

Информация о работе детско-юношеской организации «РИД»

Детская организация «РИД» («Республика Интересных Дел») создана на базе МАОУ СОШ №1 в сентябре 2010 г. Она стала правопреемницей детской организации «Юность», которая работала в школе с сентября 1976 года и объединяла до 800 обучающихся школы.

Новая детская организация работает под девизом «Мечтаем, учимся, творим, и радуемся вместе. Мы познаем себя и мир, нам это интересно!». Направления деятельности организации: развитие системы самоуправления в школе, включение учащихся в социально-значимую деятельность, профилактика конфликтных ситуаций, взаимодействие с различными социальными институтами. Работают министерства: образования, правопорядка, труда и экологии, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, СМИ. На данный момент лидером детско-юношеской организации РИД является ученица 10 класса Усенкова Алина, руководителем педагог-организатор Азисова З.А.

В добровольном волонтерском отряде работают 20 обучающихся. Они помогают пенсионерам, нуждающимся в опеке, детям из детских домов и малообеспеченным семьям. Отряды добровольцев участвуют в уборке территории микрорайона, высадке деревьев, кустарников, цветов в школьном дворе и на прилегающей территории.

Активисты проводят мероприятия для родителей и совместно с родительской общественностью. Так, традиционными стали конкурсы: «Посвящение в первоклассники», «Моя мама самая, самая...», «Мама, папа, я спортивная семья», «Защитникам Отечества посвящается» и др. Активно ведется спортивная работа, при помощи министерства спорта и здравоохранения в системе проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, гиревому спорту, а так же спортивные праздники: «Дни здоровья», «Масленица», «Малые олимпийские игры».

При работе по профилактике конфликтных ситуации члены РИД являются участниками школьной Службы примирения. Важно отметить, что для некоторых детей младшего звена медиаторы Службы примирения становятся значимыми старшими (особенно для тех, где эмоциональные связи между членами семьи нарушены), к которым дети начинают обращаться с другими своими проблемами, или приводят друзей со схожими трудностями. Иногда можно наблюдать, как побывавший на встрече с медиаторами ребенок учит одноклассника, как нужно вести себя в конкретной ситуации. Налицо реализация метода «каждый учит каждого». Для укрепления школьной дисциплины министерством правопорядка

ведется контроль за дежурством в школе и в классе, за дневниками, за состоянием учебников, за соблюдением формы учащихся.

Члены детского объединения участвуют не только в городских, но и в областных мероприятиях, конкурсах.