**Непрерывно образовательная деятельность в первой младшей группе «Ягодка»**

**На тему: «Кто в теремочке живёт»**

 **Составила: Воспитатель Бояркина Н. А.**

 **Тобольск 2020г.**

Технологическая карта непрерывно образовательной деятельности

**Тема: «Кто в теремочке живёт»**

**1 младшая группа «Ягодка»**

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - исследовательская, социально - коммуникативная, физическая.

 **Тема занятия:** "Кто в теремочке живёт."

**Цель:** Создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей 2-3 лет через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать устойчивый интерес к театрализовано-игровой деятельности.

2. Продолжать развивать отчетливое произношение слов и словосочетаний (мышка-норушка, волчолк-серый бочок…), интонационную выразительность речи (эмоциональность). Развивать диалогическую речь во время проигрывания сказки.

3. Формировать простейшие образно-выразительные умения (имитировать характерные движения сказочных животных, используя музыкальные средства воздействия).

4. Продолжать развивать продуктивные виды деятельности. Познакомить с новым материалом (мокрая бумага). Учить аккуратно его использовать.

5. Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия детей в игре.

**Планируемые результаты:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать мелкую моторику рук у детей. Поддерживать у детей желание помочь героям сказки. Стимулировать стремление к поисковой деятельности через нетрадиционные техники изготовления поделок из мокрой бумаги. Развивать операции мыслительной деятельности. Развивать двигательную активность детей, творческие способности, активную речь.

**Ресурсы:** картинки по сказкам: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», домик – теремок, шапочки зверей, тарелочки, шарики (зёрнышки) основных цветов, шаблоны морковок, ягод на каждого ребёнка, мокрая бумага красного, зелёного цвета, музыкальные инструменты (колокольчики, ложки, бубенцы), крупный строительный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Формируемые УУД |
| Вводный этап1.Сюрпризный момент2. Проблемная СитуацияОсновной этапФизминуткаЗаключитель- ный этапВыход из игровой ситуацииРефлексия | Надеваю фартук, приговаривая: - Ой, ребята, посмотрите, какой фартук мне подарили. А что тут в кармашках есть?Картинки по знакомым сказкамДостаю первую картинку из сказки «Колобок». - Это герои, из какой сказки? - А что сделал Колобок? Достаю вторую картинку из сказки «Репка».- А что здесь дедушка делает? - А что он посадил? - А как эта сказка называется?Достаю третью картинку из сказки «Курочка Ряба».- А почему здесь дед с бабой плачут? Что у них случилось?- А кто его разбил?- А как эта сказка называется?Достаю четвертую картинку из сказки «Теремок».- А здесь, какой домик красивый, звери весело живут. Что это за сказка?- Какие вы молодцы, много сказок знаете. А не придумать ли нам с вами свою сказку про теремок, у нас и теремок есть. А еще у меня есть шапочки разных зверей. Выбирайте, кто кем хочет быть.В процессе выбора шапочек задаю вопросы детям: - Мышку в сказках как называют? - А лягушку как? - А волчок в сказке кто? - Лисичка - …. - Мишка …Ну, вот звери все готовы, занимайте место на полянке, а я начну рассказывать сказку.Воспитатель: - Стоит в поле теремок. Бежит мимо Мышка-норушка. Увидела теремок и стучит:Никто не отвечает. Зашла Мышка в теремок и стала в нем жить, порядок наводить.Тут по полю Лягушка-квакушка прыгает. Увидела теремок и стучит: - А чтобы кашу сварить, ты поможешь Мышке зернышки перебрать? Идите зверюшки, все вместе будем зернышки раскладывать по цветам.(РАСКЛАДЫВАНИЕ ЗЕРЕН ПО ЦВЕТУ)Молодцы, справились с заданием. Приглашай Мышка Лягушку в теремок.- Тут по полю Зайчик прыгает. Увидел теремок и стучит:**Воспитатель:** - А знаешь, Зайка, Мышка с Лягушкой кашу варят. А ты не хочешь им помочь, приготовить вкусное угощение?Выходите зверюшки, поможем приготовить угощение вместе.(ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОРКОВОК, ЯГОДОК ИЗ МОКРОЙ БУМАГИ)Молодцы, приглашайте Зайку в теремок. Тут по полю Лисичка-сестричка бежит. Увидела теремок и стучит:**Воспитатель:** - А чтобы танцевать, нужна музыка. А у нас есть музыкальные инструменты.(Муз. Игра «ОРКЕСТР»)- Молодец, Лисичка, повеселила нас. Приглашайте Лисичку в теремок. - Тут по полю идет серый волк. Увидел теремок и стучит:**Воспитатель:** - Выходите, зверюшки, вместе с волком на веселую зарядку.(Музыкальная зарядка) Молодец волк, приглашайте его скорее в теремок.**Воспитатель:** - Тут по полю Медведь идет. Увидел теремок и стучит: (ПОСТРОЙКА ЗАБОРА)Воспитатель**:** - Молодцы, красивый, прочный забор у вас получился. Никто чужой в теремок не проберется. И зажили звери весело и дружно.Выходите все танцевать. (ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА)   | Дети отвечают.Предполагаемый ответ детей: (картинки, фотографии, рисунки …)Предполагаемый ответ детей: «Колобок»Предполагаемый ответ детей: «Репка»Предполагаемый ответ детей: «Курочка Ряба»Предполагаемый ответ детей: «Теремок»Предполагаемый ответ детей: (Мышка - Норушка)Предполагаемый ответ детей: (Лягушка - Квакушка)Предполагаемый ответ детей: (Волчок - Серый бочок)Предполагаемый ответ детей: (Мишка – косолапый)(Предполагаемый ответ детей: Лисичка - Сестричка)- Тук - тук, кто в теремочке живет?-Тук-тук, кто в теремочке живет?- Я Мышка-норушка, а ты кто?-Я Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок.- А что ты умеешь делать?- Кашу варить.- Заходи, лягушка – квакушка, будем вместе жить поживать.- Тук-тук, кто в теремочке живет? - Я Мышка-норушка.-А я Лягушка-квакушка. А ты кто?- Я Зайка - побегайка. Пустите меня в теремок.- А что ты умеешь делать?- Прыгать.Заходи зайка – попрыгайка в теремок, будем с тобой вместе жить поживать.- Тук-тук, кто в теремочке живет?- Я Мышка-норушка.-А я Лягушка-квакушка. - Я Зайка-побегайка. А ты кто? - Я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок жить. - А что ты умеешь делать?- Танцевать.- Спасибо тебе Лисичка – сестричка, заходи к нам в теремок, будем вместе жить.- Тук-тук, кто в теремочке живет?- Я Мышка-норушка.-А я Лягушка-квакушка. - Я Зайка-побегайка. - Я Лисичка-сестричка. А ты кто?- Я Волчок-серый бочок. Пустите меня в теремок?- А что ты умеешь делать?- Спортом заниматься. - Спасибо тебе волчок – серый бочок за весёлую зарядку, заходи к нам в теремок.- Тук-тук, кто в теремочке живет?- Я Мышка-норушка.- А я Лягушка-квакушка. - Я Зайка - побегайка. - Я Лисичка-сестричка. - Я Волчок-серый бочок. А ты кто?- А я Медведь косолапый. Пустите меня в теремок?- А что ты умеешь делать?-Я вам заборчик помогу построить.  | Создание благоприятной, эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, активное участие в ней.Поддерживать желание детей помочь мышке - норушке.Стимулировать интерес к изготовлению поделок с помощью нетрадиционных техник,развивать мелкую моторику рук.Прививать интерес к музыкальным играм с использованием музыкальных инструментов.Вызывать эмоциональную отзывчивость на весёлую зарядкуВызывать желание помогать друг другу.Вызывать у детей чувство радости от придуманной сказки,желание продолжить игру. | Формировать умение детей согласовывать действия и движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.Формировать умения детей выполнять поделки из мокрой бумаги путём накладывания тонким слоем на заготовки с помощью стекаУпражнять в игре на музыкальных инструментах, подражая героям мультфильма, развивать музыкальный слух, чувство ритма.Упражнять в умении выполнять упражнения под музыку по показуЗакрепить названия строительных деталей, упражнять в умении делать коллективные постройки. |