**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

 **(МАОУ СОШ №1)**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

«Новые методики и технологии в образовательной деятельности современной школы»

в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольная образовательная организация

**Квест – игра: «Моя малая родина, любимый город наш - Тобольск»**

**Воспитатели:**

**Голякова Татьяна Анатольевна**

**Борвинко Жанна Анатольевна**

**Тобольск, 2020 г**

**Пояснительная записка к НОД в старшей группе**

**квест - игра «Моя малая родина, любимый город наш - Тобольск».**

**Дошкольники:** 5 - 6 лет (старшая группа).

**Цель:** Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за малую родину, город – Тобольск.

**Задачи:**

1. Расширить знание детей о родном городе – Тобольске, его достопримечательностей, о знаменитых людях города Тобольска.

2. Развивать у детей связную речь.

3. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (логическое мышление, воображение и внимание).

4. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

5. Продолжать развивать у детей умение ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места.

6. Закрепить у детей умение собирать картинку из нескольких частей (Герб города).

7. Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному городу.

Непосредственно-образовательная деятельность направлена на патриотическое воспитание детей. НОД разработана на основе задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ №1.

НОД является авторской разработкой, образовательная деятельность построена в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (образовательная деятельность была построена на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей)

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)

• Принцип психологической комфортности.

В методической разработке использованы современные инновационные технологии («Кластер», развитие связной, диалогической речи детей), с применением схемы - карты, наличием интересных игровых моментов, приемов, поэтапность работы в достижении и решении поставленных задач.

Квест-игру: «Моя малая родина, любимый город наш - Тобольск», мы провели в конце изучения темы для закрепления и углубления знаний о городе. Необходимо было выполнить задания, которые отправил «Путешественник», рассказать Карлсону о городе Тобольске. Путешествие проходило по карте-схеме из одного образовательного пространства в другой. Игровая деятельность построена в логической последовательности и опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности.

Начало деятельности предполагает непосредственную организацию детей (сюрпризный момент, мотивационные ситуации, сопутствующее событие и др.), создать положительный эмоциональный настрой.

Ход квест - игры - это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, позволяющая активизировать познавательные процессы детей, взаимодействовать со сверстниками для достижения общей цели. Конечная цель была найти все пазлы к картинке, дойти до которой можно было, последовательно выполняя задания. Выполненное задание – это ключ к следующей точке и следующему заданию. Дети вместе с Карлсоном выполняли все задания,  продемонстрировали свои знания. Путешествие было необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.

В ходе образовательной деятельности, используются наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование.

Подобранный материал, техническое сопровождение позволили поддерживать интерес детей к теме на протяжении всей деятельности. Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

Во время образовательной деятельности, был достигнут предполагаемый результат:

* У детей расширилось знание о родном городе – Тобольске, его достопримечательностей.
* Совершенствовалось речевое общение детей в игровой деятельности
* Развивается логическое мышление, познавательная активность, умеют делать выводы.
* Умеют работать в команде, понимают, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
* Ориентируются на местности, правильно выбирают маршрут до нужного места.
* Собирают картинку из нескольких частей, Герб города.
* Сформированы патриотические чувства и любовь к родному городу.

**Используемая литература:**

1. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа./ Сост.

Т.В.Иванова-Волгоград: ИТД «Корифей», 2008

2. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007.

**Интернет – ресурсы:**

3. <https://city-russia.ru/article/tobolsk>

4. <https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298510-Activities-c47-Tobolsk_Tyumen_Oblast_Urals_District.htm>