

# Реалии и перспективы развития МАОУ СОШ №1 как школы с низкими образовательными результатами

ЗАХАРОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1 Г. ТОБОЛЬСКА



# История МАОУ СОШ №1

1852 г. – Девичье приходское училище

1854 г. – Мариинская Женская школа

1913 г. – Мариинская женская гимназия

20-30-е годы XX века:

- Фабрично-заводская школа
- Школа имени Сталина

1922 г. – школа второй ступени

1935 г. – Средняя школа №1



# МАОУ СОШ №1 в цифрах

## Уровни образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

## Количество обучающихся

- 537 учащихся
- 260 воспитанников

## Квалификация и звания

- Высшая квалификационная категория (5 педагогов)
- Первая квалификационная категория (15 педагогов)
- Почетная грамота Министерства образования РФ (5 педагогов)
- Почетный работник общего образования (2 педагога)
- Заслуженный учитель России (1 педагог)

# Выявленные проблемы

## **По образовательному критерию:**

1. Сохранение контингента на уровне СОО, повышение качества образования на уровне ООО, необходимого для поступления в учебные заведения.
2. Сохранение стабильности общей и качественной успеваемости по результатам ВПР, итогам учебного года. Повышение качества образования учащихся, доли выпуска с аттестатами с отличием / особого образца.
3. Повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
4. Сохранение числа учеников, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, сохранение призеров на региональном уровне. Повышение доли обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен.

# Выявленные проблемы

## **По социальному критерию:**

1. Увеличение количества обучающихся, состоящих на различного вида учета, количества семей, состоящих на учете в БД «ГОВ», количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

## **По профессионально-педагогическому критерию:**

1. Отсутствие учителей-наставников, учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.

## Мероприятия, направленные на сохранение контингента на уровне СОО, повышение качества образования на уровне ООО, необходимого для поступления в учебные заведения

- Профессиональное просвещение учащихся.
- Диагностика.
- Консультирование по проблемам профориентации.
- Экскурсии на предприятия города.
- Цикл профориентационных часов общения с представителями разных организаций.
- Профориентационные игры, квесты.
- Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- Заключены соглашения с социальными партнерами (предприятиями города, СПО, ВУЗами).
- Участие в профориентационном тестировании на платформе «Билет в будущее», в мероприятиях «World Skills».
- Работа школьного психолога.
- Проведение тематических родительских собраний.

Мероприятия, направленные на сохранение стабильности общей и качественной успеваемости по результатам ВПР, по итогам учебного года, а также для повышения качества образования учащихся

- Дополнительные мероприятия как с низкомотивированными, так и высокомотивированными учащимися.
- Рассмотрение результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогических советах, принятие управленческих решений, внесение корректировок во ВСОКО школы.
- Разработка персональных карт успешности.
- Создание условий для дистанционной формы обучения.
- Обновление материально-технической базы (укомплектованность составила 100%).

Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки  
учащихся 11 класса  
к государственной итоговой аттестации

- На уровне СОО организован универсальный профиль.
- Введены 3 часа элективных курсов на выбор учащихся для более качественной подготовки к ГИА.
- Посещение предметных лабораторий по обществознанию, математике, русскому языку, которые проводят учителя г. Тобольска на базе других школ.



## Мероприятия, направленные на сохранение числа учеников, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность

- Взаимодействие со школьным музеем.
- Сотрудничество с Департаментом лесного комплекса Тюменской области и ГКУ ТО «Тюменьлес» по организации деятельности школьного лесничества.

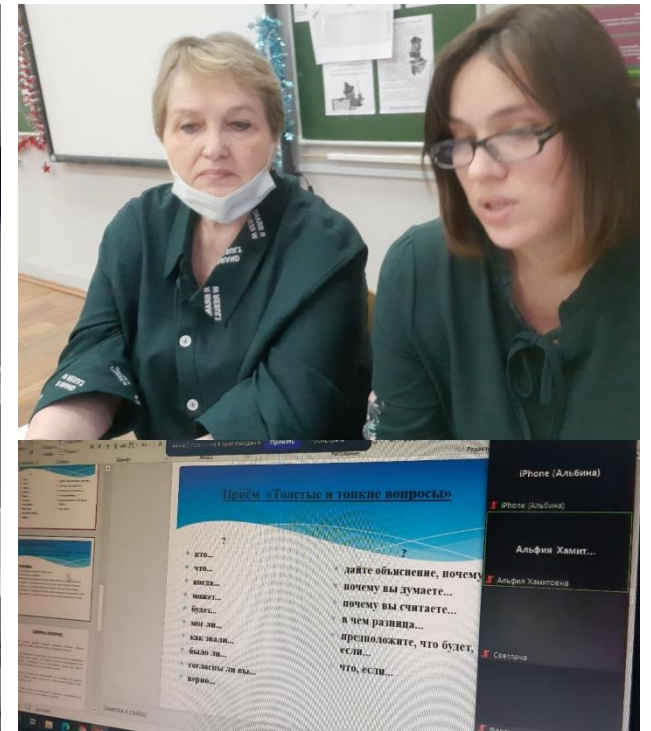
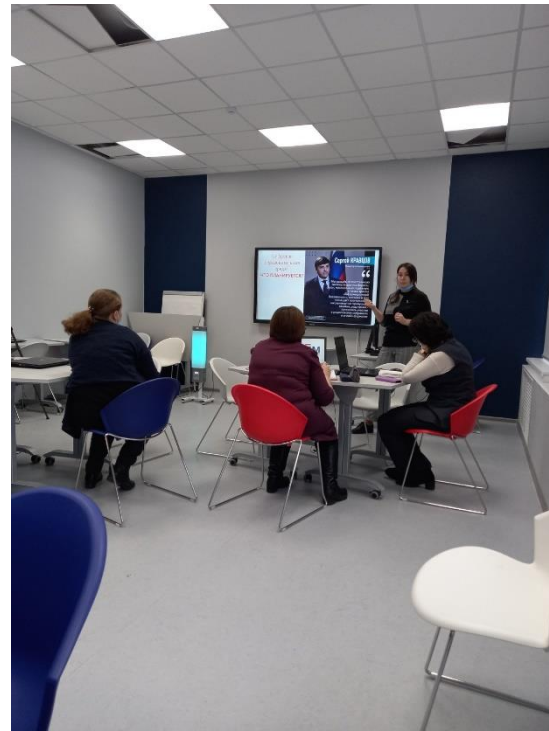


## Мероприятия, направленные на снижение роста количества обучающихся, семей, состоящих на различного видах учета

- Разработка и реализация планов совместной работы с ведомствами системы профилактики:
  - ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
  - ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»;
  - городской прокуратуры;
  - МАУ «ЦСО», кабинетом «ПАВ».
- Проведение заседаний Совета профилактики.
- Коллективные и индивидуальные профилактические лектории с учащимися специалистами ведомств системы профилактики, представителями духовенства.
- Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

# Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов школы

- Активное участие в школьных и городских методических объединениях.
- Участие в семинарах.
- Прохождение процедуры аттестации.
- Обобщение и распространение педагогического опыта через публикации, выступления на семинарах и т.д.
- Взаимодействие с Центром Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников (филиалом ТОГИРРО в г. Тобольске).



## Выводы

- Выпускники 11 класса поступили в учебные заведения г. Омска, г. Тобольска.
- Из 49 выпускников 9-х классов 22 продолжили обучение в 10 классе, что является рекордным набором за последние 3 года.
- 1 аттестат особого образца на уровне ООО.
- 1 аттестат особого образца и золотая медаль на уровне СОО.
- 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, по обществознанию – 79.
- Призер регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Общая успеваемость по школе - 100%.
- Нет учащихся, оставленных на повторное обучение.
- Качество обучения в 2020/2021 учебном году составило 40,5%.
- Отсутствие роста совершенных преступлений учащимися школы.
- 5 педагогов МАОУ СОШ №1 стали победителями и призерами дистанционных конкурсов Всероссийского и международного уровней.
- Составлено 2 индивидуальных образовательных маршрута в рамках обучения на платформе Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России в рамках ДППК «Школа современного педагога».

# ЧЕК ЛИСТ

## УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2021 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Группа 6

Участники МАОУ СОШ №1 г. Тобольска

Спикеры Захарова Светлана Николаевна

о	<b>УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛЫ)</b>		<b>АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛЫ)</b>
	<b>ДОСТИЖЕНИЯ</b> 1. Снижение отсева в течение года, сохранение контингента. 2. Повышение качества образования. 3. Снижение количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах. 4. Создание условий для участия учителей в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.		<b>ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА</b> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА через предметные лаборатории. 2. Разработка методических рекомендаций со стороны ГМО по подготовке к ГИА, по вопросам, вызывающих затруднения. 3. Оказания консультативной помощи специалистами, в том числе системы профилактики. 4. Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций.
	<b>ПРОБЛЕМЫ</b> 1. Риски неполучения аттестатов об образовании. 2. Низкое число учащихся выпускных классов, претендующих на получение аттестата особого образца. 3. Недостаточное количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников		<b>ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ</b> 1. Обучение учителей-наставников, которые выступают кураторами/тьюторами на уровне муниципалитета/региона по вопросам предметного содержания и эффективной организации образовательного процесса.
	<b>ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ</b> 1. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предметам. 2. Использование трансформируемых уроков, вынесенных уроков. 3. Сетевое взаимодействие с другими ОО. 4. Профорientационная работа с учащимися. 5. Вовлечение высокомотивированных учащихся в олимпиадное движение.		<b>ОТ ТОГИРРО</b> 1. Трансляция лучших эффективных практик сетевого взаимодействия. 2. Оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания одаренных детей. 3. Создание региональной тьюторской команды по работе со ШНОР.

Спасибо за внимание