

Технологическая карта НОД

Тема НОД: «Спасём Планету Добра»

Возрастная группа: Дети 5 – 6 лет

Образовательная технология: Квест - игра

Место НОД в изучаемой теме: Музыкальный зал

Цель: Углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».
2. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (логическое мышление, воображение и внимание).
3. Упражнять в умении дифференцировать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.
4. Закрепить умение подбирать слова антонимы в игре.
5. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, желание прийти на помощь другим.

Планируемые результаты: Дети закрепили свои знания о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей.

В ходе игры, дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».

У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание.

Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.

Подбирают слова антонимы в игре.

Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.

Ресурсы: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска.

| Этап занятия | Ход занятия | | | |
|------------------------|---|--|---|------------------|
| | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Формирование УУД |
| 1. Вводная часть | <i>Мотивация:</i> Дети входят в музыкальный зал, замечают, что в зале стоит «Воздушный шар», к нему прикреплено письмо от жителей планеты «Добра». | Дети находят письмо, открывают, передают воспитателю. | Дети закрепили свои представления о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей. | Личностные |
| 2. Проблемная ситуация | <i>Проблемная ситуация:</i> Читаем письмо. Жители планеты «Добра», обращаются к детям за помощью. Королева Зла заколдовала планету «Добра» и всех её жителей. Расколдовать планету смогут только добрые и смелые люди, от зла, и вновь вернуться доброта и счастье! | Дети обсуждают проблемную ситуацию. Принимают решение, полететь на воздушном шаре, на помощь жителям планеты. | У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание. | Познавательные |
| 3. Основная часть | Голос Королева Зла направляет детей выполнять задания и найти семь лепестков от волшебного цветка - Цветика-Семицветика. | Дети выполняют задания, которые им дает Королева Зла, за каждое выполненное задание находят лепесток от Цветика-Семицветика. | Дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения». | Коммуникативные |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|-----------------|
| 4.Заключительная часть | <p>Воспитатель подводит итог, о том, что дети выполнили все задания и собрали волшебный «Цветик - Семицветик». А Королева Зла, снимает с планеты «Добра» злые чары. Читаем письмо.</p> | <p>Дети берут лепесток, прикрепляют его к сердцевине цветка и говорят на каждый цвет о том, что такое доброта. Дети возвращаются на воздушный шар, замечают красивый сундучок. В нём лежит письмо с благодарностью от жителей «Планеты Добра» и коробка с угощением.</p> | <p>Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.</p> | Регулятивные |
| 5.Рефлексия | <p>Вспоминаем, кому мы сегодня помогали, рассуждаем о том, что бы было, если бы жители планеты не дождались нашей помощи.</p> | <p>Звучит спокойная музыка. Дети сидят в воздушном шаре, смотрят на экран интерактивной доски. На экране появляются красивые, красочные картинки спасённой ими «Планеты добра», с изображением леса, поляны с красивыми цветами</p> | <p>Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.</p> | Коммуникативные |