**Пояснительная записка**

**Цель:** способствовать физическому развитию детей через использование здоровьесберегающих технологий (самомассаж, музыкально-ритмические игры, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на осанку и на профилактику плоскостопия).

**Задачи:**

1. Закреплять умение строиться в шеренгу, двигаться в колонне по-одному с выполнением заданий: с хлопками, с прыжками, упражнять в беге с соблюдением дистанции.

2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие при выполнении ОРУ, пи ходьбе с предметом на голове, с предметом, зажатым между колен. Упражнять в подбрасывании, ловле, бросании и метании пи выполнении ОВД.

3. Воспитывать творчество, фантазию, интерес к физической культуре, любовь к животному миру.

**Оборудование:** вертолетик на пульте управления, бумажные листы, легкая голубая ткань, дорожки здоровья, мультимедийное сопровождение.

Для получения результатов деятельности были использованы разнообразные методы и приемы: словесные методы (для решения проблемной ситуации, при создании игровой мотивации, процесс выполнения упражнений). Применялись и наглядные методы (просмотр слайдов). Были применены практические методы (разминка, ОРУ и ОВД в нетрадиционной форме (с бумажным листом). Методы контроля и стимулирования использованы в виде одобрения и похвалы. Применялись здоровьесберегающие технологии (дыхательные упражнения, йога, упражнения для глаз, пальчиковые упражнения). Реализованные методы, приемы и технологии соответствовали поставленным задачам и способам организации детей в соответствии с возрастными особенностями. На всех этапах мероприятия активизировалась двигательная деятельность детей, речевая и познавательная, оборудование соответствовало теме.

На протяжении всей образовательной деятельности использовался личностно - ориентированный подход в общении с детьми (привлечение их интонацией, поддержка их высказываний, действие, общение с позиции «глаза в глаза»), поддерживалась доброжелательная эмоциональная атмосфера.

Использование технического оборудования (мультимедиа), музыкального сопровождения, наглядного оборудования, обеспечивало познавательную активность, интерес детей к содержанию деятельности, позитивный психологический настрой, что способствовало успешному решению поставленных задач.

Анализируя деятельность детей, хочется заметить, что они проявляли познавательную активность, взаимодействовали в процессе своей деятельности, использовали имеющиеся знания и умения, чувствовали себя комфортно.

Анализируя деятельность в целом, можно сказать, что поставленные задачи были выполнены.

**Вывод:**

Применение современных здоровьесберегающих технологий позволили достичь ожидаемого результата, дети были заинтересованы и увлечены деятельностью.

**Перспектива дальнейшей работы:**

Продолжать физически развивать детей дошкольного возраста, используя разные формы организации детской деятельности, инновационные педагогические технологии; повышать свое педагогическое мастерство, вовлекать родителей в образовательную деятельность с детьми по вопросам физического развития дошкольников.