

АНАЛИЗ

проведения декады естественно-математического цикла

2019-2020 учебный год

С 5 декабря по 18 декабря 2019 года проходила предметная декада естественно-математических наук «Вселенная наук» под девизом " Наука открывает тем, кто ей служит, грандиозные перспективы", Фредерик Жолио-Кюри

Учителя ШМО ставили перед собой следующие цели: развитие творческих способностей и интереса к математике, информатике, физике, биологии, химии и географии.

Задачи:

- Учебные: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий; повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор; углубить представления обучающихся об использовании сведений в повседневной жизни; показать ценность знаний в профессиональной деятельности; развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией.
- Развивающие: развивать у обучающихся интерес к занятиям; выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний; развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
- Воспитательные: воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом; применять имеющиеся знания в практических ситуациях; защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Принципы организации декады:

1. Принцип массовости (работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
2. Принцип доступности (подбираются разноуровневые задания).
3. Принцип заинтересованности (задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию).
4. Принцип соревновательности (ученикам предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

Педагогические технологии, используемые при проведении: объяснительно – иллюстративные.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение).

ШМО естественно математического цикла творчески подходит к подготовке и проведению декады и к оформлению стенда «Вселенная наук». Материал для стенда учителя подбирали из интернета, различных журналов, книг по занимательной математике, астрономии, физике, информатике, географии, химии, что благотворно сказывается на развитии кругозора учащихся.

Нынешней декаде предпочтение было отдано внеклассной работе и интеграции предметов.

Мероприятия по предметам:

биология и химия

(ответственный: Лыкова И.Г.)

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения
-------	----------------------	-------	-------------------------------

1	Экологический час. Мир без мусора.	5а	13.12.2019, 6 урок кабинет № 36
2	Квест игра по химии.	9	09.12.2019, 7-8 урок кабинет № 36

география

(ответственный: Плесовских Л.И.)

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения
1	КВН	5-9	10.12.2019, 7 урок кабинет № 31
2	Игра «Малая Родина – Тобольск»	7	13.12.2019, 7 урок кабинет № 31
3	Открытый урок по теме «Климатические пояса и типы климата»	8	05.12.2019, 1,2 урок кабинет № 31
4	Конкурс «Раз-га-дай-ка» - решение занимательных задач.	5-9	05.12.2019-13.12.2019, кабинет № 31

физика

(ответственный: Мингалева Н.Н.)

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения
1	Путешествие в страну «Физика»	7	12.12.2019, 2,3 урок кабинет № 24
2	Конкурс кроссвордов, ребусов и загадок.	7-9	05.12.2019-13.12.2019, кабинет № 24
3	Викторина «Знатоки физики»	10-11	09.12.2019, 1,6 урок кабинет № 24

Математика, информатика

(ответственные: Каменева-Любавская Н.П., Качура Ю.А., Тляшева Т.Н..)

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения
1	Математическая игра «Веселый поезд»	6а	16.12.2019, 7 урок кабинет № 23
2	Математическая игра «Счастливый случай»	9а	13.12.2019, 7 урок кабинет № 23
3	Устный журнал «Лист Мёбиуса»	6б	13.12.2019, 6 урок, кабинет № 34
4	Устный журнал «Загадка современности»	7а	09.12.2019, 7 урок, кабинет № 34
5	Математическая игра «Своя игра»	8а и 9б	11.12.2019, 7 урок, кабинет № 34
6	Игра «Что? Где? Когда?»	9а,б	09.12.2019, 6 урок кабинет № 40
7	Ролевая игра «Суд над компьютером»	7б	12.12.2019, 7 урок кабинет № 40
8	Игра «Морской бой»	8а,б	17.12.2019, 7 урок кабинет № 40
9	Игра «Счастливый случай»	10 11	12.12.2019, 4 урок 10.12.2019, 4 урок

			кабинет № 40
10	Брейн-ринг	5а,б	06.12.2019, 7 урок кабинет № 40

Учителями были проведены внеклассные мероприятия по всем параллелям. Для учащихся 5-ых классов проведен математический «Брейн-ринг» (учитель Тляушева Т.Н.) В нем приняли участие две команды. Они совершили увлекательное путешествие в мир математики. Капитаны представили свои команды в стихотворной форме. Во время путешествия учащиеся решали задачи, отгадывали загадки, головоломки, ребусы, проверяли свои знания и смекалку. Болельщики очень активно «болели» за свои команды, также выполняли задания и приносили баллы своим командам. В 5 а классе прошел экологический час «Мир без мусора» (учитель Лыкова И.Г.)

Для учащихся 6 а класса была проведена математическая игра «Веселый поезд» (учитель Каменева-Любавская Н.П.) Игра прошла в увлекательной форме, путешествие по станциям. Хочется отметить продуманное оформление классного кабинета. Праздничная атмосфера, дух соревнования усиливал эмоциональный характер игры. Соревновались между собой команды, не остались равнодушными и присутствующие гости. В 6 б классе прошел устный журнал по теме «Лист Мебиуса (учитель Качура Ю.А.), учащиеся совершили увлекательное путешествие в мир топологии, познакомились с историей возникновения данного объекта, исследовали его свойства и изготовили его модель.

Для учащихся 7б класса проведена ролевая игра «Суд над компьютером», (учитель Тляушева Т.Н.), с целью обобщения и систематизации знаний о компьютере, технике безопасности при работе с ПК, истории возникновения и развития вычислительной техники, о правовых аспектах работы с информацией на основе самостоятельного поиска и осмысления дополнительного материала для игры. В 7 а классе прошел устный журнал по теме «Загадки современности» (учитель Качура Ю.А.), учащиеся узнали о 7 загадках тысячелетия. По физике для учащихся 7-х классов было организовано путешествие в страну «Физика», (учитель Мингалева Н.Н.), учащиеся приняли активное участие. Для 7-х классов была организована игра по географии «Малая Родина – Тобольск», (учитель Плесовских Л.И.)..

Для учащихся 5-9 классов по географии был проведен «КВН» (учитель Плесовских Л.И.), который проходил в виде соревнования двух разновозрастных команд, где рассматривались вопросы самой различной тематики. Учащиеся увидели свои пробелы в знаниях. Ребята задумались над тем, что в некоторых областях у них недостаточно знаний, эрудиции.

Для учащихся 8-х классов прошел открытый урок географии и биологии «Климатические пояса и типы климатов России», учитель: Плесовских Л.И. Урок интегрированный (география, биология, экология). На этом уроке были практические, наглядные, частично-поисковые, коллективные, групповые, индивидуальные, методы и приемы обучения. Важным моментом явилось включение тестовых заданий ОГЭ по географии, учащиеся работали с картой у доски, использовалась презентация. Также проведена интерактивная игра по информатике «Морской бой», в которой принимали участие две команды, отвечая на вопросы викторины (учитель Тляушева Т.Н.).

Для учащихся 9-х классов была проведена квест игра по химии (учитель Лыкова И.Г.), использовались задания тестов ОГЭ в игровой форме по химии, ребята пытались выяснить, какие вещества записал Петр I в своих бумагах датированных 1720 годом. В 9а классе прошла математическая игра «Счастливый случай», учитель Каменева-Любавская Н.П. Была проведена интеллектуальная игра по информатике, (учитель Тляушева Т.Н.), «Что? Где? Когда?», где участники игры отвечали на вопросы различной сложности по темам "Устройства ЭВМ" и "История возникновения ЭВМ".

Для учащихся 10-11 классов по информатике, (учитель Тляушева Т.Н.), провела игру «Счастливый случай», также была проведена викторина «Знатоки физики» (учитель Мингалева Н.Н.), оба мероприятия прошли на хорошем уровне, учащиеся приняли активное участие. В конце декады подвели итоги проведенных мероприятий и оформили папку «Внеклассные мероприятия естественно-математического цикла».

Руководитель ШМО: _____ / Качура Ю.А.