**Непрерывно образовательная деятельность в первой младшей группе «Ягодка»**

**На тему: «Кто в теремочке живёт»**

**Составила: Воспитатель Бояркина Н. А.**

**Тобольск 2020г.**

Технологическая карта непрерывно образовательной деятельности

**Тема: «Кто в теремочке живёт»**

**1 младшая группа «Ягодка»**

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - исследовательская, социально - коммуникативная, физическая.

**Тема занятия:** "Кто в теремочке живёт."

**Цель:** Создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей 2-3 лет через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать устойчивый интерес к театрализовано-игровой деятельности.

2. Продолжать развивать отчетливое произношение слов и словосочетаний (мышка-норушка, волчолк-серый бочок…), интонационную выразительность речи (эмоциональность). Развивать диалогическую речь во время проигрывания сказки.

3. Формировать простейшие образно-выразительные умения (имитировать характерные движения сказочных животных, используя музыкальные средства воздействия).

4. Продолжать развивать продуктивные виды деятельности. Познакомить с новым материалом (мокрая бумага). Учить аккуратно его использовать.

5. Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия детей в игре.

**Планируемые результаты:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей. Развивать мелкую моторику рук у детей. Поддерживать у детей желание помочь героям сказки. Стимулировать стремление к поисковой деятельности через нетрадиционные техники изготовления поделок из мокрой бумаги. Развивать операции мыслительной деятельности. Развивать двигательную активность детей, творческие способности, активную речь.

**Ресурсы:** картинки по сказкам: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», домик – теремок, шапочки зверей, тарелочки, шарики (зёрнышки) основных цветов, шаблоны морковок, ягод на каждого ребёнка, мокрая бумага красного, зелёного цвета, музыкальные инструменты (колокольчики, ложки, бубенцы), крупный строительный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Формируемые УУД |
| Вводный этап  1.Сюрпризный момент  2. Проблемная  Ситуация  Основной этап  Физминутка  Заключитель- ный этап  Выход из игровой ситуации  Рефлексия | Надеваю фартук, приговаривая:  - Ой, ребята, посмотрите, какой фартук мне подарили. А что тут в кармашках есть?  Картинки по знакомым сказкам  Достаю первую картинку из сказки «Колобок».  - Это герои, из какой сказки?  - А что сделал Колобок?  Достаю вторую картинку из сказки «Репка».  - А что здесь дедушка делает?  - А что он посадил?  - А как эта сказка называется?  Достаю третью картинку из сказки «Курочка Ряба».  - А почему здесь дед с бабой плачут? Что у них случилось?  - А кто его разбил?  - А как эта сказка называется?  Достаю четвертую картинку из сказки «Теремок».  - А здесь, какой домик красивый, звери весело живут. Что это за сказка?  - Какие вы молодцы, много сказок знаете. А не придумать ли нам с вами свою сказку про теремок, у нас и теремок есть. А еще у меня есть шапочки разных зверей. Выбирайте, кто кем хочет быть.  В процессе выбора шапочек задаю вопросы детям:  - Мышку в сказках как называют?  - А лягушку как?  - А волчок в сказке кто?  - Лисичка - ….  - Мишка …  Ну, вот звери все готовы, занимайте место на полянке, а я начну рассказывать сказку.  Воспитатель:  - Стоит в поле теремок. Бежит мимо Мышка-норушка. Увидела теремок и стучит:  Никто не отвечает. Зашла Мышка в теремок и стала в нем жить, порядок наводить.  Тут по полю Лягушка-квакушка прыгает. Увидела теремок и стучит:  - А чтобы кашу сварить, ты поможешь Мышке зернышки перебрать? Идите зверюшки, все вместе будем зернышки раскладывать по цветам.  (РАСКЛАДЫВАНИЕ ЗЕРЕН ПО ЦВЕТУ)  Молодцы, справились с заданием. Приглашай Мышка Лягушку в теремок.  - Тут по полю Зайчик прыгает. Увидел теремок и стучит:  **Воспитатель:** - А знаешь, Зайка, Мышка с Лягушкой кашу варят. А ты не хочешь им помочь, приготовить вкусное угощение?Выходите зверюшки, поможем приготовить угощение вместе.  (ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОРКОВОК, ЯГОДОК ИЗ МОКРОЙ БУМАГИ)  Молодцы, приглашайте Зайку в теремок.  Тут по полю Лисичка-сестричка бежит. Увидела теремок и стучит:  **Воспитатель:** - А чтобы танцевать, нужна музыка.  А у нас есть музыкальные инструменты.  (Муз. Игра «ОРКЕСТР»)  - Молодец, Лисичка, повеселила нас. Приглашайте Лисичку в теремок.  - Тут по полю идет серый волк. Увидел теремок и стучит:  **Воспитатель:**  - Выходите, зверюшки, вместе с волком на веселую зарядку.  (Музыкальная зарядка)  Молодец волк, приглашайте его скорее в теремок.  **Воспитатель:**  - Тут по полю Медведь идет. Увидел теремок и стучит:  (ПОСТРОЙКА ЗАБОРА)  Воспитатель**:**  - Молодцы, красивый, прочный забор у вас получился. Никто чужой в теремок не проберется.  И зажили звери весело и дружно.  Выходите все танцевать.  (ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА) | Дети отвечают.  Предполагаемый ответ детей: (картинки, фотографии, рисунки …)  Предполагаемый ответ детей: «Колобок»  Предполагаемый ответ детей: «Репка»  Предполагаемый ответ детей: «Курочка Ряба»  Предполагаемый ответ детей: «Теремок»  Предполагаемый ответ детей: (Мышка - Норушка)  Предполагаемый ответ детей: (Лягушка - Квакушка)  Предполагаемый ответ детей: (Волчок - Серый бочок)  Предполагаемый ответ детей: (Мишка – косолапый)  (Предполагаемый ответ детей: Лисичка - Сестричка)  - Тук - тук, кто в теремочке живет?  -Тук-тук, кто в теремочке живет?  - Я Мышка-норушка, а ты кто?  -Я Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок.  - А что ты умеешь делать?  - Кашу варить.  - Заходи, лягушка – квакушка, будем вместе жить поживать.  - Тук-тук, кто в теремочке живет?  - Я Мышка-норушка.  -А я Лягушка-квакушка. А ты кто?  - Я Зайка - побегайка. Пустите меня в теремок.  - А что ты умеешь делать?  - Прыгать.  Заходи зайка – попрыгайка в теремок, будем с тобой вместе жить поживать.  - Тук-тук, кто в теремочке живет?  - Я Мышка-норушка.  -А я Лягушка-квакушка.  - Я Зайка-побегайка. А ты кто?  - Я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок жить.  - А что ты умеешь делать?  - Танцевать.  - Спасибо тебе Лисичка – сестричка, заходи к нам в теремок, будем вместе жить.  - Тук-тук, кто в теремочке живет?  - Я Мышка-норушка.  -А я Лягушка-квакушка.  - Я Зайка-побегайка.  - Я Лисичка-сестричка. А ты кто?  - Я Волчок-серый бочок. Пустите меня в теремок?  - А что ты умеешь делать?  - Спортом заниматься.  - Спасибо тебе волчок – серый бочок за весёлую зарядку, заходи к нам в теремок.  - Тук-тук, кто в теремочке живет?  - Я Мышка-норушка.  - А я Лягушка-квакушка.  - Я Зайка - побегайка.  - Я Лисичка-сестричка.  - Я Волчок-серый бочок. А ты кто?  - А я Медведь косолапый. Пустите меня в теремок?  - А что ты умеешь делать?  -Я вам заборчик помогу построить. | Создание благоприятной, эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.  Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, активное участие в ней.  Поддерживать желание детей помочь мышке - норушке.  Стимулировать интерес к изготовлению поделок с помощью нетрадиционных техник,  развивать мелкую моторику рук.  Прививать интерес к музыкальным играм с использованием музыкальных инструментов.  Вызывать эмоциональную отзывчивость на весёлую зарядку  Вызывать желание помогать друг другу.  Вызывать у детей чувство радости от придуманной сказки,  желание продолжить игру. | Формировать умение детей согласовывать действия и движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;  Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.  Формировать умения детей выполнять поделки из мокрой бумаги путём накладывания тонким слоем на заготовки с помощью стека  Упражнять в игре на музыкальных инструментах, подражая героям мультфильма, развивать музыкальный слух, чувство ритма.  Упражнять в умении выполнять упражнения под музыку по показу  Закрепить названия строительных деталей, упражнять в умении делать коллективные постройки. |