

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МАОУ СОШ №1)
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»)**

«Новые методики и технологии
в образовательной деятельности современной школы»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Дошкольная образовательная организация

Тема: Квест – игра: «Спасём планету Добра»

Выполнили воспитатели:
Борвинко Жанна Анатольевна
Голякова Татьяна Анатольевна

Тобольск, 2019г.

Пояснительная записка к непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе

квест-игра: «Спасём планету Добра».

Дошкольники 5-6 лет (старшая группа).

Место проведения: музыкальный зал

Непосредственно-образовательная деятельность направлена на обогащение социально - нравственных представлений, гуманных чувств, воспитании у детей положительных качеств характера, способствующие сплочению коллектива, мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

НОД разработана на основе задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ №1.

Цель:

Углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».
2. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (логическое мышление, воображение и внимание).
3. Упражнять в умении дифференцировать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.
4. Закрепить умение подбирать слова антонимы в игре.
5. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, желание прийти на помощь другим.

НОД построена в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- Принцип непрерывности (образовательная деятельность была построена на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей)
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
- Принцип психологической комфортности

По содержанию НОД является интегрированным, так как части объединены знаниями из нескольких образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познание», «Физическое развитие».

В НОД обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Такая деятельность создает положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повышает речевую активность детей и сохраняет интерес на протяжении всей НОД (употребление антонимов, синонимов, образных слов).

Использование в НОД проблемно-поисковых ситуаций позволило конкретизировать и расширить представление, определить эффективность их применения и, главное, активизировать интерес ребенка к познанию о добре и зле.

В ходе образовательной деятельности, используются наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные задания даются в порядке нарастающей сложности, что способствует решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи и художественно-эстетического восприятия.

Во время образовательной деятельности, был достигнут предполагаемый результат:

- Дети закрепили свои знания о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей.
- В ходе игры, дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».

- У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание.
- Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.
- Подбирают слова антонимы в игре.
- Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.

Используемая литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ №1.
2. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2021г
3. В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова. Нравственное воспитание в детском саду. 1978г.
4. Н.А.Ветлугина. Нравственно – эстетическое воспитание ребёнка в детском саду. 1989г.
5. С.В. Петерина. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. 1986г.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 2012г.
7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй, средней и старшей группах детского сада. 2009.
8. Т.А.Шарыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении.
9. МААМ.ru