Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад»

Конкурс уроков/занятий

«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»

в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

**Номинация: дошкольное образование**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Кругосветное путешествие»**

****

Инструктор по физической культуре:

Бакиева Э.В.

г. Тобольск, 2020

Технологическая карта занятия (для ДОО)

**Тема занятия:** «Кругосветное путешествие».

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст.

**Образовательная технология:** здоровьесберегающие технологии (самомассаж, музыкально-ритмические игры, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на осанку и на профилактику плоскостопия).

**Место занятия в изучаемой теме, курсе:** вводное, ознакомительное занятие.

**Цель:** способствовать физическому развитию детей через использование здоровьесберегающих технологий (самомассаж, музыкально-ритмические игры, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на осанку и на профилактику плоскостопия).

**Задачи:**

1. Закреплять умение строиться в шеренгу, двигаться в колонне по-одному с выполнением заданий: с хлопками, с прыжками, упражнять в беге с соблюдением дистанции.

2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие при выполнении ОРУ, пи ходьбе с предметом на голове, с предметом, зажатым между колен. Упражнять в подбрасывании, ловле, бросании и метании пи выполнении ОВД.

3. Воспитывать творчество, фантазию, интерес к физической культуре, любовь к животному миру.

**Планируемые результаты:** применение современных здоровьесберегающих технологий позволили достичь ожидаемого результата, дети были заинтересованы и увлечены деятельностью.

**Ресурсы:** разработано самостоятельно.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание и деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Планируемые результаты** | **Формируемые УУД** |
| **I. Вводная часть**  | Коммуникативная игра «Здравствуйте» | Построение в шеренгу | Развивать навыки общения, установить эмоциональный контакт | Формирование коммуникативных способностей |
| Создание игровой мотивации | Наблюдение за полетом игрушечного вертолета | Вызвать интерес к деятельности | Проявление заинтересованности  |
| Разминка «В поход» | Ходьба и бег с выполнением заданий, следить за осанкой, соблюдать дистанцию | Разогреть все группы мышц, научить правильно выполнять упражнения разминки  | Развитие координации движений |
| **II. Основная часть** | Музыкально-ритмическая игра «Самолетики» | Ходьба врассыпную с выполнением заданий | Способствовать совершенствованию двигательной памяти | Развитие координации движений |
| Самомассаж | Растирание участков тела | Способствовать повышению жизненного тонуса | Улучшение реакции мышц, кровообращения |
| Пальчиковая гимнастика «Снежки» | Действия с бумажным листом | Развивать речь и формировать творческие способности | Развитие мелкой моторики  |
| ОРУ «Поиграем со снежком» | Передача снежка, повороты и перекладывание, приседания, прыжки | Развивать мышцы всего тела | Оздоровление, воспитание физических качеств |
| Дыхательное упражнение «Сдуй снежок» | Вдох и выдох через нос | Развить дыхательные мышцы | Профилактика заболеваний органов дыхания |
| ОВДУпражнение «Пингвины» | Ходьба с зажатым между коленями снежком, со снежком на голове, метание друг в друга | Улучшить состояние вестибулярного аппарата, равновесие | Развитие ловкости, гибкости, меткости |
| Упражнение «Капитаны» | Передвижение на ягодицах | Усилить кровообращение | Укрепление мышц спины |
| Упражнения для глаз «Бинокль» | Движения глазами не поворачивая головы | Укрепить глазные мышцы, снять напряжение | Профилактика нарушений зрения |
|  | Упражнение из йоги «Дельфинчики» | Тянуть спину | Сохранять и развивать гибкость и эластичность позвоночника  | Формирование правильной осанки |
| Игра «Не попадись» | Пробежать под тканью, не задев ее | Развивать реакцию  | Развитие ловкости, быстроты |
| Упражнения на профилактику плоскостопия «На берегу» | Ходьба по дорожкам здоровья | Снизить нагрузку на суставы и позвоночник | Профилактика плоскостопия |
| Музыкально-ритмическая композиция «Колесики» | Танцевальные упражнения  | Развить двигательно-координационные способности | Развитие чувства ритма, пластики |
| Подвижная игра «Мартышки» | Соблюдать правила игры | Воспитать общую выносливость, силу воли, ориентир в пространстве | Развитие наблюдательности, ловкости быстроты |
| **III. Заключительная часть** | Итог - релаксация  | Закрыть глаза, расслабиться | Снять внутреннее мышечное напряжение, формировать положительные эмоции | Укрепление здоровья, формирование красивой осанки |