

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МАОУ СОШ № 1)**

**Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий
«Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: дошкольные образовательные организации

Тема: Фолк-квест для детей старшего дошкольного возраста
«Знай свой край, предков почитай»

Авторы:

Косинкина Татьяна Александровна
воспитатель,
высшая квалификационная категория, МАОУ СОШ № 1;
Бакиева Эльвира Вильевна,
инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория, МАОУ СОШ № 1

Тобольск, 2022

Технологическая карта занятия

Пояснительная записка

Образовательная организация: МАОУ СОШ№1 СП «Детский сад»

Педагог(и) (фамилия, имя, отчество полностью): Бакиева Эльвира Вильевна, Косинкина Татьяна Александровна

Тема занятия: «Знай свой край, предков почитай»

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа

1.1. Целевой блок:

Тема занятия: «Знай свой край, предков почитай»

Цель занятия/: погружение детей в мир русской народной культуры.

Планируемые результаты: воспитанники приобщены к устному народному творчеству, народным традициям, костюмам, быту, декоративно-прикладному творчеству; уважают русский народ, ценят его историю и культуру; детям привиты: любознательность, творческое мышление, коммуникабельность, взаимовыручка.

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

- продолжить знакомить детей с народными традициями, народным костюмом и бытом русского народа;
- расширять представление детей о декоративно-прикладном творчестве;
- активизировать поисково-исследовательскую, творческую деятельность, коммуникативные навыки и любознательность;
- воспитывать патриотизм, осознанное отношение к истории и культуре русского народа.

Форма занятия: фолк - квест

Место проведения занятия: объекты детского сада

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и): здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно

– коммуникативные технологии и личностно – ориентированные, технологии – STEM и Кластер, виртуальные экскурсии, презентации

Основные понятия: фолк – квест, ластовица, подоплека, гашник, опояска, малахай, кушак, косоклинный покррой, кокошник, лапоть, прялка, самовар, люлька, чугунок, ухват, изба, горница, сени, сундук, оберег, бубен, балалайка, гусли, свистулька, лён, лыко, глина, береста.

*Порядок распределения ролей в педагогической команде:

Ход занятия:

Этап занятия	Поэтапные задачи	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Контроль результатов деятельности
I. Вводная часть: 1. Организационный момент 2. Мотивационный момент	 Погружение детей в мир русской народной культуры	Педагог приветствует детей (в зимнем саду) в русской народной одежде, приглашает отправиться в путешествие по прошлому во времена наших предков Беседа	– Здравствуйте, ребята! А вы не догадались, почему я так одета? 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия. Наша страна имеет богатейшее народное наследие. Без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Важно сохранить уникальные народные традиции, искусство, ремёсла и	Рассматривают народный костюм, выдвигают версии, свои предположения, суждения внимательно слушают, участвуют в беседе	Воспитанники заинтересованы деятельностью	Удерживают внимание, внимательно слушают

3.Сюрпризный момент		Появление Домовёнка Кузьки	<p>передать следующим поколениям.</p> <p>Я приглашаю вас отправиться в путешествие, которое позволит нам полностью погрузиться в прошлое наших предков. Такое путешествие называется «Фолк – квест».</p> <p>Но нам нужна помощь того, кто всё знает о прошлом наших предков.</p> <p>Ребята, вы не знаете у кого можно попросить помощи? Кто знает, как люди в старину жили.</p> <p>- Ой, беда, ой, огорчение! Что мне несчастному делать?</p> <p>-Ребята, кажется я знаю кто нам поможет!</p> <p>Здравствуй, Домовёнок Кузька, проходи, знакомиться будем.</p> <p>-Здравствуйте, ребята! Я – Домовой! Я живу здесь в детском саду, охраняю его и оберегаю вас уже семь веков!</p> <p>-Значит Кузя знает, как жили наши предки, какие были у нашего</p>			
---------------------	--	----------------------------	--	--	--	--

			<p>народа традиции и сможет нам помочь выполнить задания.</p> <p>-У меня сундучок мой перестал сказки рассказывать.</p> <p>-Почему?</p> <p>- Потому что в нём нет картинок.</p> <p>- За успешно выполненные задания ребята будут получать картинки на станциях, которые пойдут Кузе в сундучок</p>			
<p>I.Основная часть 1.станция «Бабушкин сундук»</p>	<p>Знакомить с русским народным костюмом активизировать поисково-исследовательскую деятельность, коммуникативные навыки и любознательность;</p>	<p>Ребят встречают герои Маша и Ваня в русских народных костюмах</p> <p>Дефиле женского и мужского костюма, головных уборов и обуви</p>	<p>-Наша первая станция «Бабушкин сундук». Здравствуйте, Маша и Ваня, какая на вас красивая и необычная одежда.</p> <p>-Посмотрите! Маша в рубашке и сарафане, Ваня в косоворотке навыпуск и подпоясан широким поясом – кушаком. Какая красота! Это настоящая ручная работа. В то время люди всё делали своими руками: плели лапти, валяли валенки, шили одежду. Узнаем об этом подробнее, и насладимся</p>	<p>Предложение посмотреть презентацию, рассмотреть элементы костюмов, принять участие в дефиле, изготовить опояску</p>	<p>Понимают - что составляет основу народного костюма. Знают назначение некоторых деталей. Отличают русский народный костюм от костюмов других национальностей</p>	<p>Проявляют любознательность, устойчивый интерес к исследовательской деятельности Обследовать материалы, Работать по инструкции</p>

		<p>Просмотр презентации «Русский народный костюм»</p> <p>Маша предлагает смастерить опояску из вязальных ниток приёмом скручивания противоходом, работая в парах. По завершению дети получают первую картинку и передают домовому в сундучок. Переход в спортивный зал</p>	<p>этим чудом, посмотрев презентацию</p> <p>-Маша, ты не видела мой кушачок? Где я его мог потерять?</p> <p>-Не расстраивайся, Ваня, мы с ребятами смастерим тебе новый - опояску</p> <p>-Молодцы, ребята, вот наша первая картинка в сундучок. Двигаемся дальше</p>			
2.станция «Как бывало в старину»	Осознанное отношение к истории и культуре русского народа. активизировать коммуникативные навыки и двигательные качества	Беседа	-Следующая станция «Как бывало в старину». В давние времена взрослые, чтобы прокормить семью трудились от зари до темна. Дети по вечерам слушали сказки, песенки и играли	Внимательно слушают С удовольствием играют в игры, понимают правила игры заучивают тексты игр	Запомнили слова и правила народных игр Осознали связь русских народных игр с историей и культурой русского народа	Проявляют устойчивый интерес к народным играм, активно вступают в контакт со сверстниками, способны объяснять и соблюдать правила игр

		<p>Зазывалка</p> <p>Русские народные игры разной подвижности</p> <p>Педагог вручает картинку, и дети передают домовому в сундучок. Переход в холл «Русская деревня»</p>	<p>-Ребята, хотите узнать в какие игры играли в старину. -Приглашаем детвору На весёлую игру, А кого не примем За уши поднимем. Уши будут красные Да того прекрасные! Русские народные игры игры: «Чурилки» (жмурки), «Дятел», «Колечко», «Баба Яга», «Ходит Ваня», «Петушок»</p> <p>-Народные игры сохранились и дошли до наших дней, передаваясь от поколения к поколению, вбирая в себя лучшие национальные традиции.</p> <p>-Наша следующая картинка. -Отправляемся на другую станцию.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

<p>3.станция «Кладовая Домовёнка Кузи»</p>	<p>Знакомить детей с бытом русского народа</p>	<p>Интерактивная игра «Крестьянская изба»</p> <p>Мини музей «Предметы быта»</p> <p>Просмотр фото презентации о прошедших экскурсиях в семейный музейный центр «Камелёк» зал «Русская изба» и в мини музей «Крестьянский дом» в ДК «Ветеран», Д/игра «Прошлое и настоящее»</p> <p>Переход в группу</p>	<p>-Мы прибыли на станцию «Кладовая Домовёнка Кузи» -Ребята, сейчас вы увидите изображение предметов. А что это за предметы? Назовите их и в награду получите картинку. Дети говорят названия и назначение предметов: ложка, ухват, чугунок, прялка, самовар, люлька. -Сейчас приглашаем вас посетить наш мини музей «Предметы быта» -Ребята, вспомним, как мы с вами посетили семейный музейный центр «Камелёк» и ДК «Ветеран» (просмотр фото презентации «Русская изба» -Помогите, ребята, распределить предметы быта на старинные и современные. -Спасибо, вы замечательно справились с заданием. Картинку передайте Домовёнку Кузе. Нас ждёт следующая станция.</p>	<p>Играют в интерактивную игру, обследуют музейные экспонаты, просмотр фото презентации, д/игра «Прошлое и настоящее»</p>	<p>Знают предметы быта русского народа и их назначение</p>	<p>активно вступают в контакт со сверстниками, распределяют предметы, согласно поставленной задачи, самостоятельно обследуют предметы</p>
--	--	---	---	---	--	---

<p>4.станция «В каждой избушке свои игрушки»</p>	<p>Расширять представление детей о декоративно-прикладном творчестве; воспитывать патриотизм, осознанное отношение к истории и культуре русского народа.</p>	<p>Беседа, пояснения, вопросы,</p> <p>Рассматривание игрушек, иллюстраций.</p> <p>Показ слайдов</p> <p>Просмотр фото презентации в Доме мастеров гончарной мастерской</p> <p>Раскрашивание гуашью</p> <p>Изготовление тряпичной куклы</p>	<p>Заключительный этап станция «В каждой избушке свои игрушки»</p> <p>-Ребята, у вас есть любимая игрушка?</p> <p>-Эти игрушки похожи друг на друга, их производят на фабриках и можно купить в магазинах. А раньше игрушки делали вручную из разных материалов: ткани, дерева и глины. Самыми первыми куклами, с которыми играли ваши предки была куклы Берегини. Для их изготовления необходимо много разной яркой материи, ленточки, кружева, нитки. Ими можно не только играть, но и защитить свой дом и своих близких. Помните, мы с вами были на мастера – классе в гончарной мастерской Дома мастеров и смастерили там ангелочков из глины. Сейчас вы можете их</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Раскрашивают глиняного ангелочка</p> <p>Мастерят тряпичную куклу</p>	<p>Владеют нетрадиционной техникой рисования, Рисуют узоры по мотивам народных игрушек, украшают созданные изображения</p>	<p>Планируют последовательность действий, Работают сосредоточенно, Стремятся к хорошему результату,</p>
--	--	---	--	--	--	---

		По завершению организуется выставка творческих работ	расписать. Кто желает - может сделать свою тряпичную куклу оберег. -Молодцы, какие замечательные получились работы. Последняя картинка попадает в сундучок.			
		Демонстрация сказки «Домовёнок Кузя» посредством интерактивного куба	-Ура!!! Сундучок заработал. Спасибо вам, ребята. -И тебе, Кузя, спасибо за интересное путешествие			

Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

Для педагога:

- Апполонова, Н. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре / Н. Апполонова // Дошкольное воспитание. - 1991. - № 4. - С. 33-37.
- Арсалиев, Ш.М. Традиционная культура воспитания в действии / Ш.М. Арсалиев // Этнос и личность: исторический путь. Проблемы и перспективы развития. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. -Москва-Чебоксары, 2003. - С. 180.
- Архарова, Л.И. Воспитание на народных традициях / Л.И. Архарова // Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). - М, 2001. - С. 204-205.
- Бондарская, Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская // Педагогика. - 1995. - № 4. - С. 29-36.
- Гришина, Г. Н. Приобщение детей к народной игровой культуре / Г. Н. Гришина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005. -№1. - С. 67-73.
- Данилюк, А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. -М.: Просвещение, 2009. -24с.
- Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.-131с.

Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учеб. -метод. Пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 1998. - 300 с.

Круглова, И. Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры / И. Круглова // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 10. - С. 15-17.

Кутасова, М. "Прости меня, земля-матушка": "Народная культура" в детском саду / М. Кутасова // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 6. - С. 35-40

Писарева, А. Е. Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева // Научно-практическая конференция "Патриотическое воспитание дошкольников" (реализация государственной программы Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) [Электронный ресурс] Режим доступа // [http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/\\$print_text/?part=1](http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/$print_text/?part=1)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/10/konspekt-integrirovannoy-nod-kukla-obereg-s-uchastiem-detey>

Для родителей:

Алехин А.Д. Матрешки. Книжка-картинка. Москва. 1988.

Алексахин Н.Н. Голубая сказка. Москва. Народное образование, 1996.

Богусловская И.Я. Русская глиняная игрушка. СПб. 1975

Грибовская А.А. Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством и декоративное рисование, лепка, аппликация москвичей-дошкольников. Москва. МИПКРО, 1999

Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. Маленькие шаги в большой мир. – Волгоград: Учитель, 2007.

Жалова С. Росписи хохломы. Москва. Детская литература, 1991.

Коромыслов Б.И. Жостовская роспись. Москва. Изобразительное искусство, 1997

Паншелеев Г.Н., Максимов Ю.В., Паншелеева Л.В. Декоративное искусство детям. Москва. Просвещение, 1976

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. СПб. Детство – Пресс, 2000

<https://infourok.ru/beseda-kultura-i-tradicii-russkogo-naroda-4623612.html> <https://razvivashka.online/poznavatelnoe/obychai-i-narodnye-traditsii>