**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

 **(МАОУ СОШ №1)**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

«Новые методики и технологии в образовательной деятельности современной школы»

в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольная образовательная организация

**НОД «Кто в теремочке живет», 1 младшая группа**

 **Воспитатель:**

**Бояркина Наталья Александровна**

**Тобольск, 2020 г**

**Пояснительная записка**

**НОД первой младшей группы, составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска**

**Составленная НОД является авторской разработкой, построенными в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:**

**Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих заданий и совместных действий воспитателя и детей)**

**Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)**

**Принцип доступности (соответствие возрастных особенностей)**

**Принцип психологической комфортности.**

**Цель: Создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей 2-3 лет через театрализованную деятельность.**

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к театрализовано-игровой деятельности.

2. Продолжать развивать отчетливое произношение слов и словосочетаний (мышка-норушка, волчолк-серый бочок…), интонационную выразительность речи (эмоциональность). Развивать диалогическую речь во время проигрывания сказки.

3. Формировать простейшие образно-выразительные умения (имитировать характерные движения сказочных животных, используя музыкальные средства воздействия).

4. Продолжать развивать продуктивные виды деятельности. Познакомить с новым материалом (мокрая бумага). Учить аккуратно его использовать.

5. Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия детей в игре.

**Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:**

Экспериментирование (изготовление мокрой бумаги)

Наглядный метод (показ картинок с героями русских народных сказок)

Словесный метод (речевая игра)

Игровой прием (игра – физминутка, музыкальная игра)

Использование проблемной ситуации.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

 **Решение задач осуществляется через такие образовательные области:**

 Коммуникация,

Познание,

Экспериментирование.

НОД состоит из этапов, к каждому из которых даются инструкции. Оно начинается с сюрпризного момента, где активизировалось внимание детей на составление новой сказки. На протяжении всей НОД, активизируется речь и внимание детей на выполнение заданий различных видов деятельности. В процессе занятия детям была предложена проблемная ситуация, помочь разложить зёрнышки по цветам. Чтобы заинтересовать детей, мною было придумано изготовление поделок из мокрой бумаги, которую мы с детьми сделали заранее. На протяжении всей НОД детям хотелось поиграть в теремке со всеми зверями, выполнить предложенные задания. После проведения НОД мы с детьми побеседовали, кто пришёл жить в теремок, чем помог и как веселились звери.

**Список используемых сайтов:**

 [**https://www.liveinternet.ru/users/annazi/post320072784/**](https://www.liveinternet.ru/users/annazi/post320072784/)

[**https://yandex.ru/video/preview?text=изготовление%20мокрой%20бумаги%20для%20поделок&path=wizard&parent-reqid=1599586146250052-918508122633199902500280-production-app-host-man-web-yp-29&wiz\_type=vital&filmId=2750713233474776919**](https://yandex.ru/video/preview?text=изготовление%20мокрой%20бумаги%20для%20поделок&path=wizard&parent-reqid=1599586146250052-918508122633199902500280-production-app-host-man-web-yp-29&wiz_type=vital&filmId=2750713233474776919)