**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**(МАОУ СОШ №1)**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

«Новые методики и технологии в образовательной деятельности современной школы»

в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольная образовательная организация

**Экспериментальная-познавательная деятельность**

**«Домашний лимонад»**

**Подготовительная к школе группа**

**Составила: Воспитатель Мартиросова А.А.**

**Тобольск, 2020г.**

**Технологическая карта экспериментальной-познавательной деятельности**

**Тема: «Домашний лимонад»**

**Подготовительная группа**

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - исследовательская, социально - коммуникативная, физическая.

**Тема занятия:** «Домашний лимонад»

**Место занятия в изучаемой теме, курсе: по теме «Здоровейка» в июле месяце.**

**Цель:**  Развивать любознательность у детей старшего дошкольного возраста, самостоятельность; развивать чувство аккуратности, ответственности за происходящее действие.

**Задачи:**

1. **Экспериментальным** путём проверить эффективность педагогических условий **развития познавательного интереса у детей** группы в процессе организации **экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста**;

2. Продолжать учить **детей** приобретать новую информацию через **экспериментирование**.

**3. Развивать познавательные интересы детей** в процессе исследовательской деятельности.

4. Развивать самостоятельность детей в организации процесса опытно-экспериментальной деятельности.

5. Развивать способности к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения,

**Планируемые результаты:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать самостоятельность детей в процессе выполнения домашнего лимонада. Продолжать закреплять навыки личной гигиены.

**Ресурсы:** 1 килограмм апельсин (в зависимости от количества детей, на одного ребенка 1 апельсин), вода газированная/негазированная, лимонадник, одноразовые стаканчики, трубочки для лимонада, индивидуальные одноразовые перчатки, салфетки, немного сахара или натуральный подсластитель (на ваш вкус), скатерть, механическая соковыжималка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Формируемые УУД |
| **Вводный этап**  1.Сюрпризный момент  2. Проблемная  Ситуация  **2.Основной этап**  Наблюдаем как ведет себя свежевыжитый апельсиновый сок  Физминутка  Индивидуальная работа  **Заключитель- ный этап**  Выход из игровой ситуации  Рефлексия | ***На участке находим большую коробку, а на коробке наклеено письмо.***  **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это за коробка?  Воспитатель начинает распаковывать коробку, а в ней: лимонадник, апельсины, стаканчики, одноразовые перчатки, скатерть, трубочки, механическая соковыжималка., вода газированная/негазированная.  **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем это?  **Воспитатель:** Давайте, мы с вами прочтем письмо.  Раскрываем письмо, а письмо пустое. А письме лежит мелок.  Воспитатель: Ребята, как вы думаете, письмо есть, а букв нет? Что-то здесь не так, как вы думаете, что произошло с письмом и почему лежит рядом мелок?  **Воспитатель** – Молодцы! Именно так и сделаем.  **Воспитатель**: посмотрите, что мы с вами сделали? Мы с вами нашли старинный рецепт. А как вы думаете рецепт чего?    Воспитатель: Молодцы! А вода зачем нужна для сока? Газированная и негазированная?  Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами попробуем сделать домашний лимонад по старинному рецепту!    Раскладываем все содержимое коробки на столе. И приступаем к изготовлению домашнего лимонада. Каждый ребенок с помощью механической соковыжималки выжимает себе сок в индивидуальных одноразовых перчатках. И сливали все в один большой красивый лимонадник.  Появляется осадок, мякоть апельсина опускается вниз, а сок лежит верхним слоем.  Воспитатель: Ребята, вот посмотрит, сколько сока мы с вами выжили, сами, каждый себе, своими руками, старался выжимал свежевыжитый апельсиновый сок.  Воспитатель: Наши ручки и пальчики устали, много работали, давайте, сделаем для них переменку Засолка капусты Мы капусту рубим, рубим, (Резкие движения кистями рук вверх и вниз). Мы морковку трём, трём, (Пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя). Мы капусту солим, солим, (Движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки). Мы капусту жмём, жмём. (Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки).  Воспитатель: Ребята, а теперь, предлагаю вам, на ваш выбор сделать для себя напиток: свежевыжитый апельсиновый сок, газированный лимонад или лимонад без газа.  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами не просто выжимали сок, а мы с вами выжимали сок, чтобы сделать домашний апельсиновый лимонад. И не просто лимонад, а напиток витаминизированы, натуральный и для лета и нашего организма очень полезный. Приглашаю вас насладиться нашим лимонадом! | Дети отвечают.  Предполагаемый ответ детей: Нет.  Предполагаемый ответ детей: Делать сок из апельсин.  Предполагаемый ответ детей: Письмо выцвело, а мелок волшебный, мы закрасим бумагу на котором написано письмо и увидим, что там написано.  Совместная деятельность детьми и воспитателем.  Предполагаемый ответ детей: Сока.  Предполагаемый ответ детей: Наверное, мы будем делать лимонад!  Совместная деятельность детьми и воспитателем изготовление свежевыжитого апельсинового сока.  Предполагаемый ответ детей: Что мякоть тяжелая опустилась вниз, а сок легче и он поднялся на вверх.  Совместная деятельность детьми и воспитателем | Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.  Развивать интерес у детей.  Поддерживать желание у детей узнать, что же написано было в этом письме.  Стимулировать познавательную активность и стремление к поисковой деятельность Развивать операции мыслительной деятельности  Развивать мелкую моторику рук.  И способность повторять и воспроизводить за воспитателем текст. | Формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;  Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.  Формировать умения детей выполнять пальчиковую гимнастику. |





