**Пояснительная записка**

Экспериментальная-познавательная деятельность в подготовительной группе «Домашний лимонад»  **составлена в соответствии с** основной образовательной программой дошкольного образования учреждения МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска.

**Является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:**

**Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих заданий и совместных действий воспитателя и детей)**

**Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).**

**Принцип доступности (соответствие возрастных особенностей).**

**Принцип психологической комфортности.**

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о полезности натуральных продуктов, в том числе свежих фруктов. О пользе витаминов и ценности их употребления. Активизировать словарь детей по данной теме.

**Задачи:**

1. **Экспериментальным** путём проверить эффективность педагогических условий **развития познавательного интереса у детей** группы в процессе организации **экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста**;

2. Продолжать учить **детей** приобретать новую информацию через **экспериментирование**.

**3. Развивать познавательные интересы детей** в процессе исследовательской деятельности.

4. Развивать самостоятельность детей в организации процесса опытно-экспериментальной деятельности.

5.Воспитывать положительное уважение к труду и желание трудиться.

**Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:**

Экспериментирование (изготовление свежевыжитого апельсинового сока)

Наглядный метод (демонстрация воспитателем как правильно выжимать апельсиновый сок)

Словесный метод (речевая игра)

Игровой прием (игра – физминутка, пальчиковая игра)

Использование проблемной ситуации.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей.

**Решение задач осуществляется через такие образовательные области:**

Речевое развитие

Познавательное развитие

Виды деятельности:

Экспериментирование,

Наблюдение.

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются инструкции. Оно начинается с сюрпризного момента, где активизировалось внимание детей на экспериментирование. На протяжении всего занятия, активизируется речь и внимание детей на выполнение заданий экспериментальной деятельности. В процессе данной части занятия детям была предложена проблемная ситуация, рассекретить, что написано в письме. Чтобы заинтересовать детей, мною было придуманы: невидимое письмо, и сам процесс изготовление домашнего лимонада. На протяжении всего занятия детям хотелось помочь каждому, кто уставал выжимать сок из апельсина, и каждому ребенку было интересно сделать сок именно для себя самому себе. После проведения занятия мы анализируем результативность, дети высказывают свое мнение, о том, что им очень понравилось такое занятие, оно носит не только опытно-экспериментальный вид деятельности, а также познавательный и развлекающий в форме небольшого мастер-класса.

Планируемые результаты это – самостоятельность детей, интерес к деятельности, коммуникация между детьми и желание помочь друг другу, большой интерес к происходящему процессу. В итоге вознаграждение каждому ребенку в виде прохладного домашнего лимонада изготовленного каждым ребенком. Это и есть результат, положительный результат, трудовой процесс, а в конце ощутимый и вкусный результат.

**Ресурсы:**

<https://zen.yandex.ru/media/diletant_12/kak-iz-2-apelsinov-prigotovit-3-litra-vkusneishego-limonada-5ee12e642605c322e849154f?utm_source=serp>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/18/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnosti-s-detmi-domashniy-limonad>