык (английский)	Защита проекта	Защита проекта	Результат ВПР
Математика	Результат ВПР	Контрольная работа (в формате ВПР)	
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа		Защита проекта
История России. Всеобщая история.	Результат ВПР	Результат ВПР	Результат ВПР
Обществознание		Результат ВПР	Результат ВПР
География	Защита проекта	Результат ВПР	Результат ВПР
Биология	Защита проекта	Результат ВПР	Результат ВПР
Физика			Результат ВПР
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план для 5 - 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю	Всего часов В год	Количество часов в неделю	Всего часов В год	Количество часов в неделю	Всего часов В год
			5 класс		6 класс		7 класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136
	Литература		3	102	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102
		Геометрия					2	68
		Вероятность и статистика					1	34
	Информатика		-	-	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	История России	-	-	2	45	2	45
		Всеобщая история	2	68		23		23
	Обществознание		-	-	1	34	1	34
	География		1	34	1	34	2	68
	Физика		-	-	-	-	2	68
	Химия		-	-	-	-	-	-

Естественно-научные предметы	Биология		1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка		1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-		-		-	
	Физическая культура		2	68	2	68	2	68
Итого, обязательная часть:			26	884	28	952	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математическая грамотность «Математика на каждый день»			1	34	-	-	-	-
Естественно-научная грамотность «Я исследователь»			-	-	1	34	-	-
Читательская грамотность «Мыслящий читатель»			1	34	-	-	1	34
Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»			1	34	1	34	1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО			3	102	2	68	2	68
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088

Учебный план 8 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются предметы «Русский язык»: в 8, 9 классах – 3 часа в неделю; «Литература»: в 8 классах – 2 часа в неделю, 9 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» в 9 классах – 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская)» в 9 классах – 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в объеме 3 часа в неделю. В 8 – 9 классах на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отведено 2 часа в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

В предметной области **«Математика и информатика»** учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах курсы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются соответственно 3 часа и 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» – 1 час в неделю.

В область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы:

- «История» реализуется через изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» 2 часа в неделю в 8- 9 классах;

- «География» 2 часа в неделю в 8 – 9 классах;

- «Обществознание» 1 час в неделю в 8 – 9 классах.

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучаются учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах), «Биология» (2 часа в неделю в 8 – 9 классах) и «Химия» (2 часа в неделю в 8 – 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 8 – 9 классах (1 час в неделю) и «Физическая культура» в 8 – 9 классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 8 классах (2 часа в неделю).

Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 8-х классах осуществляется в рамках реализации программы воспитания и социализации, внеурочной деятельности и через рассмотрение отдельных тем в предметах: литература, история, изобразительное искусство.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества образования часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе отдана на изучение предметных курсов «Решение геометрических задач» (17 часов); «От анализа текста к написанию изложения и сочинения» (17 часов).

На основании Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» изучение основ финансовой грамотности интегрировано в содержание учебных предметов следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Математика	2	2
Обществознание	2	2
Всего	8 часов	

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебных предметов «История» (9 класс). Время, отведённое на изучение региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, выставок.

Промежуточная аттестация:

Учебные предметы	8 класс	10 класс
Русский язык	Результат ВПР	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Литература	Контрольная работа	Сочинение
Родной язык (русский)		Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Защита проекта	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Результат ВПР	Контрольная работа
Обществознание	Результат ВПР	Контрольная работа
География	Результат ВПР	Контрольная работа
Биология	Результат ВПР	Контрольная работа
Физика	Результат ВПР	Контрольная работа
Химия	Результат ВПР	Контрольная работа

Музыка	Защита проекта	
Изобразительное искусство	Защита проекта	
Технология	Защита проекта	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа	
Астрономия		Защита проекта

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки и в порядке, установленными уполномоченными органами власти.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-VII классов

Наименование курса	Количество часов в неделю		
	V	VI	VII
Курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка»	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Культура народов Тюменской области»	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий:			
курсы внеурочной деятельности «Мир профессий»	1	1	1
курсы внеурочной деятельности «Безопасное детство»	1	1	1
Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1
Итого	6	6	6

Учебный план для 8-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Кол-во часов в неделю
		8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	6
ИТОГО:		33	32	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Элективный курс	Решение геометрических задач		0,5	0,5
Элективный курс	От анализа текста к написанию изложения и сочинения		0,5	0,5
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		33	33	71
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Изучение предмета «Астрономия» предусмотрено в объеме 1 часа в неделю в 10 классе, всего 34 часов.

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне, которые преподаются в рамках данного предмета.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1 – 11 классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.). В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классах в объеме 1 часа в неделю. Так же в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в 10 классе.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» изучение основ финансовой грамотности интегрировано в содержание учебных предметов следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Обществознание	5	5

Учебный план для 10, 11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года (10 – 11 классы) составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В 10, 11-х классах реализуется универсальный профиль.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы из следующих

обязательных предметных областей: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание».

Учебный план содержит 2 предмета изучаемых на углубленном уровне («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык»). 10-11 классы проходят обучение по универсальному профилю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы) и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С целью успешного самоопределения, обучающегося в 10-11 классе, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запросов обучающихся, введены элективные курсы (3 на выбор в каждом классе):

Класс	Предмет	Название
10	История	Основные вопросы истории
	История	Практикум по истории
	География	Решение географических заданий повышенной сложности
	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания
	Обществознание	Гражданин и государство
	Биология	Экологические системы России
	Химия	Уравнения химических реакций
	Физика	Познай физику в задачах
	Информатика	Решение задач повышенной трудности
	Информатика	Программирование
11	Английский язык	Занимательный английский
	Информатика	Решение задач повышенной трудности
	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания
	Обществознание	Гражданин и государство
	Физика	Способы решения физических задач по электродинамике
	Физика	Познай физику в задачах
	Биология	Экологические системы России
	Биология	Решение сложных вопросов по биологии
	Химия	Уравнения химических реакций
Английский язык	Занимательный английский	

Оценивания элективного курса осуществляется по системе «зачет»/ «незачет».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору, дополнительных предметов и общих для включения во все учебные планы учебных

предметов, в том числе на углубленном уровне, направленных на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В качестве обязательного компонента учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Учебный план для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Кол-во часов в год
		10 класс	Уровень	11 класс	Уровень	Кол-во часов	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	3	У	6	204
	Литература	3	Б	3	Б	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	6	204
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	4	136
	География	1	Б	1	Б	2	68
	Обществознание	2	Б	2	Б	4	136
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6	У	6	У	12	408
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	4	136
	Астрономия	1	Б	-		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3	Б	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2	68
ИТОГО:		28		26		54	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		1					
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Математика и информатика	Информатика	1	Б	1	Б	2	68
Естественные науки	Биология	1	Б	1	Б	2	68
	Химия	1	Б	1	Б	2	68
Курсы по выбору	Элективные курсы	3	Б	3	Б	6	204
ИТОГО:		7		6		13	409
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		35		32		67	2278

Планирование внеурочной деятельности обучающихся VIII-XI классов

Наименование курса	Количество часов в неделю		
	VIII	IX	X
Курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка»	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Культура народов Тюменской области»	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий:			
курсы внеурочной деятельности «Мир профессий»	1	1	1
курсы внеурочной деятельности «Безопасное детство»	1	1	1
Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1
Итого	6	6	6

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Тобольска для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (изменениями) и разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письма Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебные планы разработаны на 5-дневную учебную неделю для 1 – 4 классов, 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели, что обеспечивает соблюдение требований СанПин.

В соответствии с санитарными правилами к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Продолжительность обучения в начальной школе составляет по вариантам 2.1, 5.1, 6.1, 7.1 – 4 года, по вариантам 5.2, 6.2, 7.2, 8.2 – 5 лет.

Обучение детей ОВЗ с ЗПР, предполагает включение одного-четырёх детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по образовательной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными потребностями здоровья посредством индивидуализации образовательных отношений.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры.

Обучение в 1 доп. – 1 классе – 2 (1-2 четверти) классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и в 1 доп. – 1ё классе без домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80% и 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с различными особенностями развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, на неё отводится не более 10 часов. В соответствии с ФГОС ОВЗ нба коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Наиболее перспективным является подход к организации инклюзивного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Для каждого ученика разрабатывается свой учебный план, исходя из его особых образовательных потребностей. При этом учащиеся могут быть объединены в группы по схожим потребностям.

Для коррекции недостатков психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях в школьный компонент вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы в первой половине дня для учащихся II смены (2-3 классов), во второй половине дня для учащихся I смены (1 подг, 1 классов, 4 классов). Продолжительность занятий 20 - 30 минут.

Содержание индивидуально-групповых коррекционных занятий в начальных классах определяется особой выраженностью недостаточности некоторых функций (отставание в речевом развитии, недоразвитие общей и мелкой моторики, трудности пространственной ориентировки, отклонение в развитии эмоционально-личностной сферы, особые трудности по определённым учебным предметам). Организация коррекционной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: организована психологическая, логопедическая и педагогическая коррекция. Психологическая и логопедическая коррекционная работа осуществляется в школе специалистами, имеющими специальное образование.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности для классов начального общего образования.

В школе предусмотрены вариативные модели интеграции детей с ОВЗ в систему образования:

- полная интеграция – постоянное совместное обучение в общеобразовательном классе;
- комбинированная интеграция – в отношении детей, которые не могут постоянно находиться в образовательном учреждении, поэтому часть времени обучаются на дому, в медицинском учреждении, а часть в классе;
- частичная интеграция – для детей, участвующих только во внеурочной деятельности класса;
- on-line интеграция – для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, могут быть использованы для:

- проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности;
- реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований;
- посещение театров, музеев.

В структуре адаптированной основной образовательной программы могут реализовываться несколько учебных планов в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС ООП НОО ОВЗ (интеграция) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Учебный план 1-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность:						
Математическая		1	1	–	–	1
Читательская		–	–	1	–	1
Итого		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний	2	2	2	2	8
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	8

Духовно-нравственное направление	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	4
	Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»					
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Социальное направление	Кружок «Безопасное детство»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Библиотечные занятия	1	1	1	1	4

(*) по рекомендациям ПМПК

Учебный план для 1-4 классов ФГОС ООП НОО ОВЗ (интеграция) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	2	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Читательская грамотность	1	1	-	1	1	2
	Математическая грамотность	1	-	1	1	-	

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область*</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия логопеда		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное направление	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное направление	Кружок «Здоровей- ка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Кружок «Безопасное детство»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	Библиотечные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

(*) по рекомендациям ПМПК

**Учебный план для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	6.1. Технология	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		6	6	6	6	24
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		2	2	2	2	8
Занятия с логопедом		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Общекультурное	Библиотечные занятия	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Безопасное детство»	1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

(*) по рекомендациям ПМПК

**Учебный план для 1-4 классов ФГОС ООП НОО ОВЗ (интеграция) для
слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2.)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	2	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Читательская грамотность	1	1	-	1	1	2
	Математическая грамотность	1	-	1	1	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область*</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия логопеда		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное направление	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Кружок «Безопасное детство»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	Библиотечные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

(*) по рекомендациям ПМПК

**Учебный план
для 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство/Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Технология	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Занятия по программе педагога-психолога для детей с ОВЗ, обучающихся интегрировано по		1	1	1	1	1	5

АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1							
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		2	2	2	2	2	10
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Общекультурное	Библиотечные занятия	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок «Культура народов Тюменской области»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5
Всего		39	40	42	43	43	207

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельность и	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
ИТОГО:		26	28	30	33	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Решение геометрических задач					1	1
Элективные курсы	От анализа текста к написанию изложения и сочинения					1	1
Элективный курс	«Математика на каждый день»	1					
Элективный курс	Естественно-научная грамотность «Я исследователь»		1				
Элективный курс	Читательская грамотность «Мыслящий читатель»	1		1			
Элективный курс	Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»	1	1	1			
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	172
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:							
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Технология	2	2	2	2		8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
ИТОГО:		26	28	30	33	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Решение геометрических задач					1	1
Элективные курсы	От анализа текста к написанию изложения и сочинения					1	1
Элективный курс	«Математика на каждый день»	1					
Элективный курс	Естественно-научная грамотность «Я исследователь»		1				
Элективный курс	Читательская грамотность «Мыслящий читатель»	1		1			
Элективный курс	Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»	1	1	1			
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	172
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:							
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (6-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Кол-во часов в неделю
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3	22
	Литература	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	1	1	9
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	11

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1		4
	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	15
ИТОГО:		28	29	33	32	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы	Решение геометрических задач				1	1
Элективные курсы	От анализа текста к написанию изложения и сочинения				1	1
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		31*	32	34	36**	164
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:						
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	5

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС
ООО (вариант 6.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	144
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	-	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Физика	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	18
ИТОГО:		26	26	28	29	28	27	170
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	2	1	1	2	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
1. Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	1	6
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		2	2	2	2	2	2	12
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	12
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	1	6

