**Тема месяца: «Моя семья»**

**Тема недели: «Знакомство с разными материалами»**

**Младшая группа (3-4 года)**

**Период: 25.10.2021 по 30.10.2021г**

**Образовательные задачи:**

- Формировать представления детей о предметном мире, о его разнообразии.

- Познакомить со свойствами разных материалов: бумага, ткань, пластмасса, металл, дерево, резина.

- Расширить и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

- Развивать у детей исследовательскую деятельность, активность в познании, обогащать опыт.

- Развивать умение детей сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы: определять и называть свойства предметов, находить по словесному указанию воспитателя предметы.

- Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них предложениями из 2-4 слов.

- Развивать речь, внимание, мышление, память.

- Развивать осязание детей, умение активно использовать осязание, зрение и слух.

- Формировать умение согласовывать свои движения, ориентироваться в пространстве.

- Воспитывать умение работать дружно, коллективно, помогать друг другу.

- Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, особенно к книгам.

- Расширять представление детей о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.

- Воспитывать внимательного пешехода, соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:**

Пассивный словарь: гибкий, мнётся, трудно порвать, рвётся, бумажная, твёрдый, мягкий.

Активный словарь: ткань, бумага, стекло, резина, пластик, дерево, металл.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ссылки |
| **Беседа:**  1. «Что из чего сделано?»  2. «Такая разная бумага»  3. «Из чего же шьют одежду?»  4. «Дерево и металл»  5. «Стекло и пластмасса» | <https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/iz-chego-sdelano/>  <http://www.youtube.com/watch?v=69qWmAA9-rQ>  <http://www.youtube.com/watch?v=qnwYPcCYMzU>  <http://www.youtube.com/watch?v=dyYT2vnYv3U>  <http://www.youtube.com/watch?v=JmgtwwoxGsE>  <http://www.youtube.com/watch?v=DVLU4d8vkGo> |
| **Хороводные игры:**  1. «Большие ножки»  2. «Раздувайся пузырь»  3. «Мы водили хоровод»  4. «По ровненькой дорожке»  5. «Водят пчёлы хоровод» | Vider |
| **Оздоровительные игры:**  **Гимнастика для глаз**.  **Дыхательные упражнения.**  **Пальчиковые игры.**  **Физминутки.** | <http://www.youtube.com/watch?v=pEJ-epiYceM>  <http://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>  <http://www.youtube.com/watch?v=zIuNccS_Dqw>  <https://zen.yandex.ru/video/watch/60d32f42a25cdf54098052f7> |
| **Дидактические игры:**  1. «Из чего сделано?»  2. «Чудесный мешочек»  3. «Найди пару»  4. «Узнай на ощупь»  5. «Можно – нельзя»  6. «Что лишнее»  7. «Сложи картинку»  8. «Найди опасные предметы»  9. «Угадай, кто позвал?»  10. «Лишний предмет» | Vider |
| **Подвижные игры:**  1. «Прокати мяч»  2. «Найди своё место»  3. «У медведя во бору»  4. «Самолёты»  5. «Солнышко и дождик»  6. «Пройти через воротца»  7. «Воробушки и автомобиль»  8. «Попади в цель»  9. «Догонялки»  10. «Кот и мыши» | Vider |
| **Речевое развитие:**  Тема: «Из чего сделано?» (мебель, одежда, посуда, обувь…)  Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Расширить у детей представление о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки | <http://www.youtube.com/watch?v=rQzed_pLN9Y>  <https://zen.yandex.ru/video/watch/60ab5435af7ea151d98fe1ac> |
| **ФЭМП:**  Задачи: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами *один, много, ни одного.* Познакомить с кругом. | <http://www.youtube.com/watch?v=fm01fbhAdhg>  <http://www.youtube.com/watch?v=4jzT9vFgVDQ> |
| **Познавательное развитие (озн. с окружающим):**  Тема: «Свойства материалов».  Задачи: Расширение и представлений о материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы (бумага, ткань, дерево, металл). | <http://www.youtube.com/watch?v=69qWmAA9-rQ> |
| **Художественно-эстетическое творчество:**  Рисование: «Посуда для чаепития»  Аппликация из цветной бумаги. | <http://www.youtube.com/watch?v=E7_L81umMRk>  <http://www.youtube.com/watch?v=tMSm9eJ_SH4> |
| **Заучивание стихотворений:**  1. «Мой весёлый, звонкий мяч…»  2. «Самолёты»  3. «Кораблик» | <http://www.youtube.com/watch?v=mV15ba3yq4E>  <http://www.youtube.com/watch?v=goPxL_lcqz0>  <https://zen.yandex.ru/video/watch/60b97b052e95920f617ad92f> |
| **Чтение литературы:**  1. Стихотворения А. Барто «Игрушки»  2. Сказка «Оловянный солдатик»  3. Отрывок из сказки «Буратино»  4. РНС «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  5. С. Маршак «От куда стол пришёл?» | <http://www.youtube.com/watch?v=UMz6Xf2zdNw>  <http://www.youtube.com/watch?v=7t5lOXE8S3k>  <http://www.youtube.com/watch?v=kox6rizHBQo>  <http://www.youtube.com/watch?v=0NK-9Ek1PzU>  <http://vk.com/video344109353_456239044> |
| **Мероприятия по ОБЖ:**  1. Ролик «Соблюдаем правила дорожного движения»  2. Мультфильм «Уроки тётушки Совы: азбука безопасности.  3. Игровая ситуация «Водитель и пешеход»  4. Беседа «Правила пожарной безопасности» | <http://www.youtube.com/watch?v=BLD8zx_QUAc>  <http://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y>  <http://www.youtube.com/watch?v=lFkJQBKBdbk> |
| **Сюжетно – ролевая игра:**  1. «На приёме у врача»  2. «В парикмахерской: сделаем причёску»  3. «Сводим кукол на прогулку»  4. «Водитель и пешеходы»  5. «Сварим обед» | Vider |
| **Строительные игры:**  1. «Забор вокруг дома»  2. «Мебель для кукол»  3. «Гараж для машины»  4. «Многоэтажный дом»  5. «Самолёты» | Vider |
| **Экспериментирование:**  1. «Тонет – не тонет»  2. «Рвётся – не рвётся» (бумага – ткань)  3. «Лёгкая - тяжёлая» | Vider |
| **Деятельность с детьми в рамках регионального компонента:**  1. Выставка рисунков «Одежда», «Посуда», «Мебель». | Vider |
| **Консультации:**  1. «Правила дорожного движения»  2. «Опасные предметы» | <http://www.youtube.com/watch?v=GUpwtO-ole0>  <http://ok.ru/video/181383008515> |
| **Деятельность с родителями:**  1. Подготовить с ребёнком коллаж «Из чего сделаны мои игрушки?».  2. Экскурсия родителей с детьми. | Vider  Vider |